

Sérgio Morselli

Primeiros Números

Livro 6



idade: 5 a 6 anos

Sumário

Lição 1	3
Lição 2	9
Lição 3	14
Lição 4	17
Lição 5	20
Lição 6	25
Lição 7	29
Lição 8	33
Lição 9	36
Lição 10	43
Lição 11	48
Lição 12	52
Lição 13	56
Lição 14	61
Lição 15	66
Lição 16	69
Lição 17	72
Lição 18	76
Lição 19	81
Lição 20	86
Lição 21	89
Lição 22	94
Lição 23	99
Lição 24	103
Lição 25	108

Lição 26	113
Lição 27	117
Lição 28	119
Lição 29	121
Lição 30	123
Lição 31	125
Lição 32	127
Lição 33	129
Lição 34	134
Lição 35	139
Lição 36	142
Lição 37	147
Lição 38	152
Lição 39	155
Lição 40	160
Lição 41	165
Lição 42	168
Lição 43	173
Lição 44	178
Lição 45	182
Lição 46	185
Lição 47	189
Lição 48	192
Lição 49	195
Lição 50	199
Certificado	205
Anexos	207



Lição 1

Data: ____/____/____

A bosque



Que lindo dia no bosque! Observe a ilustração e responda: o que você vê?

- 1 Quantos são os sapos? E quantos são os jacarés?
- 2 Quantos são os cisnes?
- 3 Quantos pássaros a voar?
- 4 Quantos peixes?
- 5 Quantas são as flores vermelhas?
- 6 Quantas são as flores amarelas?
- 7 Temos mais flores vermelhas ou amarelas?
- 8 Se mais dois pássaros chegarem, quantos pássaros teremos?
- 9 Se um peixinho mergulhar no fundo do lago, quantos restarão visíveis?

Agora, memorize as quantidades na ilustração: quantas são as árvores, sapos, jacarés, peixes etc., pois na próxima página você irá escrever quantos são, sem ver de novo a ilustração. Preparado? Vire a página!

Pais/professores: essa atividade de memorizar as quantidades é bastante desafiadora. Assim, caso a criança tenha dúvidas, permita que ela veja a ilustração mais algumas vezes, incentivando-a a guardar na memória os números.

Agora que você memorizou, escreva as quantidades:















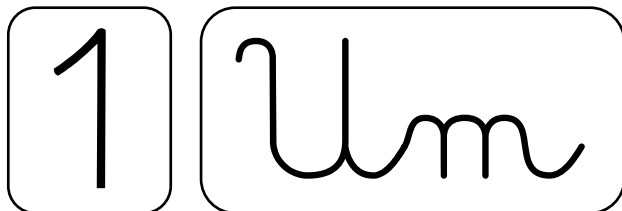




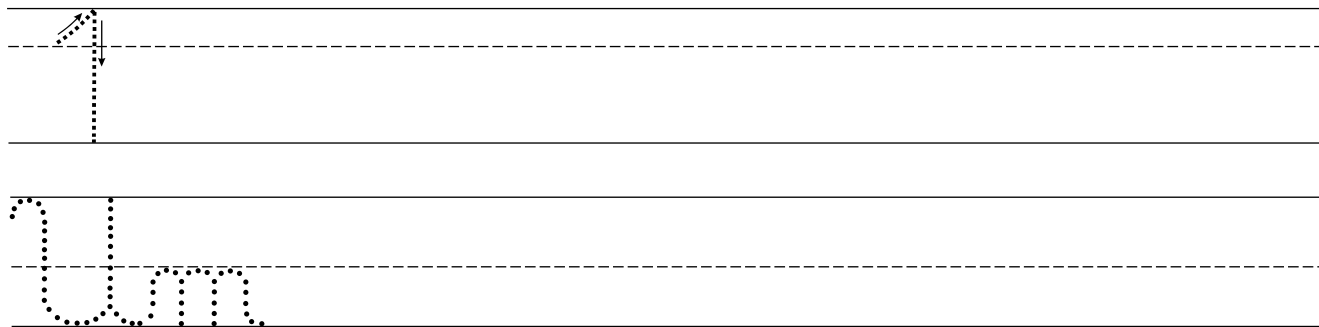
Pais/professores: as atividades de qualidades numéricas visam a dar uma noção mais profunda da presença dos números na realidade e em nossas vidas. Converse com seu filho sobre Deus ser Um, sobre como temos apenas um sol e sobre seu filho ser uma pessoa única.

Vamos estudar o número 1

"Há um só Senhor, uma só fé, um só batismo. Há um só Deus e Pai de todos, o qual é sobre todos, e por todos e em todos."
(Efésios 4:5-6)



Pratique caligrafia:



Vamos desenhar!

Desenhe e pinte seu retrato abaixo, pois você é único:

Pais/professores: Converse com seu filho(a) sobre o número 2 ao seu redor: temos dois braços e dois olhos. O que mais temos na quantidade 2? (ouvidos, pernas, pés, mãos). Onde mais encontramos o 2?

Vamos estudar o número 2

2

Dois



Pratique caligrafia:

2

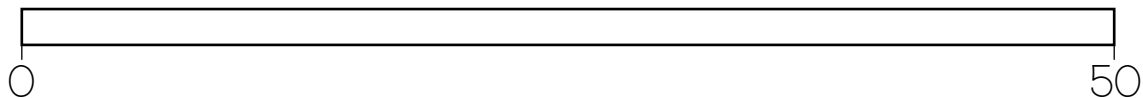
Dois

Circule apenas o que aparece 2 vezes:

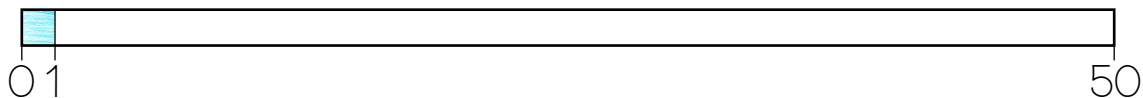


Pais/professores: Vamos contar nossas aulas para fortalecer o senso numérico. Abaixo, temos 5 linhas numéricas; recorte-as e cole-as uma seguida da outra, formando uma grande linha numérica que vai de 0 até 50. Essa linha pode ser colada em alguma parede de sua casa, próxima de onde a criança estuda diariamente.

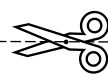
Recortada e montada a linha numérica, teremos algo assim:



Para cada lição, vamos pintar a linha numérica, preenchendo-a do 0 até 50. Hoje fizemos a lição 1, logo nossa reta ficará assim:



Assim, em sua reta: para o dia de hoje, contorne o 1 e pinte a reta até chegar no 1 (a criança deve escrever os números embaixo das marcas da reta numérica).



0 1

50



Lição 13

Data: ____/____/____

Recursos necessários: a casa do lenhador (Anexo D) e material dourado.

Na reta numérica: escreva o 13 e pinte a reta até o 13.

A casa do lenhador

Você lembra da casa do lenhador? Conte-me o que lembra.

Pois mais um belo dia amanheceu na vila do lenhador, e o sol encontrou o lenhador já no bosque trabalhando em suas lenhas.

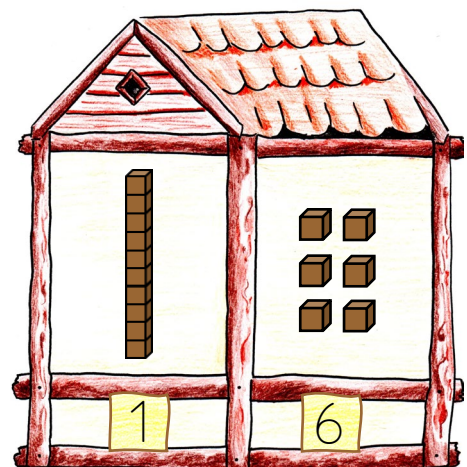
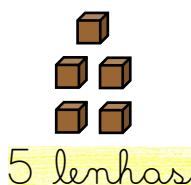
— Ele é muito trabalhador, dizia o sol.

Estando com 11 lenhas, o lenhador trouxe mais cinco lenhas de boa qualidade para guardar em sua casa.

Em sua casa do lenhador com 11 lenhas, adicione mais 5 lenhas. Após adicionar as novas lenhas, quantas são as lenhas na casa do lenhador?



A casa do lenhador com 11 lenhas



A casa do lenhador com 16 lenhas

As cinco novas lenhas serão adicionadas no quarto das unidades.

Colocadas as novas lenhas, passaremos a ter 1 dezena e 6 unidades: 16 lenhas.

Estando com 16 lenhas em sua casa, o lenhador retornou ao trabalho.

— Precisamos de mais lenha!, dizia o lenhador.

Em pouco tempo o lenhador trouxe mais 4 lenhas para guardar em sua casa.

Adicione mais 4 lenhas em sua casa do lenhador. Com quantas lenhas ficará?

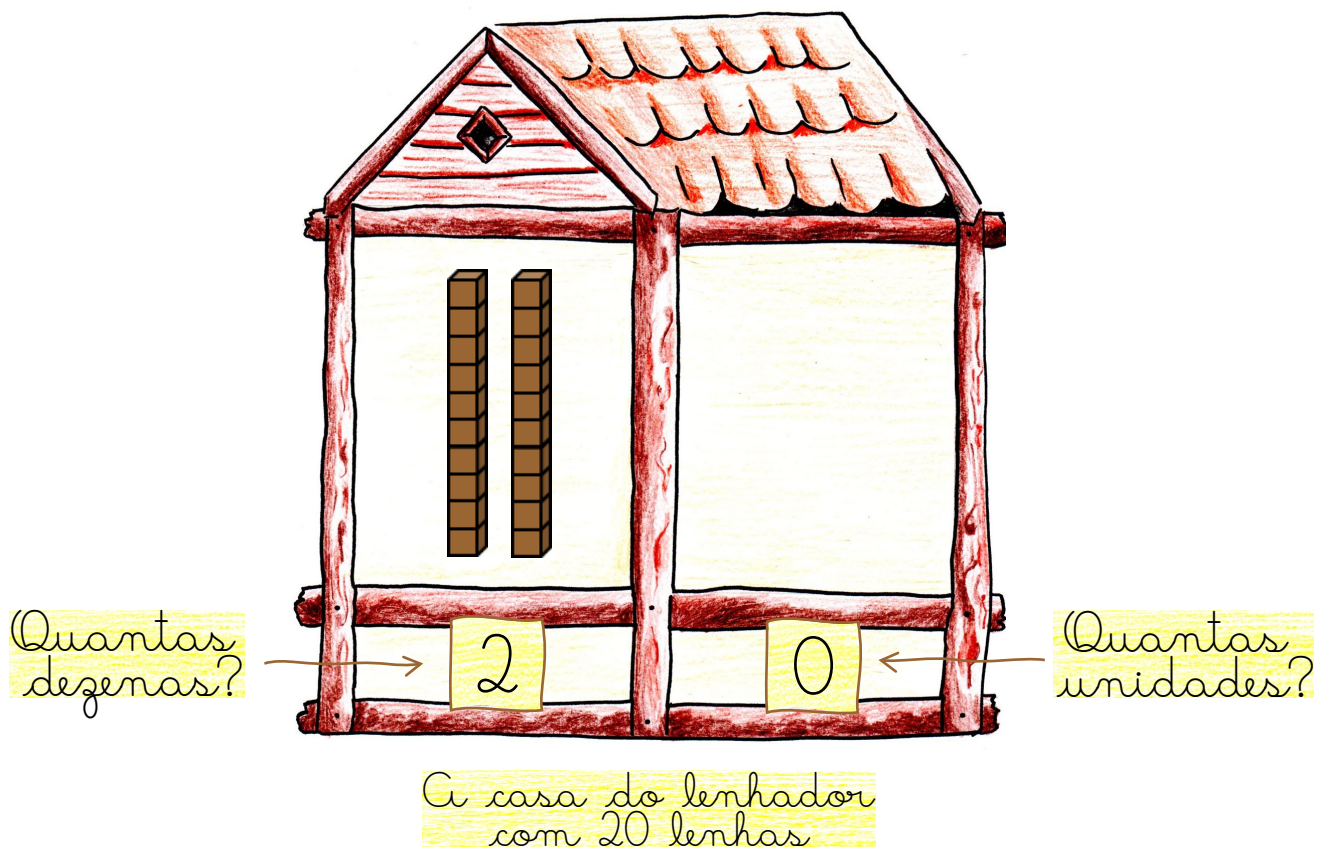
!Duas dezenas de lenhas!

As 4 novas lenhas serão adicionadas no quarto das unidades.

Adicionadas as 4 novas lenhas, o quarto das unidades passará a ter 10 lenhas.

Pela regra da casa do lenhador, todas as vezes em que houver 10 lenhas no quarto das unidades, é preciso amarrá-las formando uma dezena, e transferir a dezena para o quarto das dezenas.

Assim, o lenhador passou a ter 2 dezenas de lenhas ou 20 lenhas:



— A casa do lenhador está ficando cheia de lenhas!, dizia o lenhador.

Como ficará a casa do lenhador com 21 lenhas?

Em sua casa do lenhador com 20 lenhas, coloque uma lenha adicional.

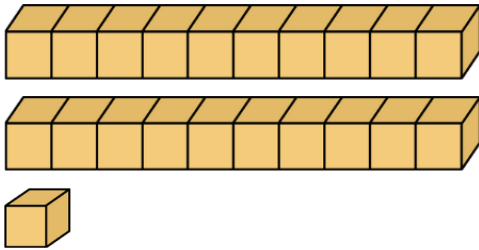
Em 21, quantas são as dezenas? Quantas são as unidades?

Agora, coloque 22 lenhas em sua casa do lenhador.

Em 22, quantas são as dezenas? Quantas são as unidades?

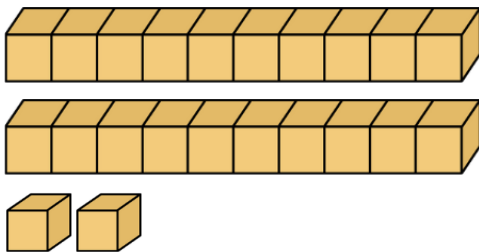
Aos pais/professores: repita os exercícios acima para 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29, sempre perguntando à criança quantas são as dezenas e quantas são as unidades.

Quantas dezenas e unidades? Conte e escreva:



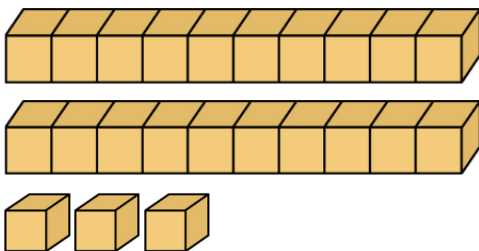
Quantas dezenas?	Quantas unidades?
2	1

Total:
21



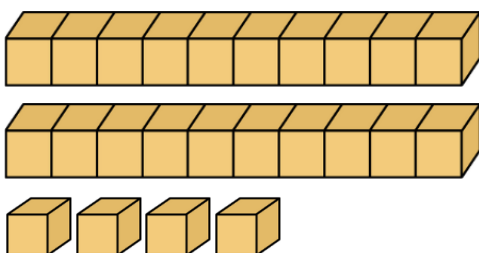
Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:



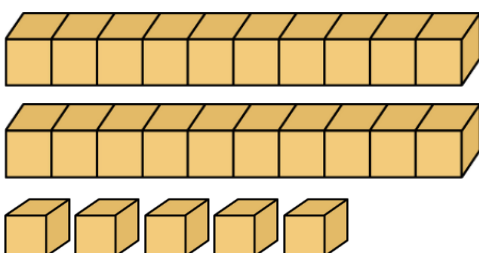
Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?

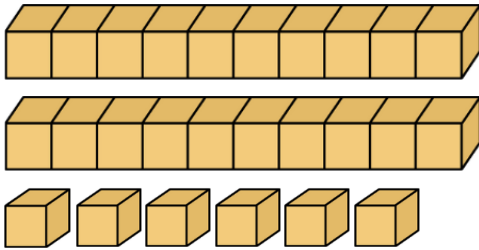
Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?

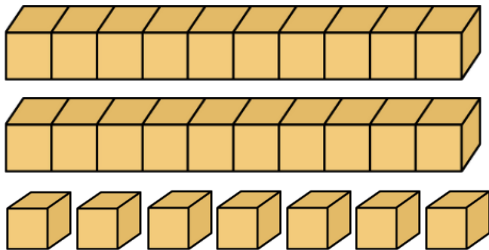
Total:

Quantas dezenas e unidades? Conte e escreva:



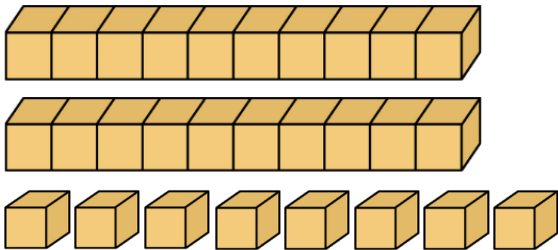
Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:



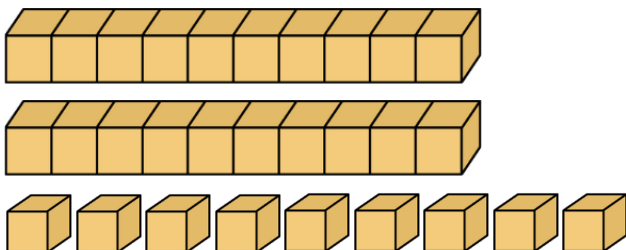
Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:



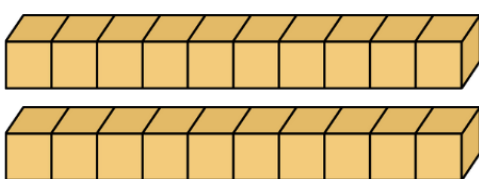
Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?

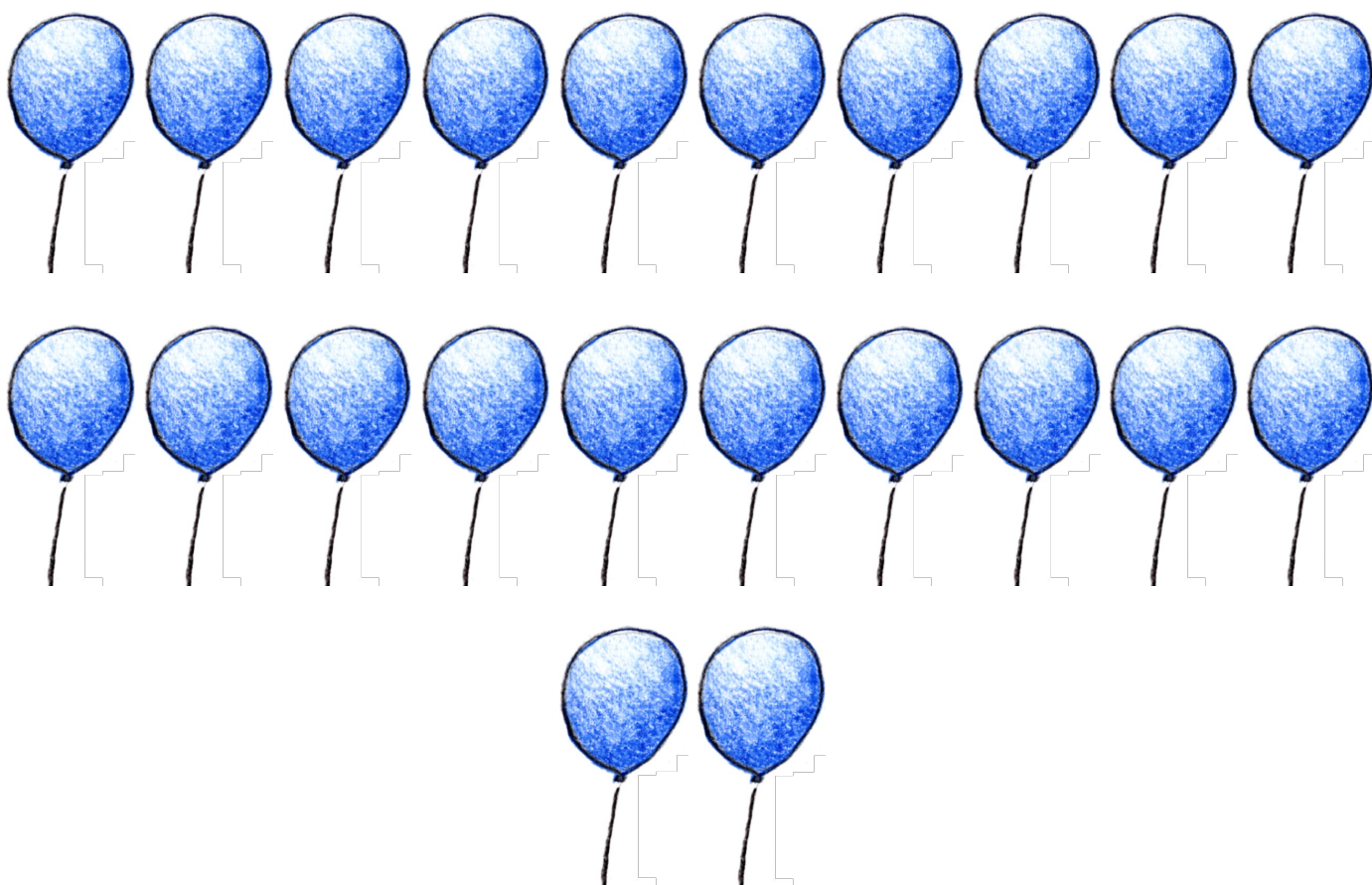
Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?

Total:

Quantos são os balões? Conte:



Dica: nas primeiras linhas há 10 unidades em cada linha; conte as dezenas de 10 em 10: 10, 20. Depois, conte as unidades: 21, 22.

Escreva o número de balões:



Lição 14

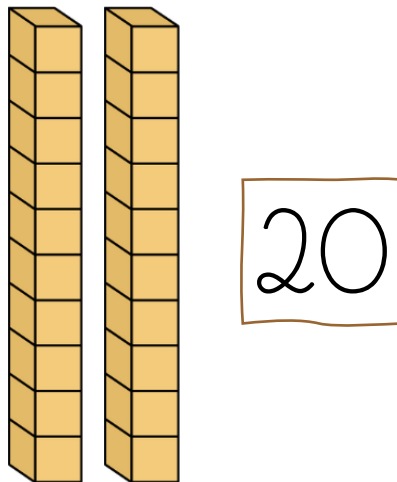
Data: ____/____/____

Recursos necessários: material dourado, cartões numéricos 1-9 (Anexo A) e cartão numérico do 20 (Anexo C).

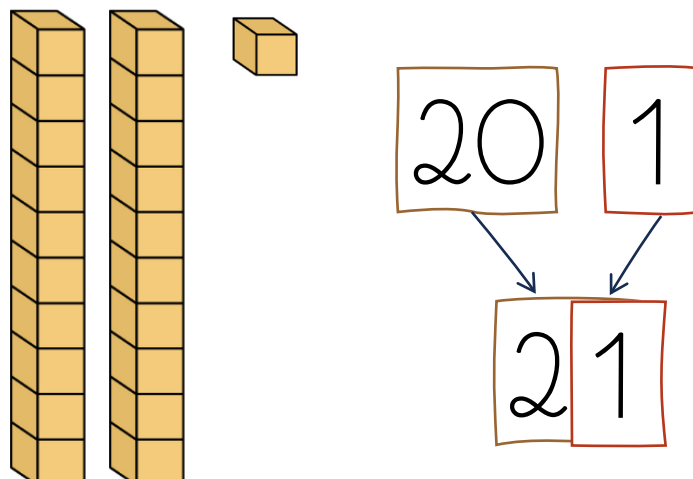
Na reta numérica: escreva o 14 e pinte a reta até o 14.

Unidades e dezenas

1 Coloque sobre a mesa, à frente da criança, duas dezenas do material dourado e, ao lado, um cartão numérico do 20, da seguinte forma:



2 Peça para a criança, agora, colocar uma unidade de material dourado ao lado das dezenas e o cartão numérico 1 ao lado do cartão do 20, da seguinte forma:

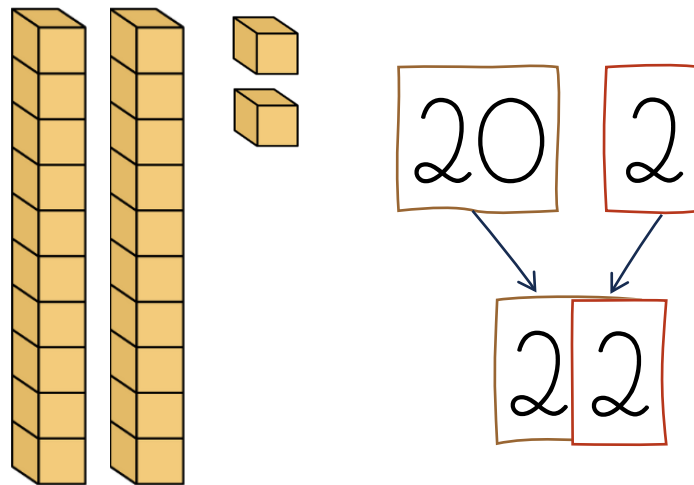


Agora, com seus cartões: cubra o zero do 20 com o 1, ficando o número 21 (como mostrado acima).

Que número nós temos?

Temos o vinte e um. Vinte e um é vinte mais um.

3 Peça para a criança, agora, colocar duas unidades ao lado das dezenas, e separar os cartões corretos (cartão do 20 e do 2):



Com seus cartões: cubra o zero do 20 com o 2, ficando o número 22.

Que número nós temos? Temos o vinte e dois. Vinte e dois é vinte mais dois.

Repita esse exercício de formação dos números para o 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29.

Vamos escrever!

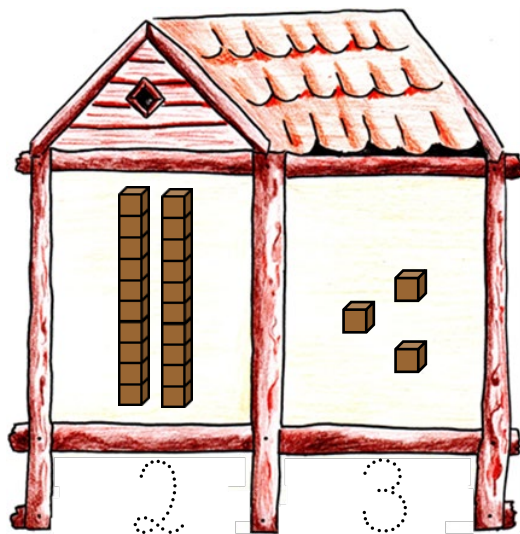
Pratique a caligrafia: contorne os números de 20 a 29:

20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

Observando os números que você contornou, escreva os números de 20 a 29:

Quantas são as lenhas?

Escreva quantas são as lenhas em cada casa do lenhador:



Dezenas:	Unidades:
2	3

Total:
23



Dezenas:	Unidades:

Total:



Dezenas:	Unidades:

Total:

Quantas são as lenhas?

Escreva quantas são as lenhas em cada casa do lenhador:



Dezenas:	Unidades:

Total:



Dezenas:	Unidades:

Total:



Dezenas:	Unidades:

Total:

Quantos são os balões? Conte:



Dica: nas primeiras linhas há 10 unidades em cada linha; conte as dezenas de 10 em 10: 10, 20. Depois, conte as unidades: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Escreva o número de balões:



Lição 17

Data: ____/____/____

Na reta numérica: escreva o 17 e pinte a reta até o 17.

Siga meus comandos

1) Atenção aos meus comandos! Faça com suas mãos conforme eu disser:

- a) Coloque suas mãos embaixo da mesa.
- b) Coloque suas mãos em cima da mesa.
- c) Coloque suas mãos à direita deste livro.
- d) Coloque suas mãos à esquerda deste livro.
- e) Coloque suas mãos longe deste livro.
- f) Coloque suas mãos perto deste livro.
- g) Coloque sua mão esquerda sobre sua cabeça.
- h) Coloque sua mão direita em seu nariz.

Muito bem. Agora, vamos praticar!

2) Desenhe carrinhos abaixo para mostrar a adição: 2 carrinhos + 3 carrinhos:

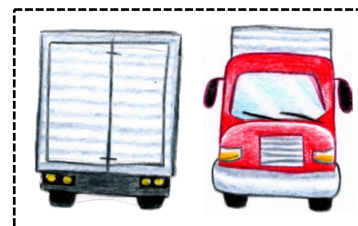
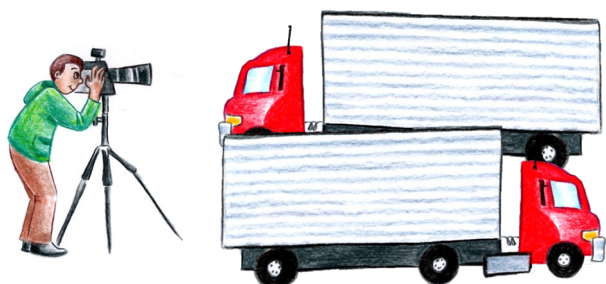
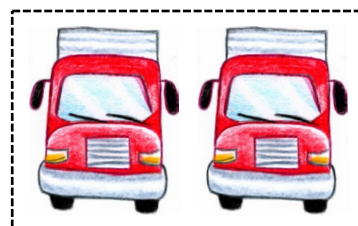
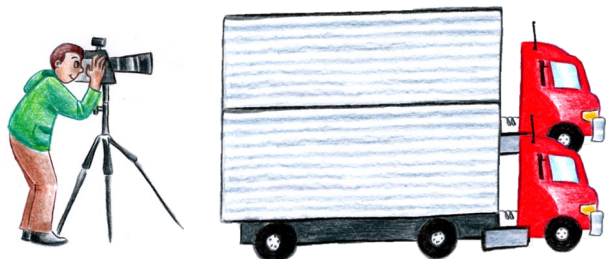
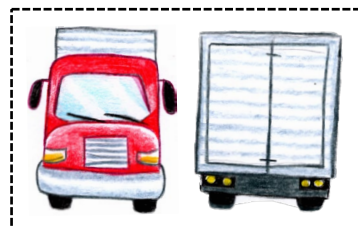
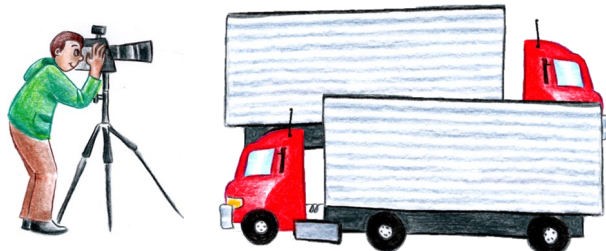
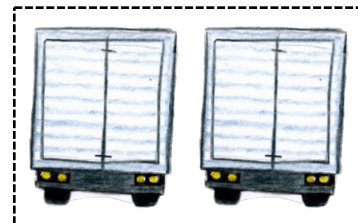
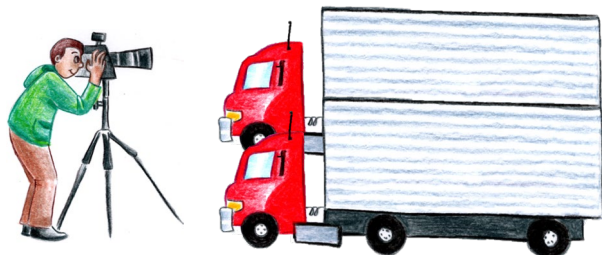
3) Agora, desenhe aviõezinhos para mostrar a adição: 3 aviões + 2 aviões:

A fotógrafo

Roberto é fotógrafo e está tirando fotos dos caminhões.

Qual é a foto tirada em cada caso?

Ligue os correspondentes!

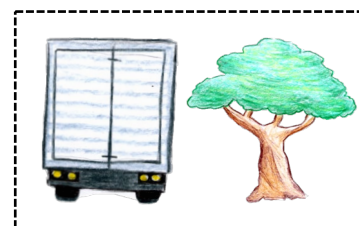
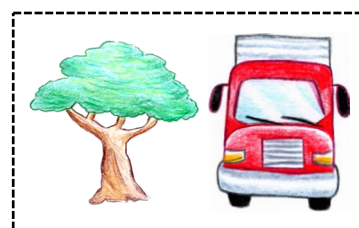
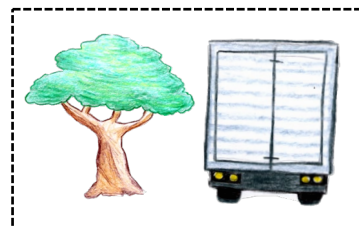
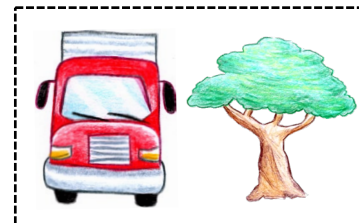


A fotógrafo

Roberto está fotografando, agora, um caminhão e uma árvore.

Qual é a foto tirada em cada caso?

Ligue os correspondentes!

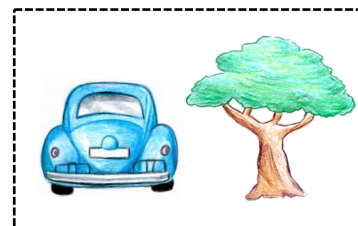
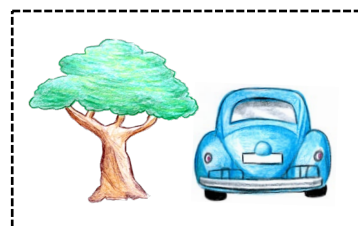
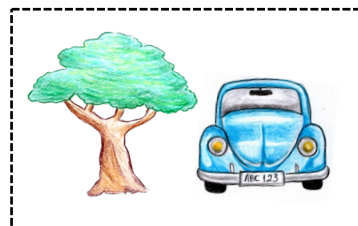
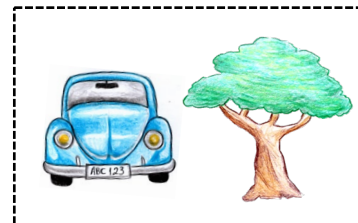


A fotografia

Repare nesse lindo fusca azul que Roberto está fotografando!

Qual é a foto tirada em cada caso?

Ligue os correspondentes!





Lição 29

Data: ____/____/____

Vamos seguir estudando o hexágono! Hoje vamos montar favos de mel recortando e colando hexágonos. Aproveite para conversar com a criança sobre como os favos de mel que as abelhas constroem possuem formato de hexágono, mostrando a matemática na realidade. Recursos necessários: hexágonos para recorte do Anexo I.

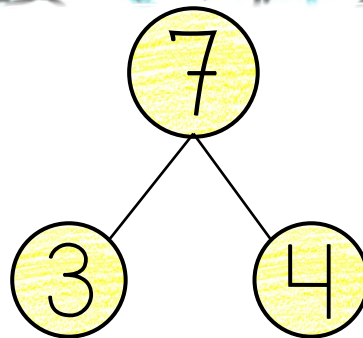
Na reta numérica: escreva o 29 e pinte a reta até o 29.

Abelhas

As abelhas estão se alimentando e polinizando as flores.

Qual a relação entre a imagem e os números ligados?

Escreva a adição.



_____ + _____ = _____

São 7 abelhas na ilustração: 3 estão em flores e 4 estão voando. A adição será $3 + 4 = 7$.

Favos de mel

Você gosta de mel?

O mel é fabricado pelas abelhas e depositado em favos que ficam dentro das colmeias.

Esses favos, veja que incrível!, tem o formato de hexágono.

As abelhas fabricam os favos com esse formato para melhor aproveitar o espaço dentro das colmeias.

Além de polinizar as flores e produzir o delicioso mel, a abelha também sabe matemática. As abelhas são fascinantes!

Que tal montarmos favos de mel com hexágonos no espaço abaixo?

Para isso, recorte os hexágonos do Anexo I e cole-os no padrão de favo de mel abaixo. Pinte para ficar tudo bonito!



Lição 42

Data: ____/____/____

Recursos necessários: a casa do lenhador (Anexo D) e material dourado.

Na reta numérica: escreva o 42 e pinte a reta até o 42.

A casa do lenhador

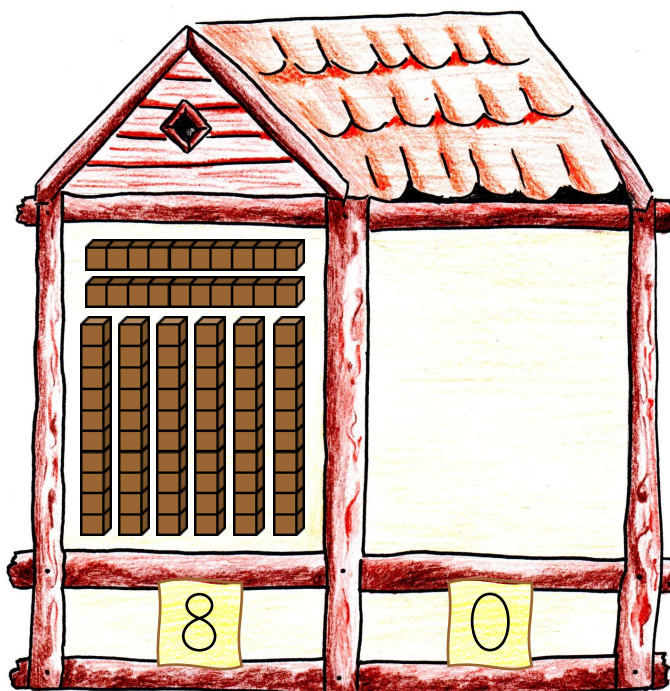
Mais um belo dia amanheceu e o lenhador saiu cedo para buscar lenhas.

Vamos ajudá-lo a contar?

Ao sair de casa, o lenhador tinha 80 lenhas. Com material dourado, coloque 80 lenhas em sua casa do lenhador.

Ao retornar, o lenhador trouxe mais 4 lenhas. Após adicionar as novas lenhas, com quantas lenhas ficou a casa do lenhador?

Adicione 4 lenhas em sua casa do lenhador para descobrir!



A casa do lenhador com 80 lenhas



4 lenhas a serem adicionadas

Colocadas as novas lenhas, passaremos a ter 8 dezenas e 4 unidades: 84 lenhas.

Se o lenhador sair a buscar mais lenhas e trouxer 6 novas lenhas, com quantas lenhas a casa do lenhador ficará?

Adicione mais 6 lenhas em sua casa do lenhador e descubra a resposta.

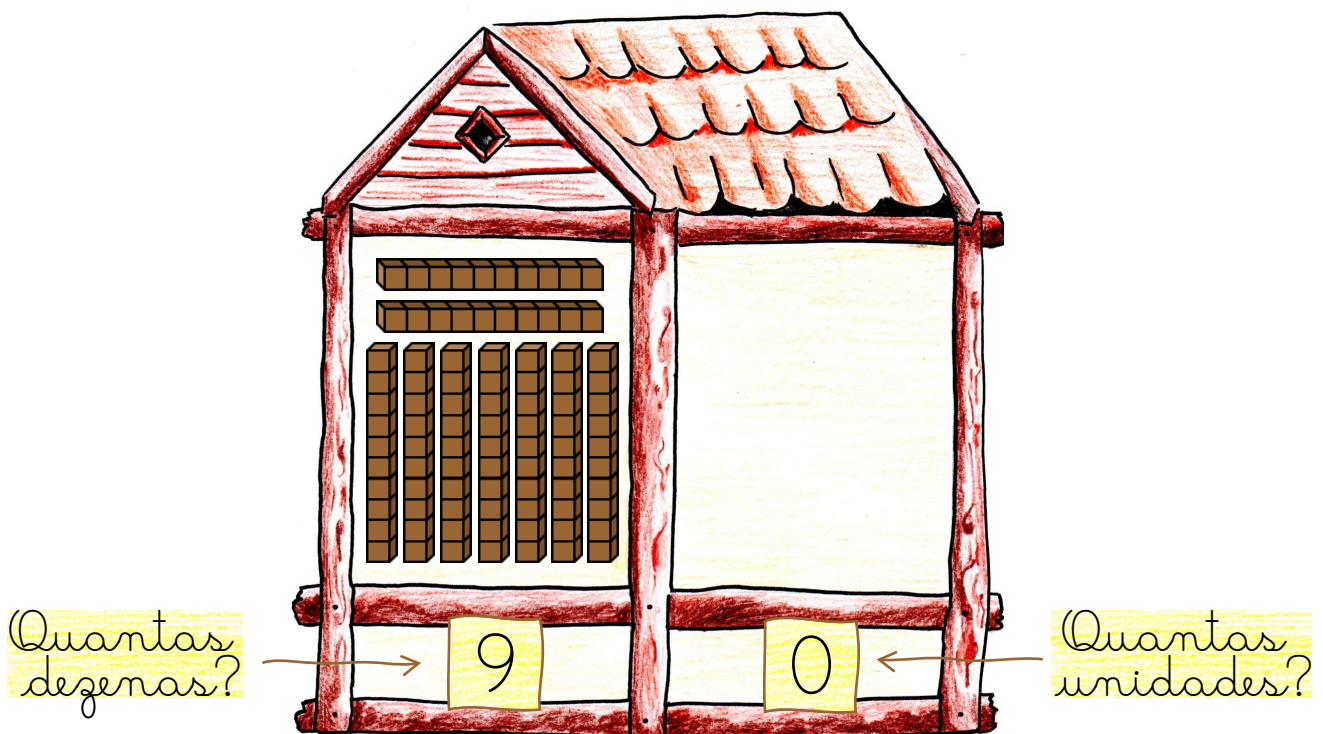
Nove dezenas de lenhas!

Adicionadas as novas lenhas, o quarto das unidades passará a ter 10 lenhas.

Pela regra da casa do lenhador, todas as vezes em que houver 10 lenhas no quarto das unidades – o que faremos?

É preciso amarrá-las formando uma dezena, e transferir a dezena para o quarto das dezenas.

Assim, o lenhador passou a ter 9 dezenas de lenhas ou 90 lenhas:



A casa do lenhador com 90 lenhas

— A casa do lenhador está ficando cheia de lenhas!, dizia o lenhador.

Como ficará a casa do lenhador com 91 lenhas?

Em sua casa do lenhador com 90 lenhas, coloque uma lenha adicional.

Em 91, quantas são as dezenas? Quantas são as unidades?

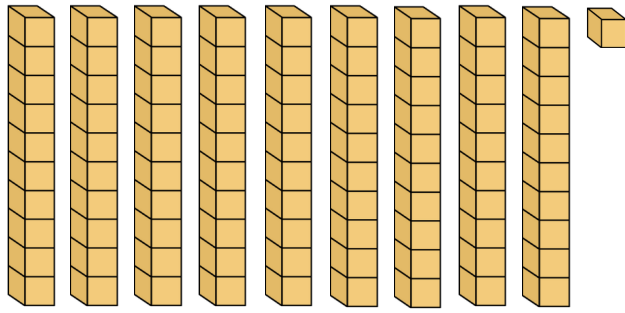
Agora, coloque 92 lenhas em sua casa do lenhador.

Em 92, quantas são as dezenas? Quantas são as unidades?

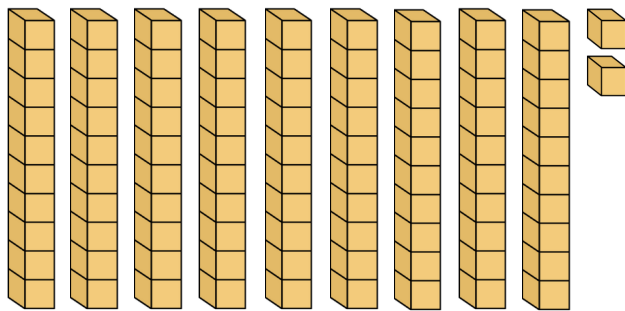
Aos pais/professores: repita os exercícios acima para 93, 94, 95, 96, 97, 98 e 99, sempre perguntando à criança quantas são as dezenas e quantas são as unidades.

- Agora, conte de 90 até 99.

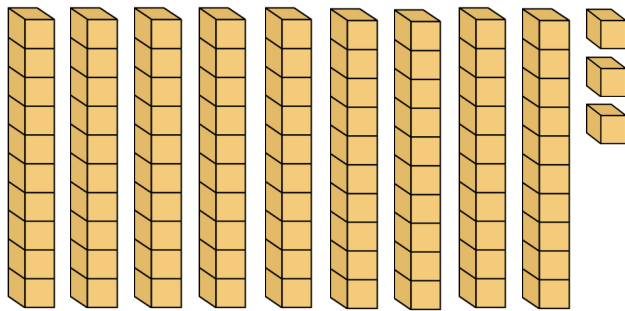
Quantas dezenas e unidades? Conte e escreva:



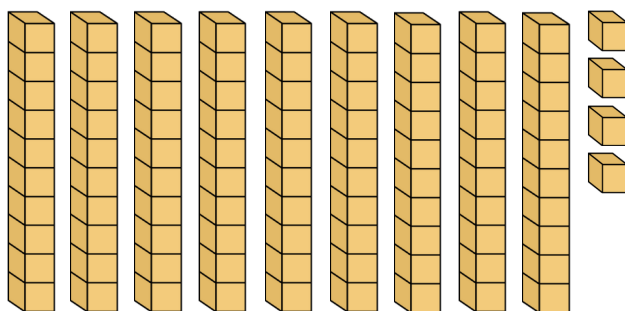
Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:



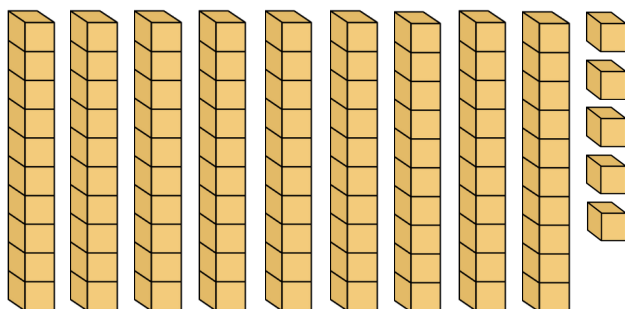
Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:

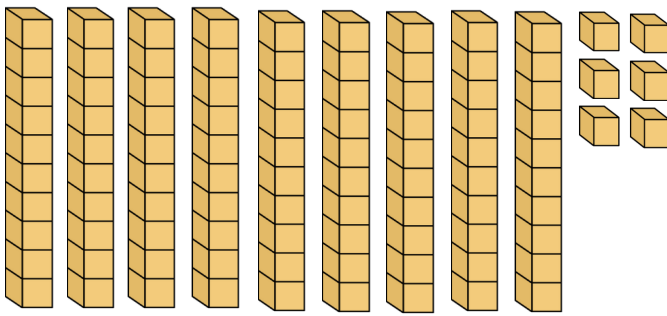


Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:

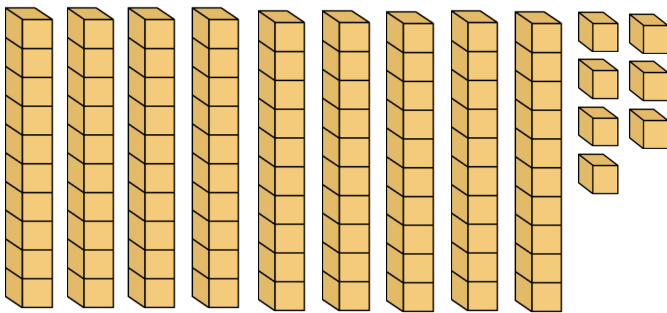


Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:

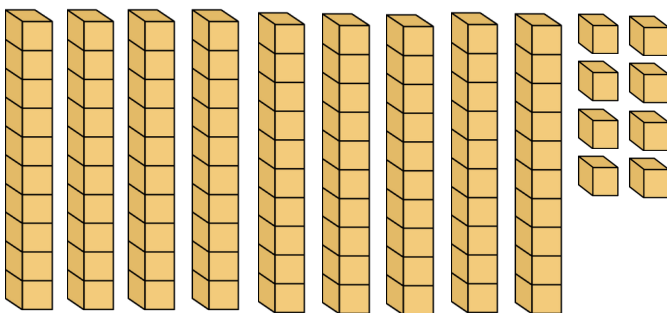
Quantas dezenas e unidades? Conte e escreva:



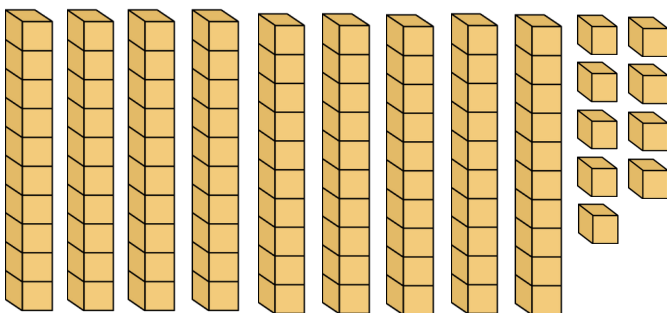
Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:



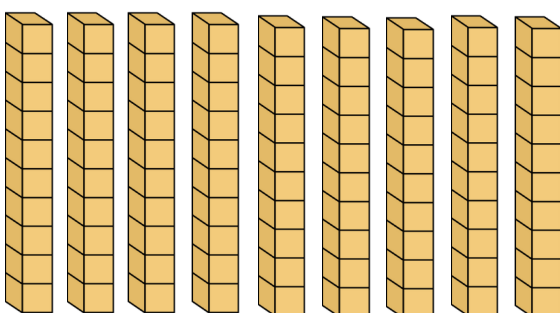
Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:

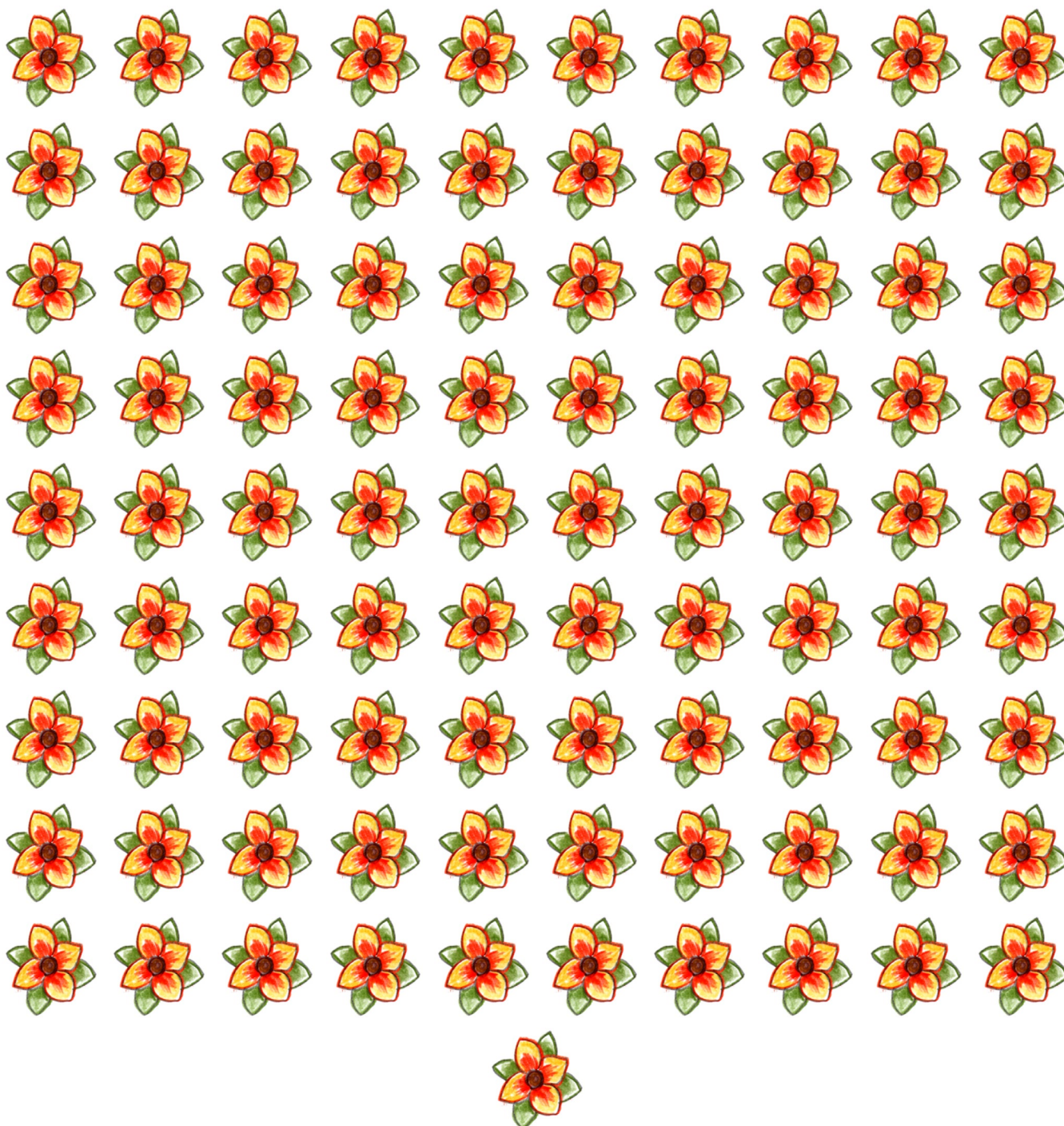


Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:



Quantas dezenas?	Quantas unidades?	Total:

Quantas são as flores? Conte:



Escreva o número de flores:



Lição 45

Data: ____/____/____

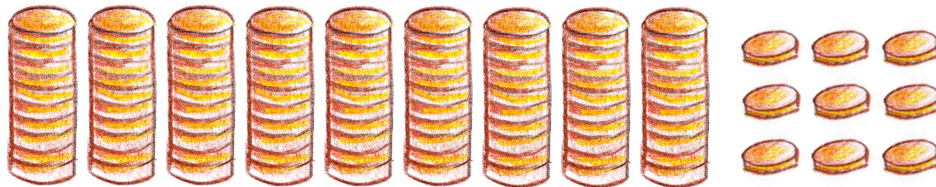
Na reta numérica: escreva o 45 e pinte a reta até o 45.

Vamos contar!

- 1 Conte as dezenas de 10 em 10 até 90: 10, 20, 30 ...



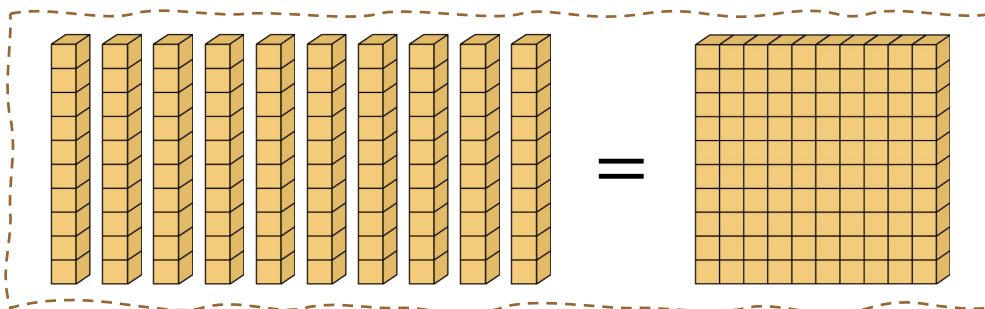
- 2 Conte de 90 até 99.



- 3 Que número vem depois do 99?

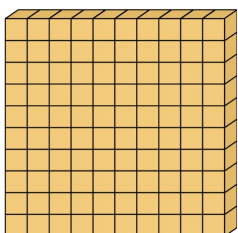
Vem o número 100: 99 mais 1 é igual a 100.

O número 100 são 10 dezenas:



- 4 Conte de 90 até 100.

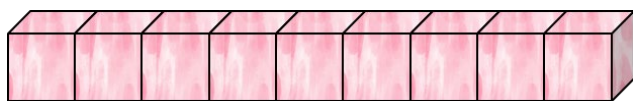
- 5 Muito bem! Agora, pratique escrever o número 100:



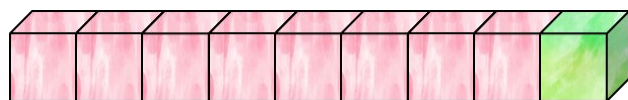
100

Cam

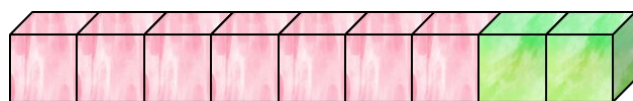
Continue o padrão e escreva as adições:



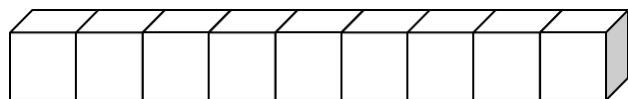
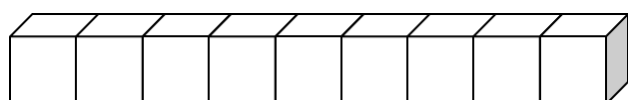
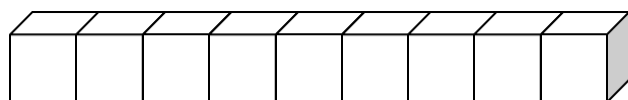
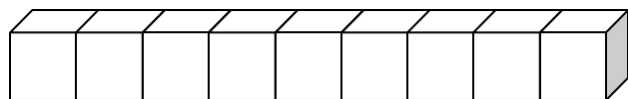
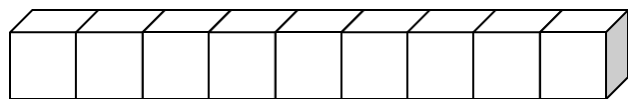
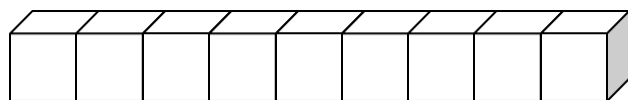
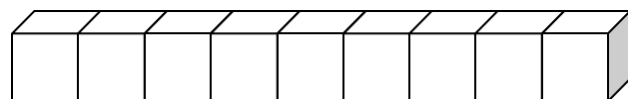
$$9 + 0 = 9$$



$$8 + 1 = \dots\dots$$



$$7 + 2 = \dots\dots$$



A esquadilha de aviões

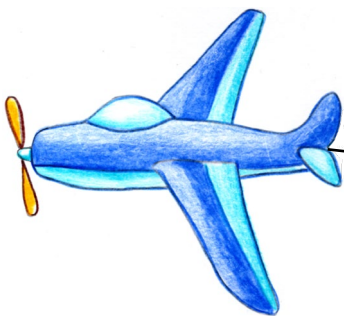
Essa é a esquadilha de aviões da matemática. Cada avião traz uma operação para ser resolvida. Você consegue resolver todas?



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



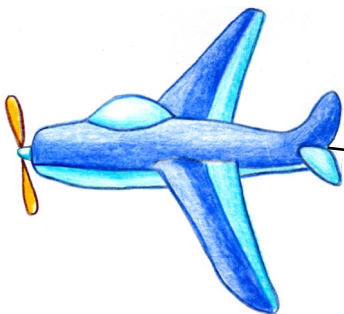
$$5 + 4 = \underline{\quad}$$



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

Continue o padrão e escreva as adições:



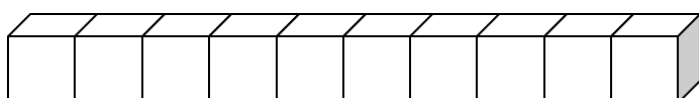
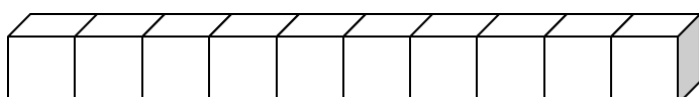
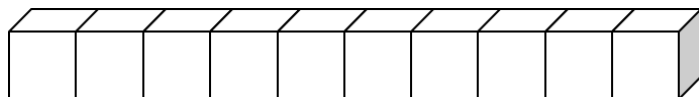
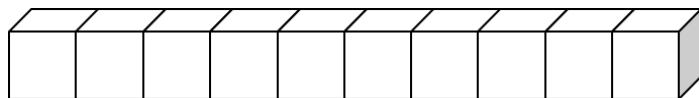
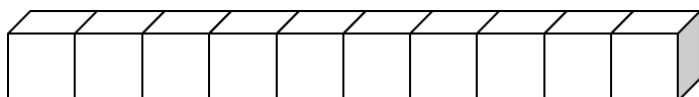
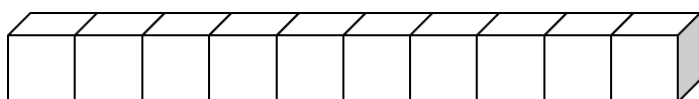
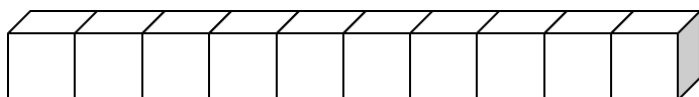
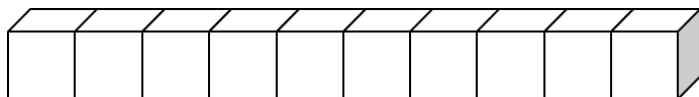
$$10 + 0 = 10$$



$$9 + 1 = \dots\dots$$



$$8 + 2 = \dots\dots$$



Barquinhos

Esses barquinhos estão levando continhas de adição! Você consegue resolvê-las?

