

Sérgio Morselli

Primeiros Números

Livro 5



idade: 5 a 6 anos

Sumário

Lição 1	3
Lição 2	7
Lição 3	11
Lição 4	15
Lição 5	19
Lição 6	23
Lição 7	27
Lição 8	32
Lição 9	36
Lição 10	40
Lição 11	44
Lição 12	50
Lição 13	55
Lição 14	61
Lição 15	67
Lição 16	73
Lição 17	78
Lição 18	83
Lição 19	87
Lição 20	92
Lição 21	98
Lição 22	102
Lição 23	107
Lição 24	113
Lição 25	117

Lição 26	121
Lição 27	125
Lição 28	128
Lição 29	131
Lição 30	135
Lição 31	139
Lição 32	143
Lição 33	147
Lição 34	152
Lição 35	156
Lição 36	161
Lição 37	167
Lição 38	171
Lição 39	176
Lição 40	180
Lição 41	184
Lição 42	187
Lição 43	190
Lição 44	194
Lição 45	198
Lição 46	202
Lição 47	206
Lição 48	211
Lição 49	215
Lição 50	219
Certificado	225
Anexos	227



Lição 1

Data: ____/____/____

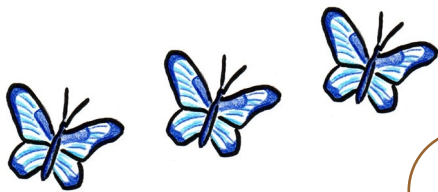
A pescaria



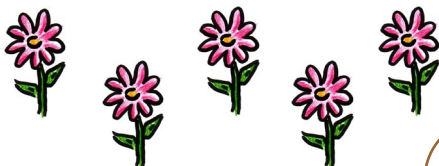
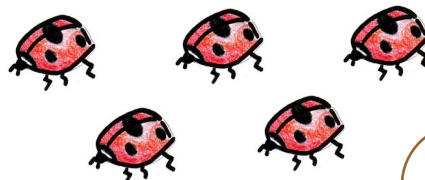
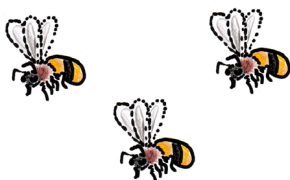
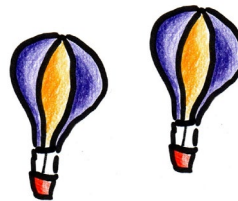
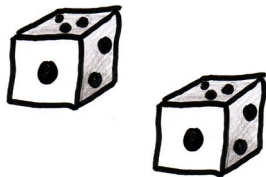
Que linda tarde para pescar! Os pássaros cantam, as garças se refrescam na água, os peixinhos divertem-se mergulhando. Observando a ilustração, responda:

- 1 Quantas garças você vê?
- 2 Quantas são as canoas?
- 3 Quantas são as crianças?
- 4 Conte as árvores. Quantas são?
- 5 Mostre um dedo para cada planta aquática. Quantos dedos você mostrou?
- 6 Quantos passarinhos você vê?
- 7 Quantas nuvens?
- 8 Quantos peixes?
- 9 Quantas flores?
- 10 “Uma árvore carregada de maçãs!” – dizem as crianças. Quantas são as maçãs?

Conte e escreva o número no círculo:

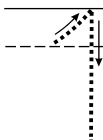


3

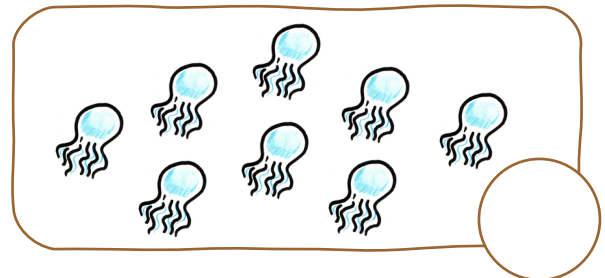
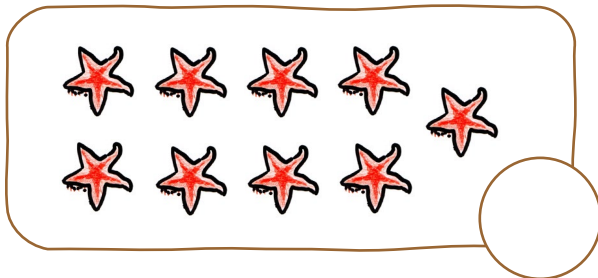
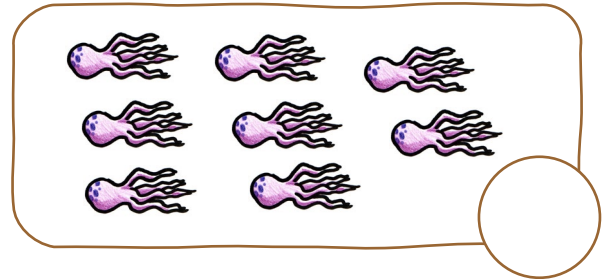
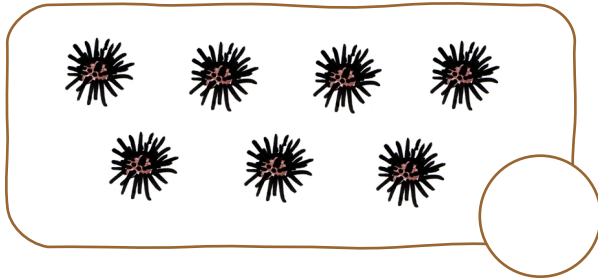
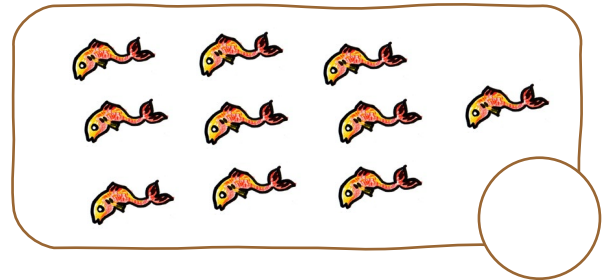
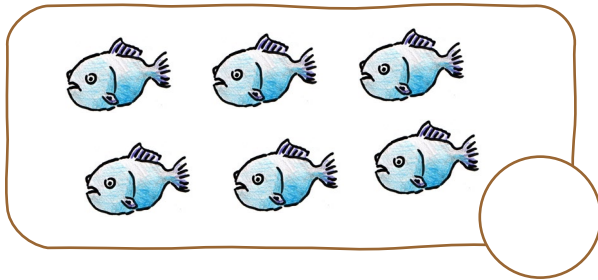
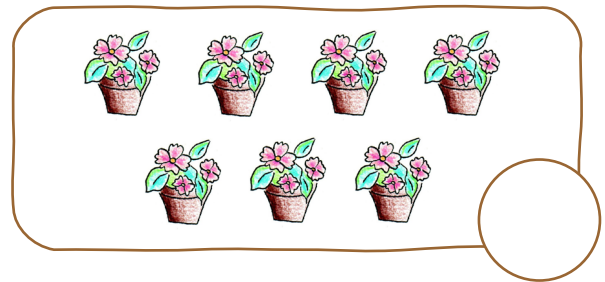
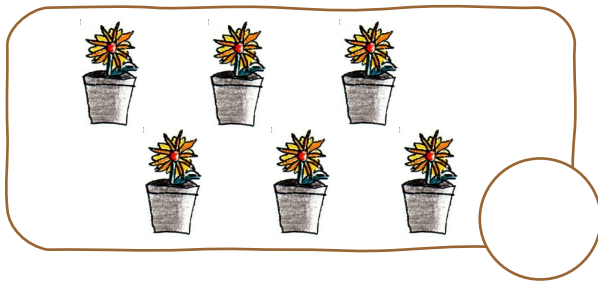


Prepare-se!

- ❖ Levante uma mão.
- ❖ Quantas bocas você tem?
- ❖ Mostre-me um dedo.
- ❖ Bata uma palma.
- ❖ Escreva o 1 até o final da linha:

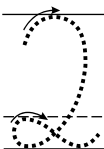


Conte e escreva o número no círculo:

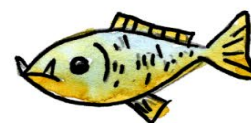
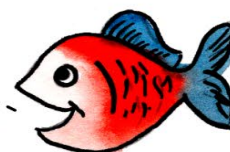
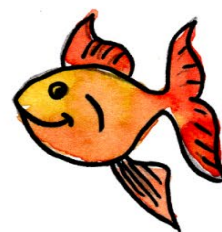


Prepare-se!

- ❖ Levante seus dois braços.
- ❖ Quantos olhos você tem?
- ❖ Mostre-me dois dedos.
- ❖ Bata duas palmas.
- ❖ Pratique a caligrafia do 2:



Quais peixes as crianças pescaram?
Complete as linhas para descobrir!



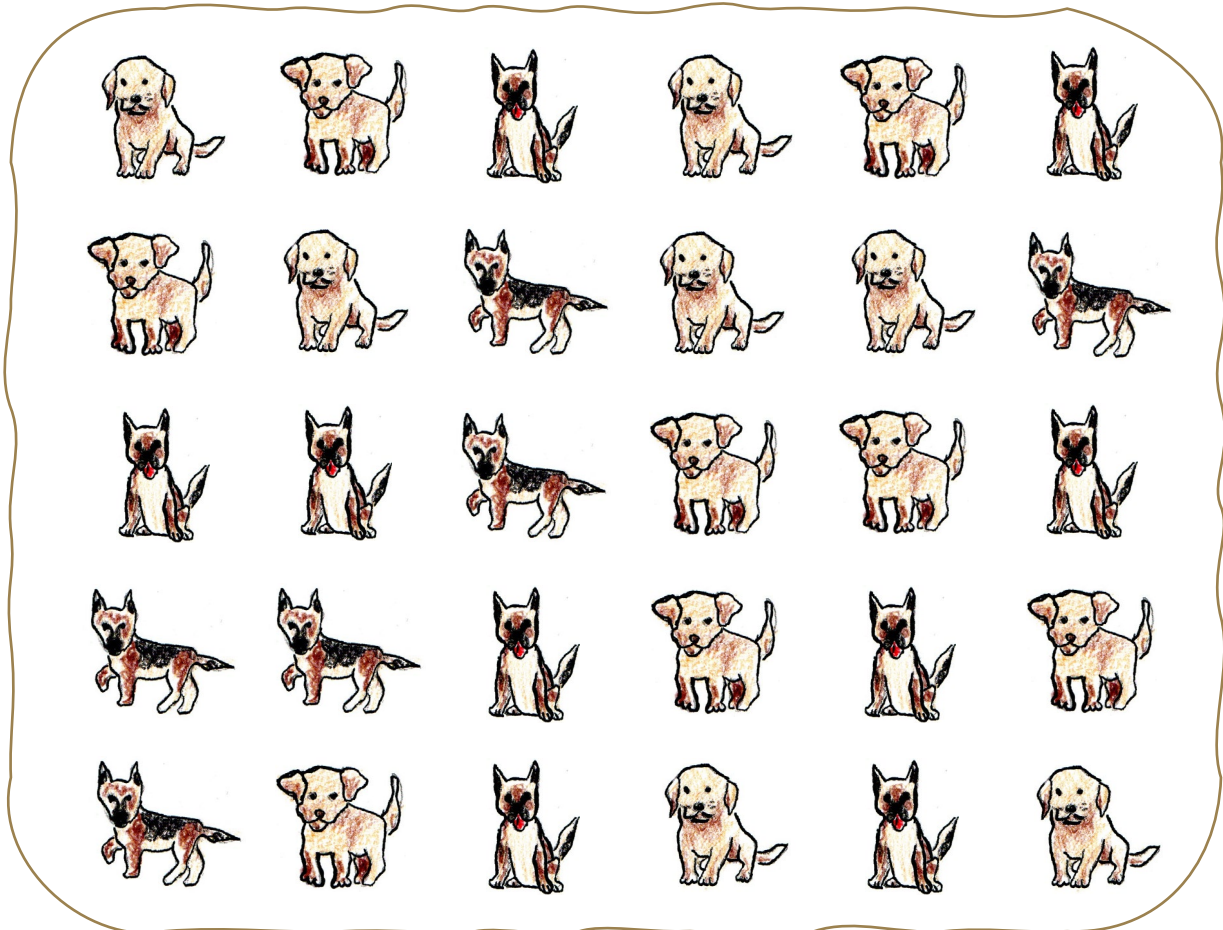


Lição 4

Data: ____/____/____

Filhotinhos

Esses filhotinhos nasceram há alguns dias e estão à procura de um lar:



Observe com atenção que os filhotinhos aparecem em posições diferentes.

Conte quantas vezes cada filhotinho aparece:



⚡ Desafio: circule o filhotinho que aparece mais vezes.



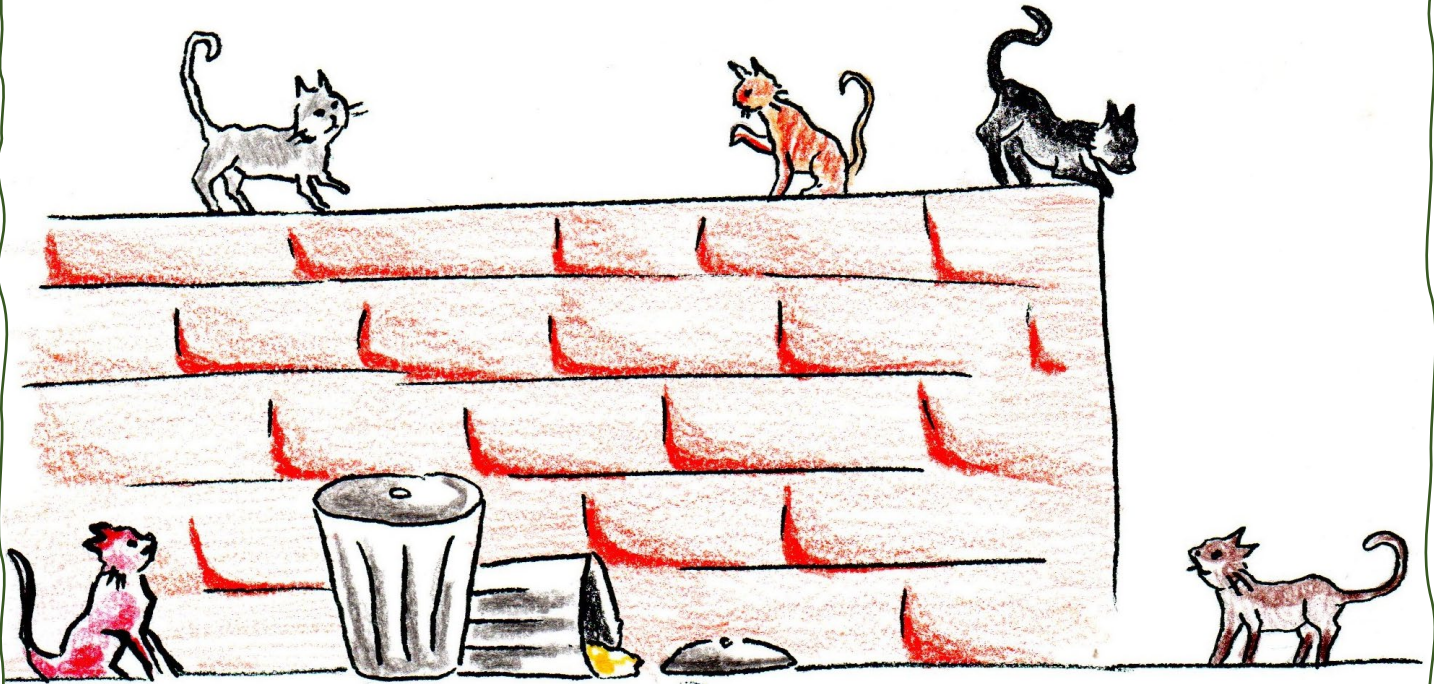
Lição 11

Data: ____/____/____

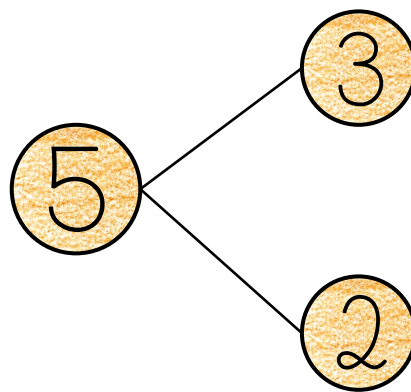
Gatos

Daqui, vejo cinco gatos: 3 estão em cima do muro e 2 estão no chão.

O que estarão fazendo?



Qual a relação da ilustração acima com os números abaixo?



Cinco é o total de gatos, sendo que 3 estão em cima do muro e 2 no chão.

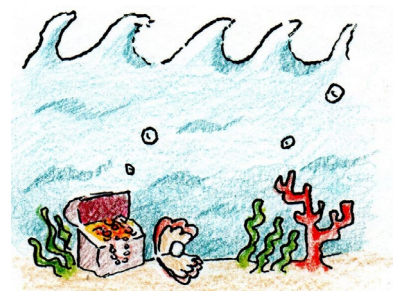
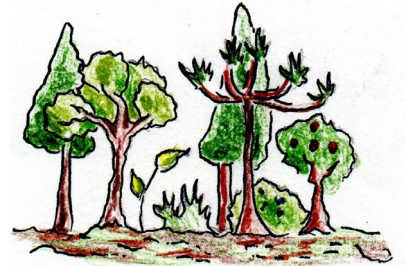
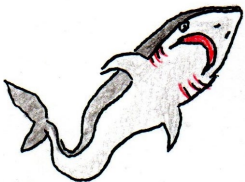
Três gatos em cima do muro mais 2 gatos no chão são 5 gatos.

Escrevemos:

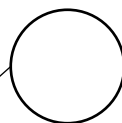
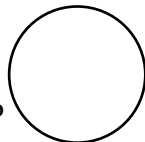
3 mais 2 é 5

Leve-nos para casa!

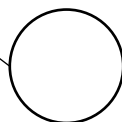
Quais desses animais devem ir para a floresta e quais devem ir para o mar? Ligue-os corretamente e preencha os números no final da página:



Quantos
animais
tínhamos?



Quantos foram
para a floresta?



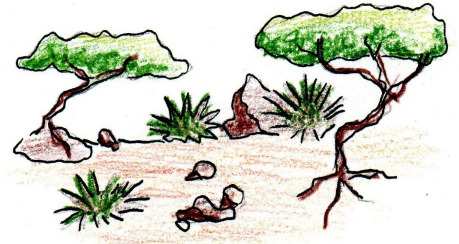
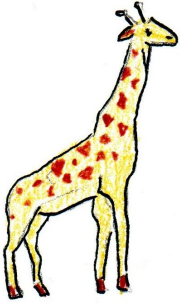
Quantos foram
para o mar?

Tínhamos 5 animais; 3 deles foram para a floresta e 2 para o mar. Três animais terrestres mais dois animais aquáticos somam cinco animais. Escrevemos:

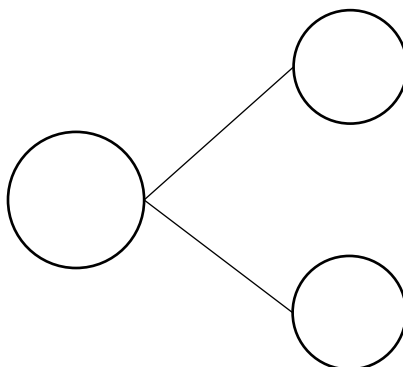
3 mais 2 é 5

Leve-nos para casa!

Esses animais estão à procura de um lar. Quais deles poderiam ir morar em sua casa? Quais desses devem retornar à floresta? Ligue corretamente e preencha os números:



Animais:



Floresta

Casa

Tínhamos 5 animais; 2 deles foram para a floresta (não são domesticáveis) e 3 poderiam ir morar com uma família (são domesticáveis). Dizemos:

2 mais 3 é 5

Brincar ou comer?

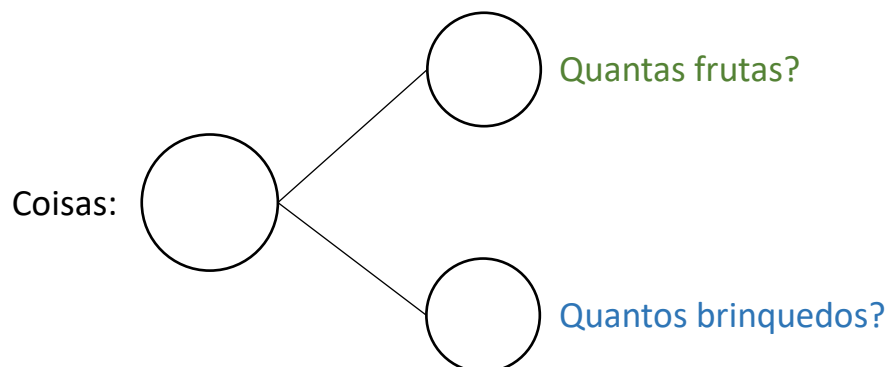
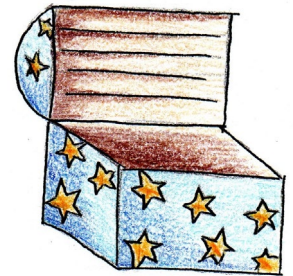
Há um brinquedo no meio das frutas! Vamos arrumar isso. Leve as frutas ao cesto de frutas e o brinquedo ao baú. Depois, preencha os números no final da página:



Cesta de frutas:



Baú de brinquedos:



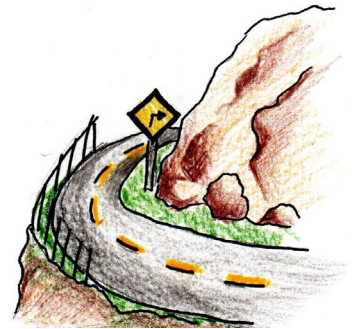
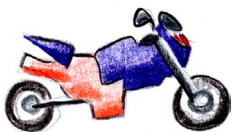
Tínhamos 5 itens: 4 frutas e 1 brinquedo.

Quatro somado a um é cinco. Dizemos:

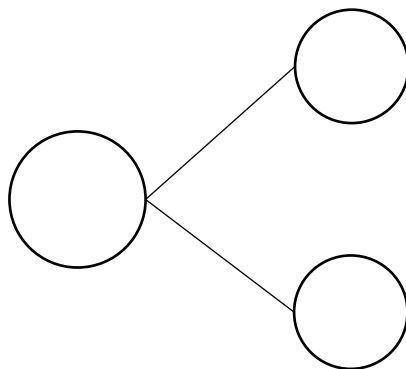
4 mais 1 é 5

Cio mar ou à terra?

Observe esses veículos. Você já andou de barco? E de moto? Ligue as motos à estrada e o barco ao mar:



Veículos:



Quantos barcos?

Quantas motos?

Tínhamos 5 veículos: 1 barco e 4 motos.

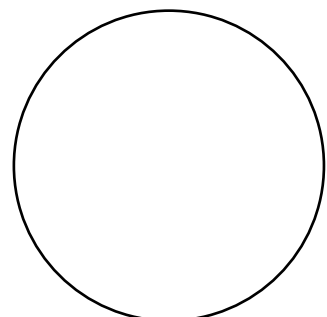
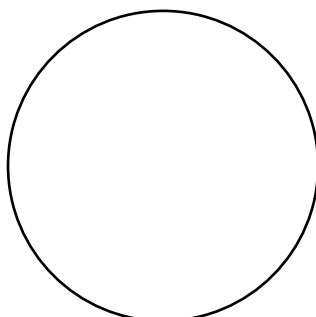
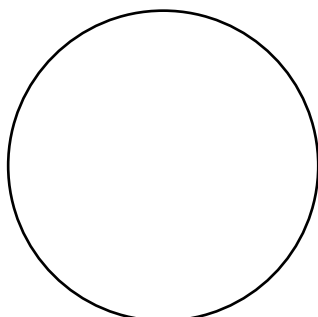
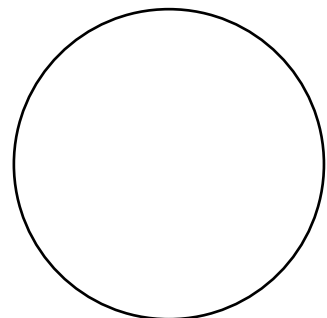
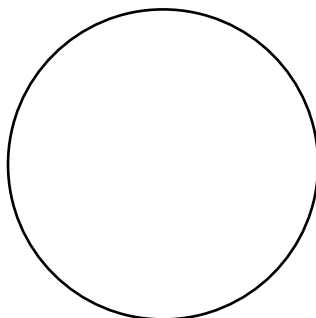
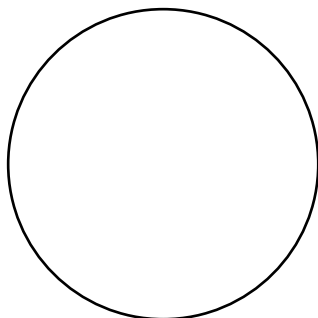
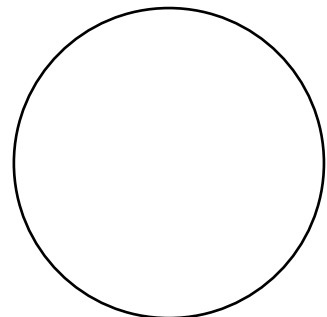
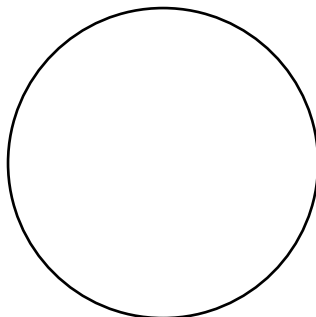
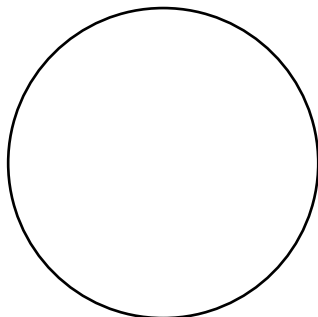
Um somado a quatro é cinco. Dizemos:

1 mais 4 é 5

Vamos calcular!

Em cada círculo abaixo você vai escrever a resposta daquilo que eu perguntar.
Escreva apenas um número por círculo. São nove perguntas e nove círculos.

- a) Quanto é dois mais um?
- b) Quanto é um mais dois?
- c) Quanto é dois mais dois?
- d) Quanto é quatro mais um?
- e) Quanto é um mais quatro?
- f) Quanto é três mais dois?
- g) Quanto é dois mais três?
- h) Quanto é três mais três?
- i) Quanto é um mais um mais um?



Pais/professores: orientem as crianças a escreverem as respostas nos círculos acima.



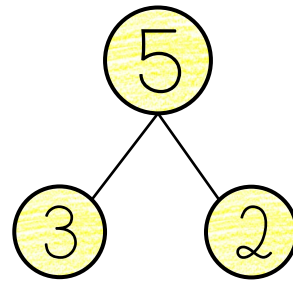
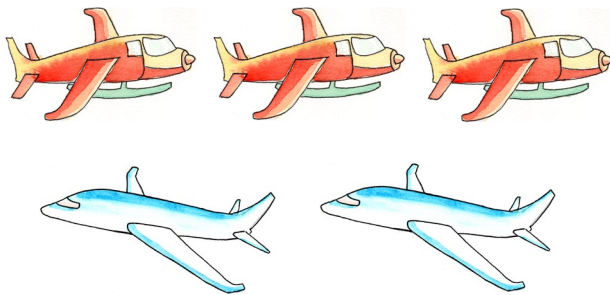
Lição 13

Data: ____/____/____

Compreendendo a somar

Pais/professores: vamos ensinar os sinais de “+” e “=”. Siga o roteiro aqui proposto mostrando primeiro a frase completa: “3 mais 2 é igual a 5”. Quando ensinarmos o “+”, apague o “mais” da frase e escreva o símbolo “+”. O mesmo para “é igual a”: apague essa expressão e escreva o símbolo “=” na frase.

Qual a relação entre os aviões e os números?



Vemos cinco aviões, sendo 3 aviões laranjas e dois aviões brancos.

Dizemos: 3 mais 2 é igual a 5.

3 mais 2 é igual a 5

Em matemática, o símbolo “+” significa “mais”. Podemos substituir o “mais” da frase por “+”:

3 + 2 é igual a 5

Também em matemática o símbolo “=” significa “é igual a”. Substituindo:

3 + 2 = 5

Que lemos: “três mais dois é igual a cinco”.

Sua vez. Leia as expressões abaixo em voz alta para sua mãe ouvir:

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$



Lição 15

Data: ____/____/____

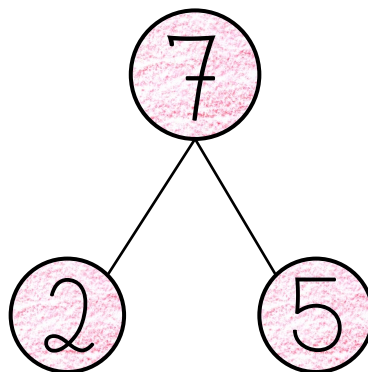
Família Numerosa

Veja que linda família! Quantos são os irmãozinhos?

Algun deles se parece com você?

Agora, responda: qual a relação dos números ligados com a família?

Complete a adição relacionada aos números ligados.

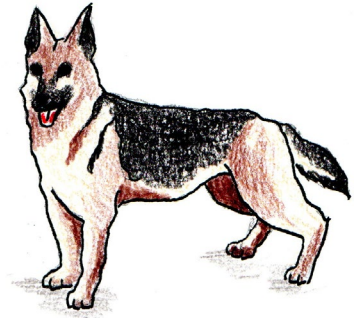


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

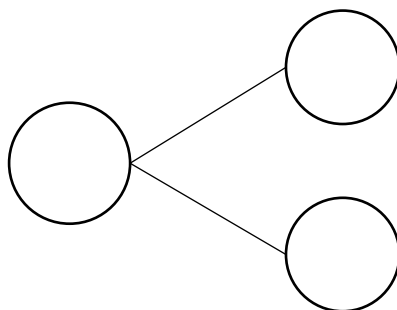
São 7 pessoas na família, 2 adultos e 5 crianças, o que justifica os números ligados. A adição resultante é $2 + 5 = 7$.

Cachorrinhos

Leve os filhotinhos de pastor alemão e de labrador até suas mães. Depois, preencha os números ligados e escreva a adição:



Filhotinhos:



Pastores-alemães

Labradores

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Resposta: são 7 filhotinhos, 4 de raça pastor-alemão e 3 labradores.
A adição resultante é $4 + 3 = 7$.



Lição 20

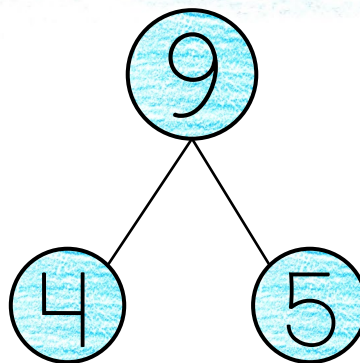
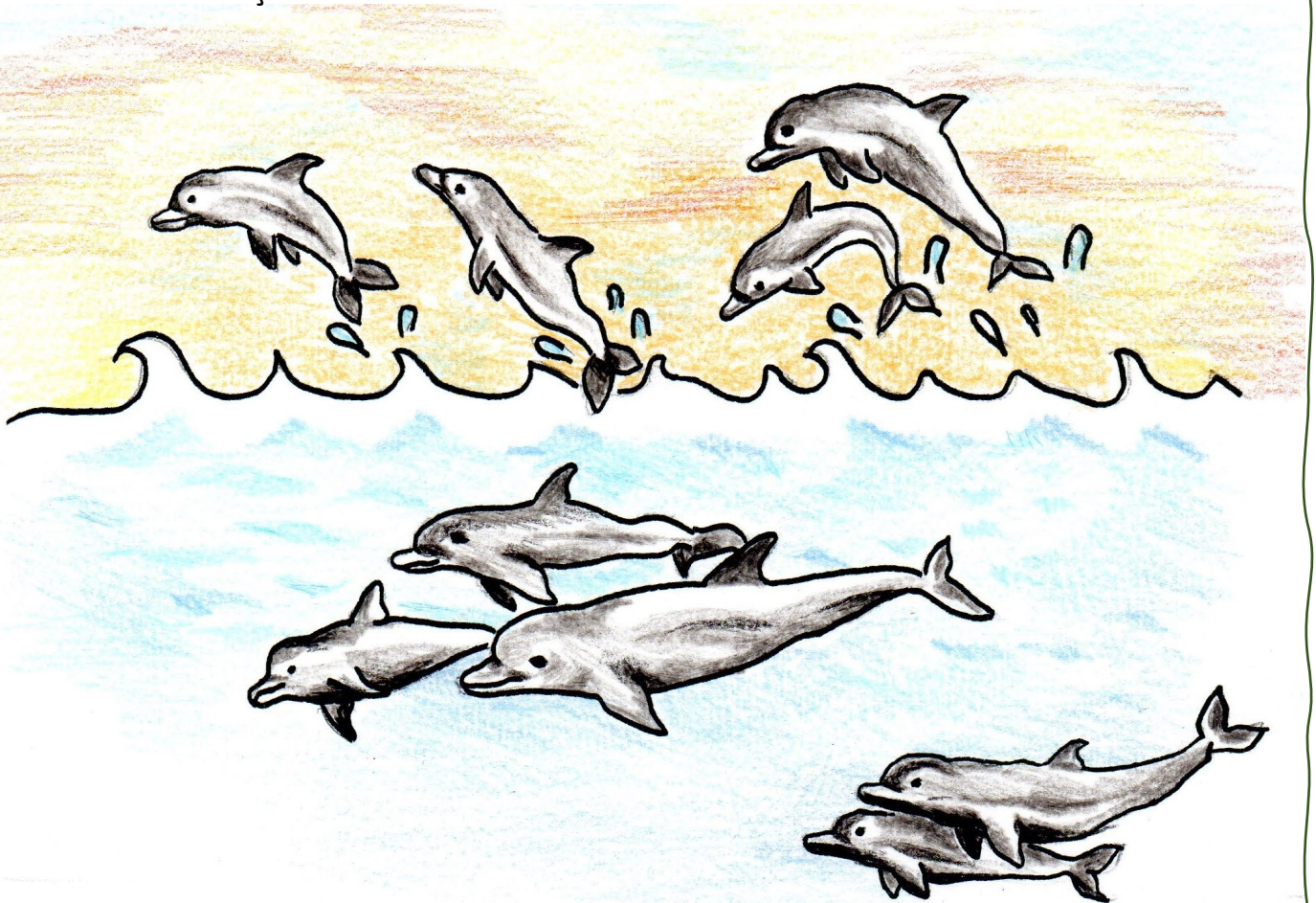
Data: ____/____/____

Golfinhos

Observe esses golfinhos nadando sob o arrebol.

Qual a relação entre a imagem e os números ligados?

Escreva a adição.



_____ + _____ = _____

São 9 golfinhos: 4 estão fora d'água, pulando, e 5 estão embaixo d'água. A adição resultante é $4 + 5 = 9$.



Lição 24

Data: ____/____/____

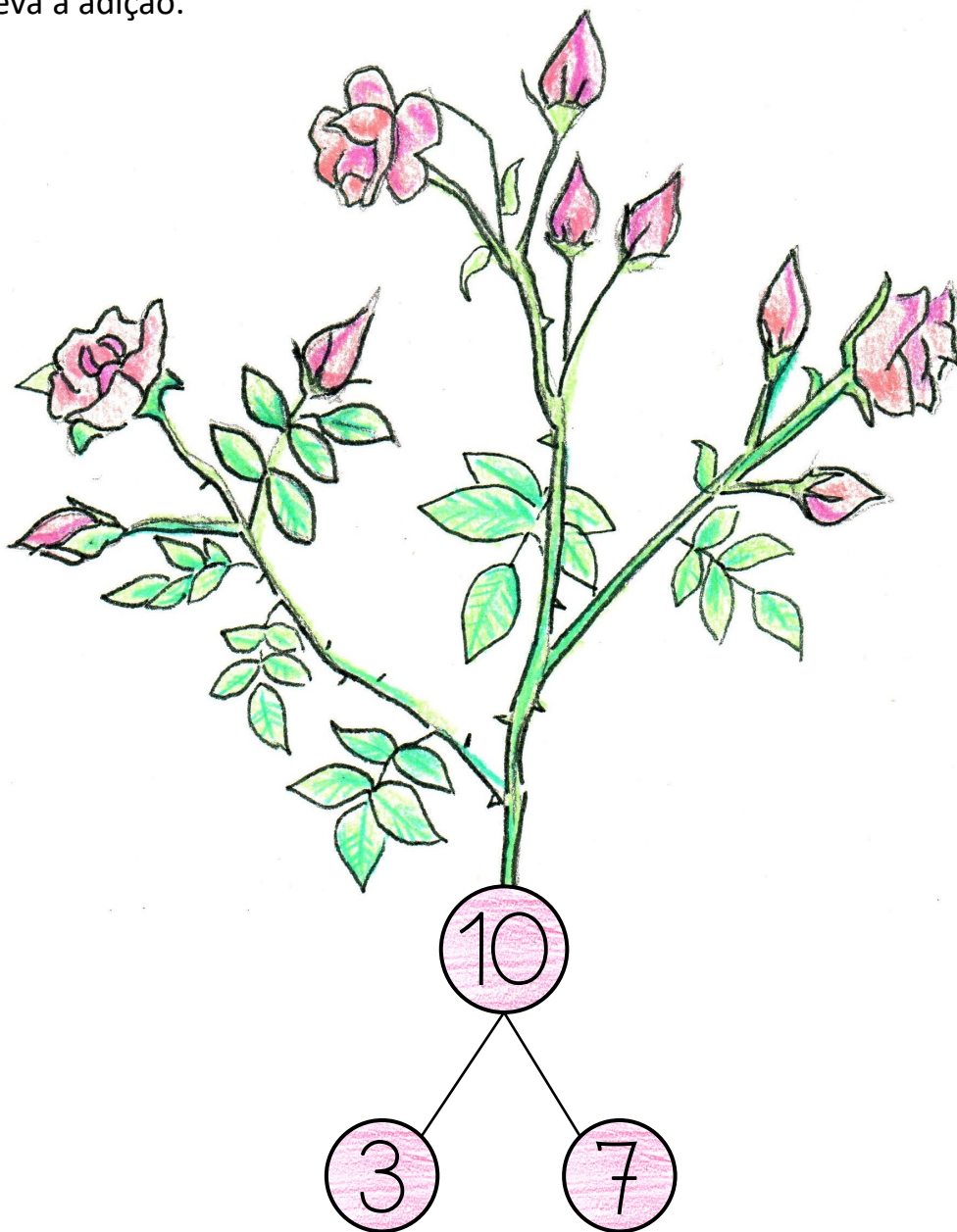
Roseira

Veja esta linda roseira, repleta de botões de rosas.

Alguns botões já abriram, outros ainda não.

Qual a relação entre a imagem e os números ligados?

Escreva a adição.

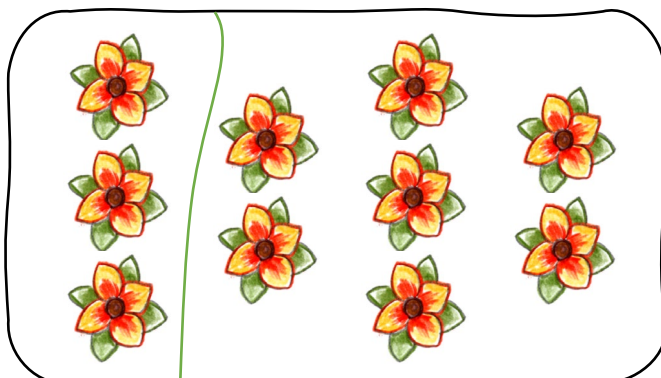


_____ + _____ = _____

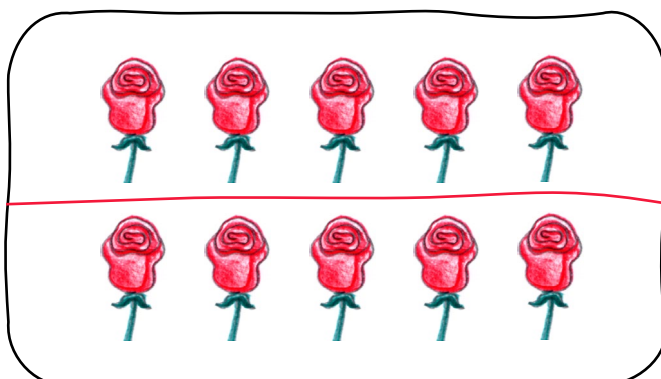
A roseira tem 10 botões: 3 já abriram e 7 ainda não. A adição resultante é $3 + 7 = 10$.

Vamos somar!

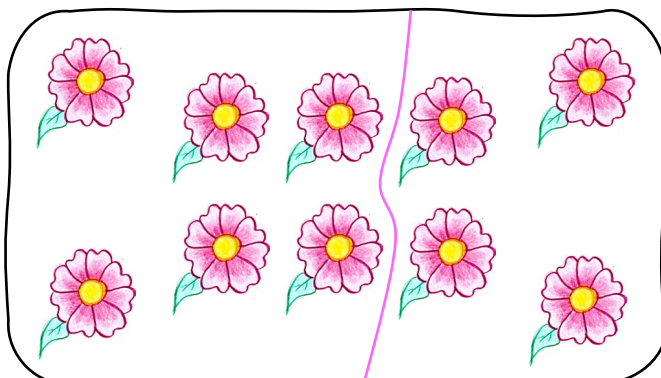
Observe as ilustrações, conte e escreva as adições:



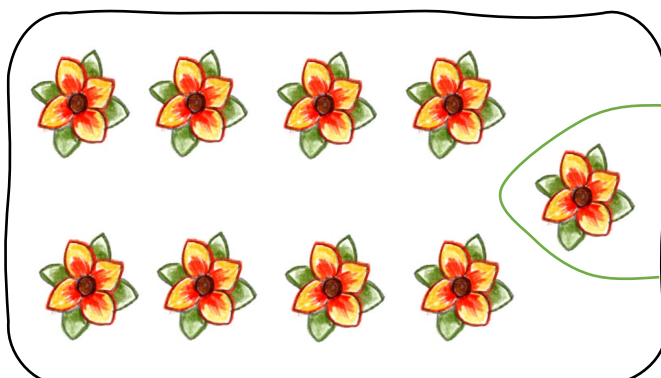
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

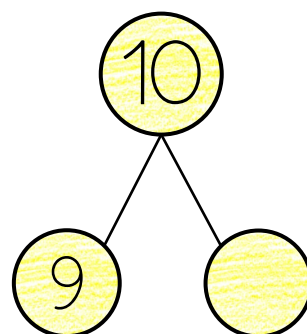
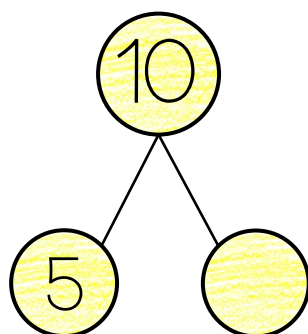
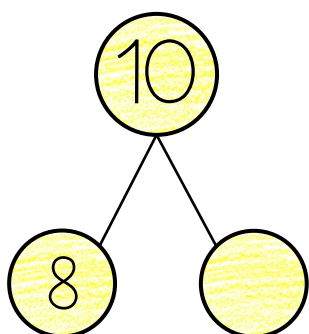
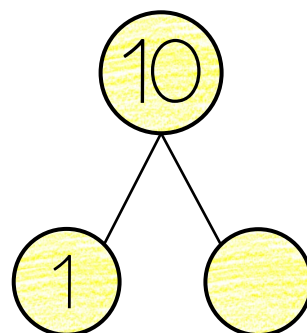
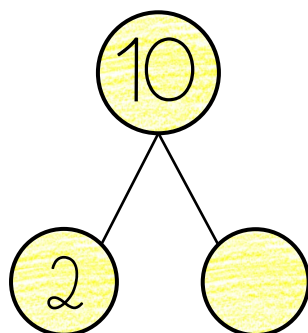
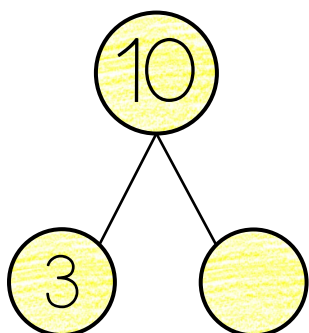
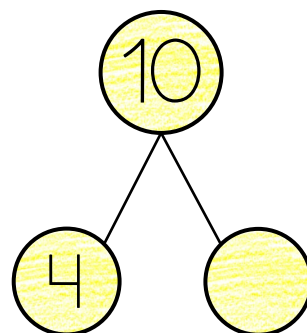
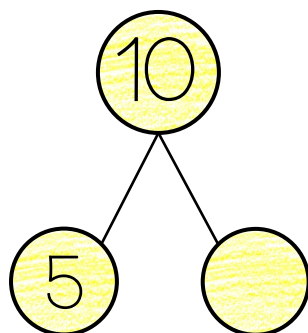
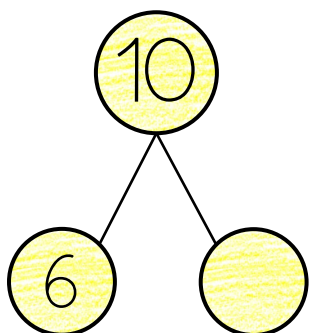
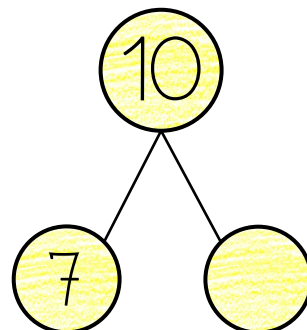
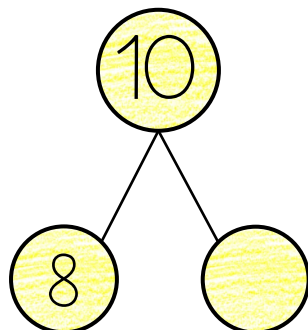
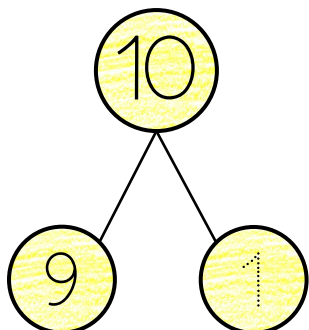


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Números ligados, mas diferente!

Nesses números ligados, conhecemos o todo e falta uma das partes.

Descubra a parte faltante:



Minha lista de adição

Agora que você está muito sabido, resolva as continhas abaixo:

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

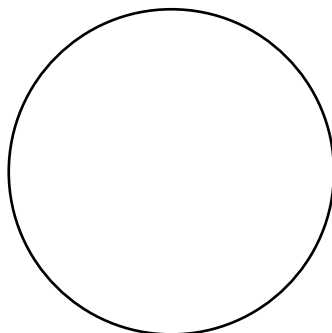
$2 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

Se você acertou todos os exercícios dessa página, pinte o círculo de verde. Se você cometeu algum erro, pinte de vermelho:





Lição 26

Data: ____/____/____

Compreendendo subtração

Pais/professores: vamos ensinar o sinal de “-” (menos). Leia as perguntas em voz alta; após a criança responder também em voz alta, explique as subtrações e o sinal de menos (as explicações que você deve dar para ensinar estão escritas entre parênteses abaixo dos quadros).

Mamãe comprou 4 picolés.



Papai comeu um dos quatro picolés. Quantos picolés sobraram?



(Quatro picolés menos um picolé são três picolés. Escrevemos: $4 - 1 = 3$, “quatro menos um é igual a três”).

Dos 3 picolés que sobraram, a vovó comeu um. Quantos picolés sobraram?



(Três picolés menos um picolé são dois picolés. Escrevemos: $3 - 1 = 2$, “três menos um é igual a dois”).

Dos 2 picolés que sobraram, o vovô comeu um. Quantos picolés sobraram?



(Dois picolés menos um picolé é um picolé. Escrevemos: $2 - 1 = 1$, “dois menos um é igual a um”).

Sobrou um picolé, que Aninha comeu. Quantos picolés sobraram?



(Um picolé menos um picolé são zero picolés. Não restou nenhum picolé. Escrevemos: $1 - 1 = 0$, “um menos um é igual a zero”).



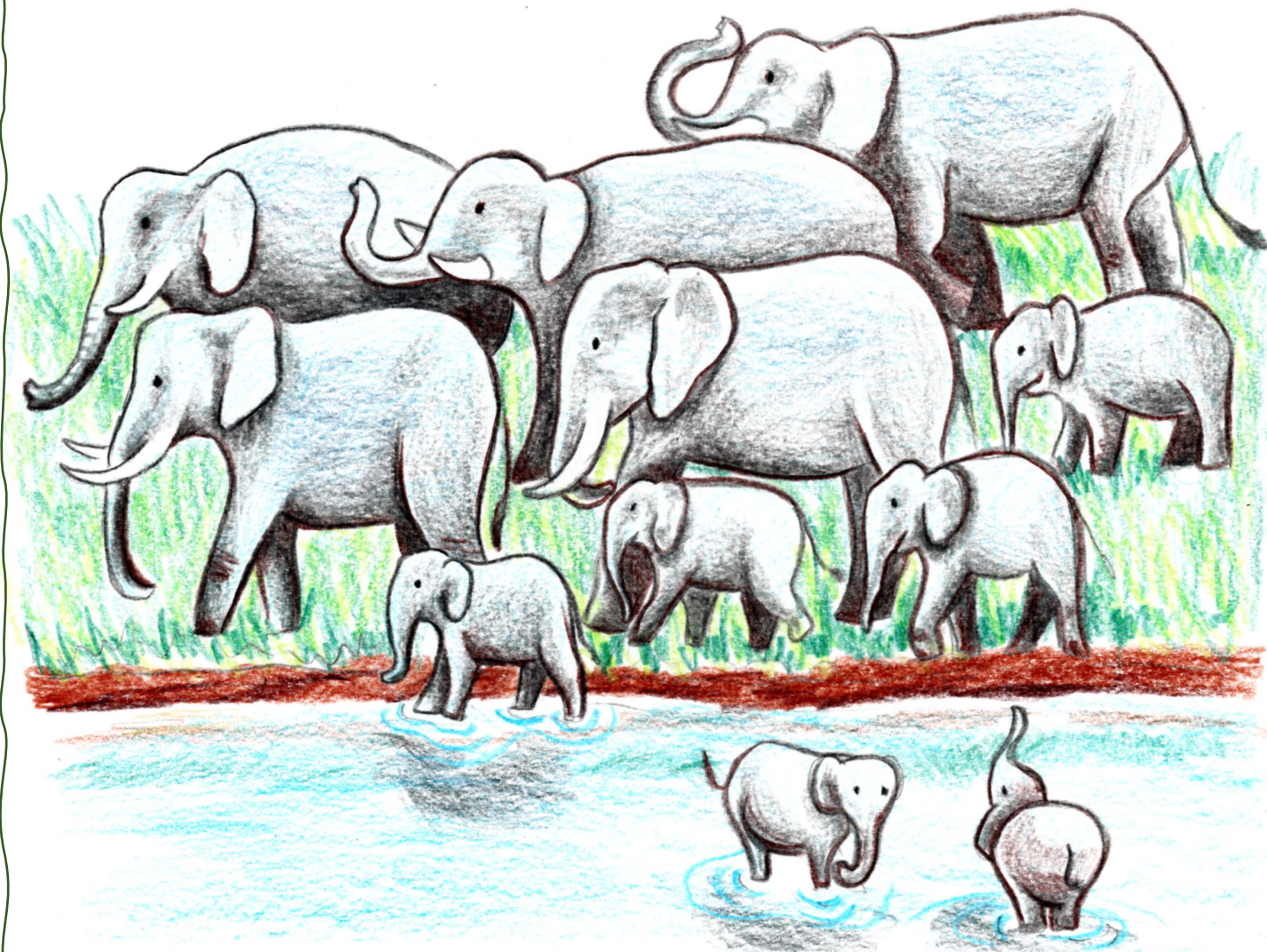
Lição 31

Data: ____/____/____

Elefantes

Os elefantes vivem em rebanhos e sempre caminham juntos, como um trem com muitos vagões.

Como é grande a família do elefante!



Observe a ilustração e responda:

- 1 Quantos são os elefantes?
- 2 Quantos são os elefantes adultos?
- 3 Quantos são os elefantes filhotes?
- 4 Quanto é 5 mais 6?
- 5 Quanto é 6 mais 5?
- 6 Agora, conte de 1 até 20.



Lição 40

Data: ____/____/____

Vamos ligar os motores!

- 1 Conte de 10 até 0.
- 2 Conte de 11 até 20.
- 3 Quanto é 4 mais 2?
- 4 Quanto é 4 menos 2?
- 5 Quanto é 4 mais 3?
- 6 Quanto é 4 menos 3?

Doce de leite

A vovó Nair adora receber seus netinhos em sua casa.

Para recebê-los, ela faz doce de leite, o doce preferido de seus netos.

As crianças ficam contentes quando ajudam a vovó a empacotar os docinhos.

Em cada pacote, a vovó coloca dez doces.

Os netinhos da vovó já sabem separar os doces de dez em dez e estão aprendendo a contar os pacotes, as dezenas.

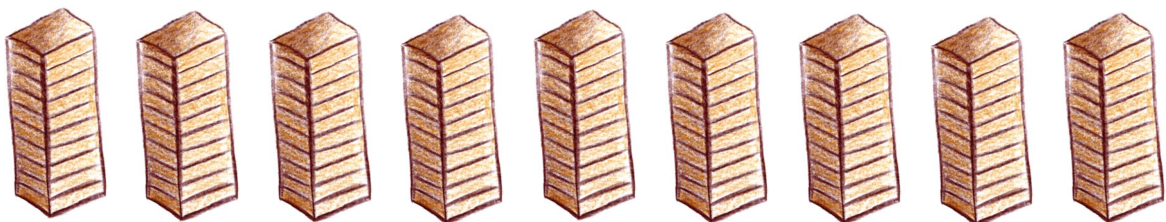


Uma unidade
de doce de leite



Uma dezena
de doces de leite

Quantos pacotes de doces de leite as crianças prepararam? Conte as dezenas:



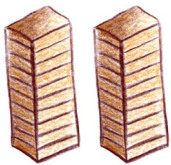
Pais/professores: contar as dezenas: 1 dezena, 2 dezenas, 3 dezenas...
Chamando a atenção da criança para o fato de que a dezena são 10 unidades.

Vamos contar!

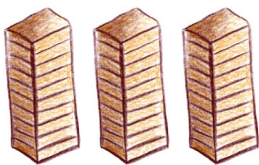
Quantas são as dezenas? Conte e escreva:



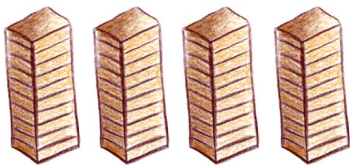
1 dezena



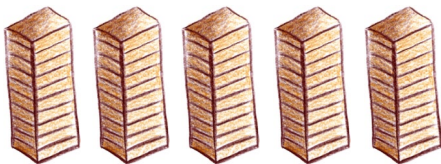
2 dezenas



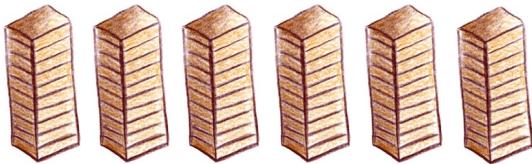
___ dezenas



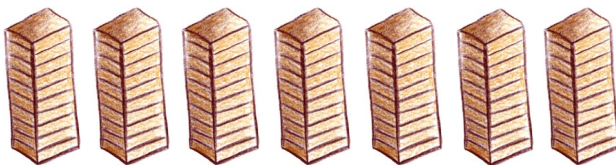
___ dezenas



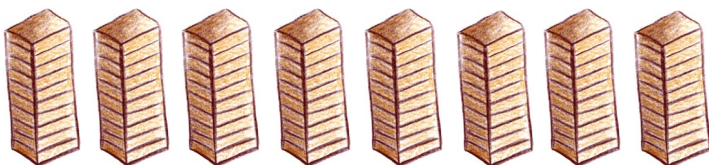
___ dezenas



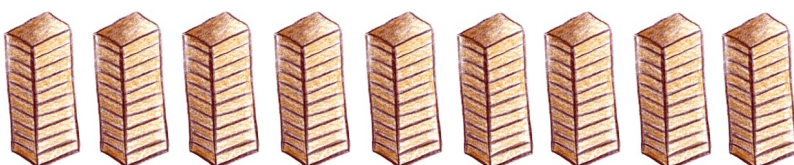
___ dezenas



___ dezenas



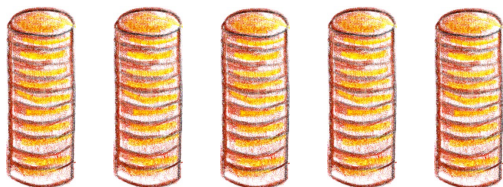
___ dezenas



___ dezenas

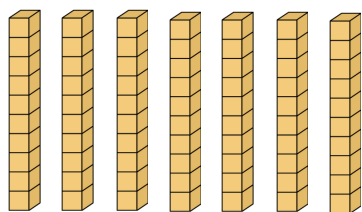
Vamos contar!

Quantas unidades de moedas há em 1 dezena? Escreva quantas são as dezenas de moedas:



_____ dezenas

Quantas unidades de material dourado há em 1 dezena? Escreva quantas são as dezenas:



_____ dezenas

Quantas unidades de palitos há em 1 dezena? Escreva quantas são as dezenas:



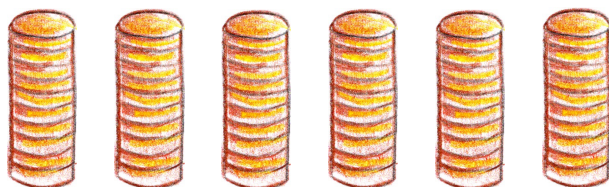
_____ dezenas

Quantas unidades de balões há em 1 dezena? Escreva quantas são as dezenas:



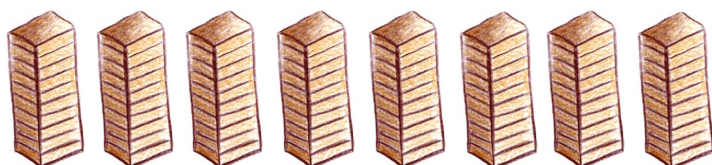
_____ dezenas

Quantas são as dezenas de moedas?



_____ dezenas

Quantas são as dezenas de doces de leite?



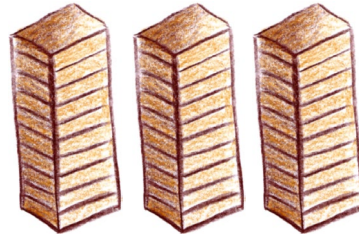
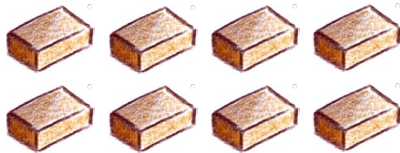
_____ dezenas

Vamos responder!

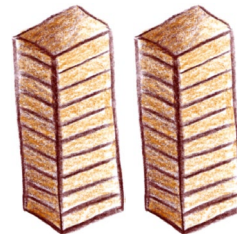
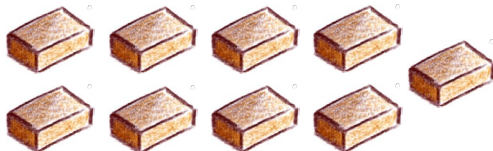
A vovó Nair quer, agora, saber de você! Responda com atenção:

a) O que você prefere, 8 unidades de doces de leite ou 3 dezenas de doces de leite?

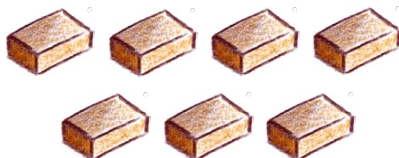
Circule:



b) Jorginho ganhou 9 unidades de doces de leite e Estêvão ganhou 2 dezenas. Qual dos meninos ganhou mais doces de leite?



c) Valentina ganhou 7 unidades de doces de leite e Maria ganhou 1 dezena de doces de leite. Quem ganhou mais doces de leite?

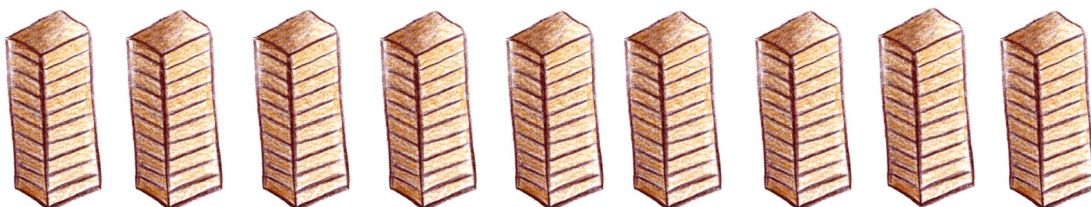


d) Continue a contagem em voz alta até 9 dezenas: 1 dezena, 2 dezenas,

Desafio

Pais/professores: ensinem as crianças que 1 dezena é 10, 2 dezenas é 20, 3 dezenas é 30, ... até 9 dezenas é 90. E assim, para encerrar o dia, pratiquem contar as dezenas até noventa:

Dez, vinte, trinta, quarenta, cinquenta, sessenta, setenta, oitenta, noventa.





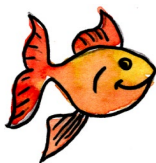
Lição 48

Data: ____/____/____

Vamos subtrair

Eu vou fazer dez perguntas e você deve escrever as respostas ao lado do desenho que eu indicar. Está preparado?

- a) Ao lado do ursinho, escreva quanto é 10 menos 2.
- b) Ao lado da borboleta, escreva quanto é 3 menos 1.
- c) Ao lado da flor, escreva quanto é 4 menos 3.
- d) Ao lado do pião, escreva quanto é 5 menos 2.
- e) Ao lado do balão, escreva quanto é 8 menos 1.
- f) Ao lado da abelha, escreva quanto é 9 menos 1.
- g) Ao lado do peixinho, escreva quanto é 7 menos 2.
- h) Ao lado do barquinho, escreva quanto é 5 menos 4.
- i) Ao lado do dado, escreva quanto é 4 menos 2.
- j) Ao lado da xícara de chá, escreva quanto é 6 menos 3.





Lição 49

Data: ____/____/____

Recursos necessários: dez objetos simples e uma caixa para colocá-los. Na atividade inicial, chamada “o que sumiu?”, vamos colocar os objetos na caixa e, após a criança observá-los, vamos retirar um por um os objetos. Enquanto retiramos um dos objetos, a criança ficará de olhos fechados. Retirado o objeto, a criança deverá abrir os olhos e descobrir o objeto faltante (fazer isso para os 10 itens, retirando-os um a um).

O que sumiu?

Vamos brincar de “o que sumiu?”.

Funciona assim: vou colocar dez objetos em uma caixa e você deve observá-los.

Quais são os objetos? Repare bem, guarde-os na memória.

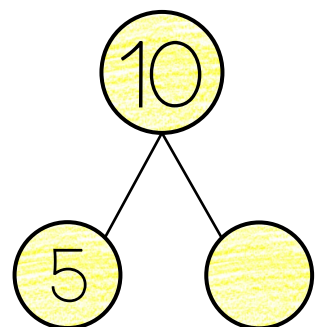
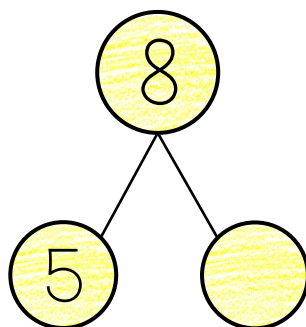
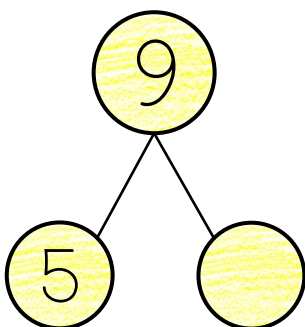
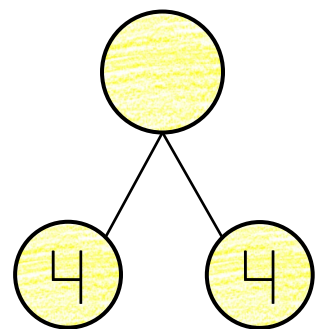
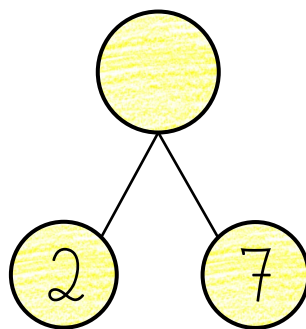
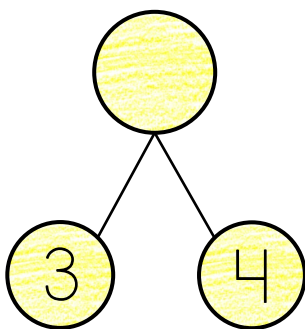
Quando você estiver preparado, você irá fechar os olhos e eu vou retirar um dos objetos da caixa. Você deverá abrir os olhos e descobrir o que sumiu.

Preparado? Vamos jogar!

Observações: os dez objetos podem ser brinquedos, lápis, borracha, livros etc. Quando a criança descobrir o primeiro objeto que sumiu, ela pode fechar os olhos novamente, instante em que você irá retirar mais um objeto da caixa. Assim, a brincadeira “o que sumiu?” pode continuar até retirarmos todos os objetos da caixa.

Vamos estudar

- 1 Conte de 11 até 20.
- 2 Continue a contar as dezenas: 10, 20, ...
- 3 Complete os números ligados:



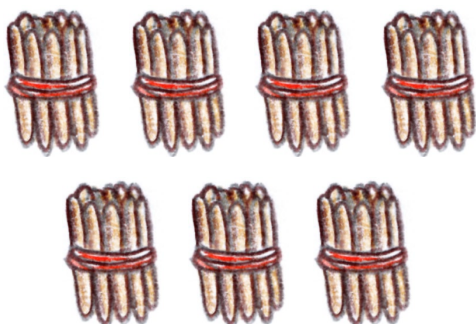
Quantas são as dezenas? Circule:



10 20 30 40 50



20 30 40 50 60



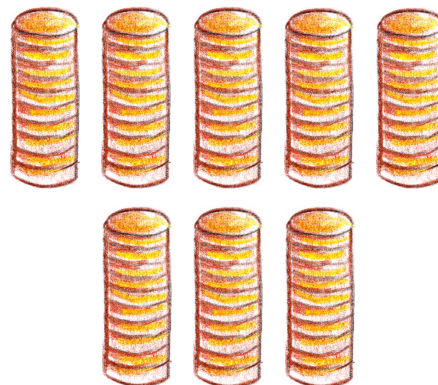
30 40 50 60 70



40 50 60 70 80



50 60 70 80 90



50 60 70 80 90

Minha lista de adição

Resolva as continhas abaixo:

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

Minha lista de subtração

Resolva as continhas abaixo:

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$