

Sérgio Morselli

Primeiros Números

Livro 3



idade: 4 a 5 anos

Sumário

Lição 1	3
Lição 2	9
Lição 3	15
Lição 4	21
Lição 5	27
Lição 6	33
Lição 7	38
Lição 8	43
Lição 9	48
Lição 10	53
Lição 11	57
Lição 12	60
Lição 13	64
Lição 14	67
Lição 15	70
Lição 16	73
Lição 17	76
Lição 18	79
Lição 19	83
Lição 20	87
Lição 21	91
Lição 22	95
Lição 23	99
Lição 24	102
Lição 25	105

Lição 26	109
Lição 27	113
Lição 28	117
Lição 29	119
Lição 30	122
Lição 31	125
Lição 32	129
Lição 33	132
Lição 34	135
Lição 35	138
Lição 36	141
Lição 37	145
Lição 38	149
Lição 39	153
Lição 40	157
Lição 41	161
Lição 42	165
Lição 43	168
Lição 44	172
Lição 45	176
Lição 46	181
Lição 47	184
Lição 48	187
Lição 49	192
Lição 50	195
Certificado	199
Anexos	201

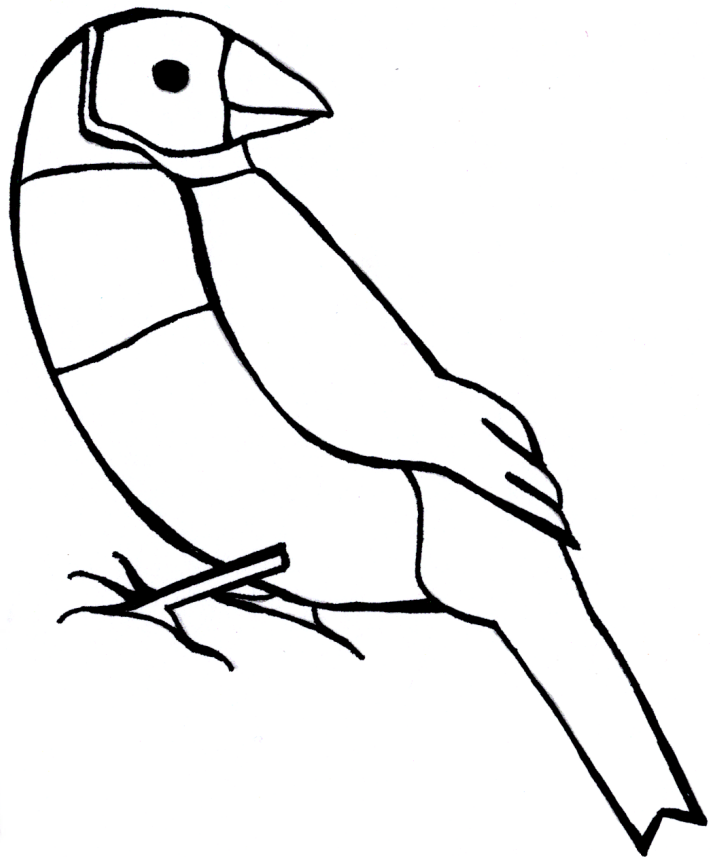


Lição 2

Data: ____/____/____

Os pássaros

- 1 Quantos pássaros você vê?
- 2 Qual pássaro está à direita?
- 3 Qual pássaro está à esquerda?
- 4 Quais são as cores do primeiro pássaro?
- 5 Pinte o segundo pássaro com as mesmas cores do primeiro.

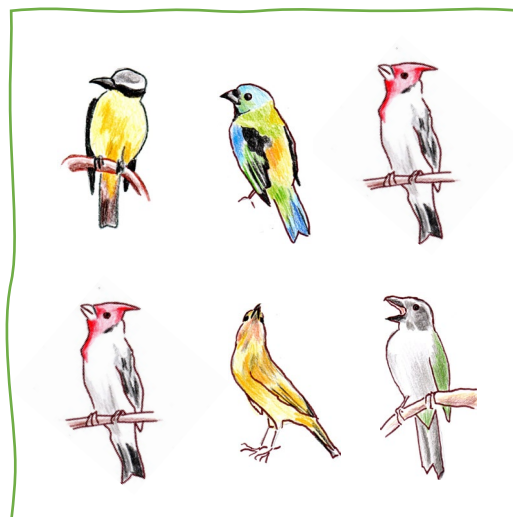
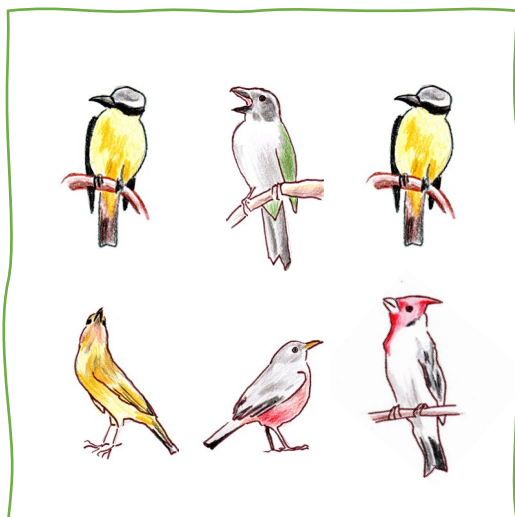
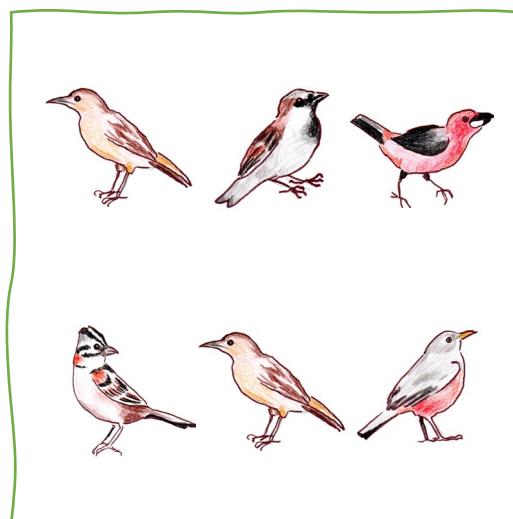
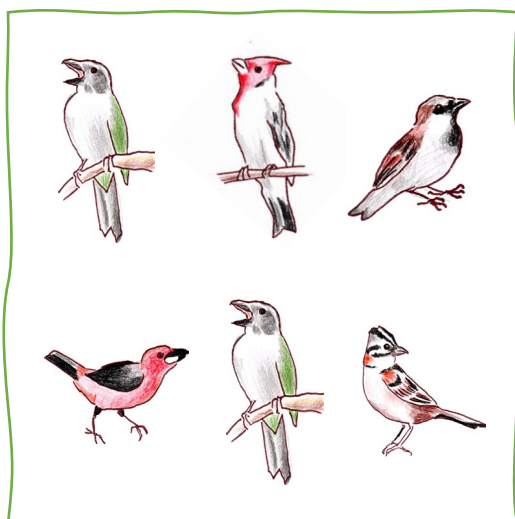
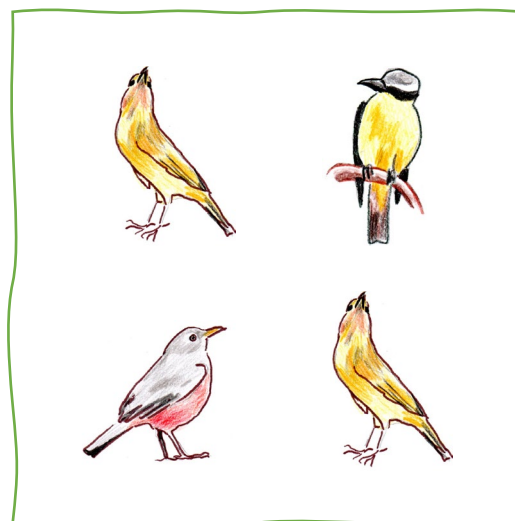
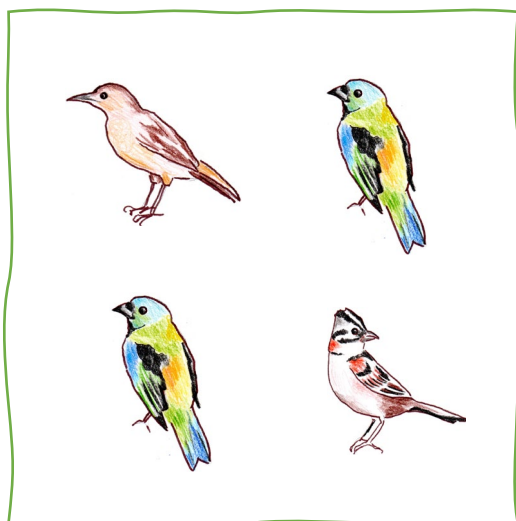


- 6 Cole abaixo um adesivo para cada pássaro:

☆☆☆ Em cada linha, circule os pássaros iguais:



☆☆☆ Em cada grupo, encontre e circule dois pássaros iguais:



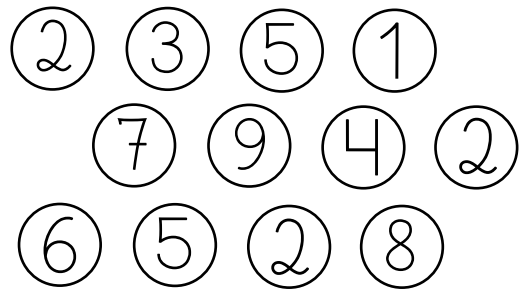
Vamos contar até dois.

- 1 Me dê dois lápis. Bata duas palmas.
- 2 Mostre dois dedos.
- 3 Vamos estudar o dois:

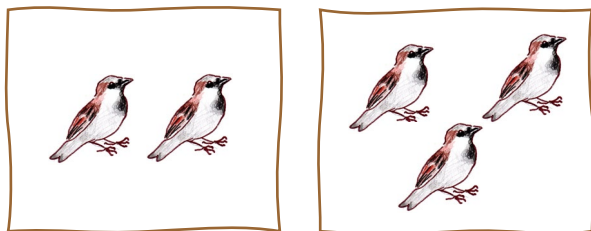


Faça dois riscos.

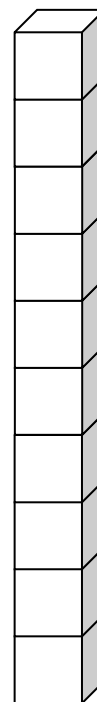
Pinte todos os 2:



Circule o grupo com 2 pássaros:



Pinte 2 unidades:



Cole 2 adesivos:

- 4 Pratique o traçado do 2 e escreva o último:

2	2	2	2	2	
---	---	---	---	---	--



Lição 5

Data: ____/____/____

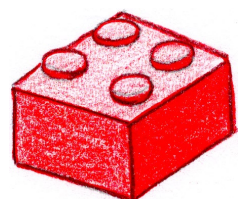
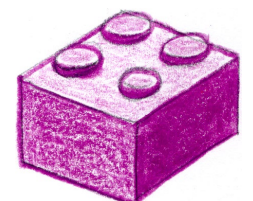
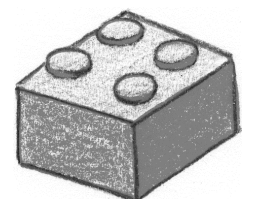
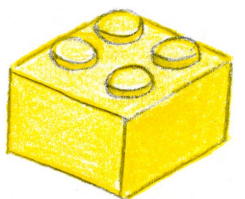
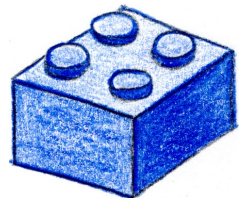
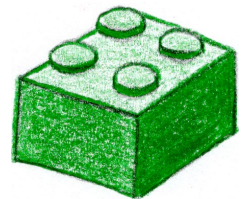
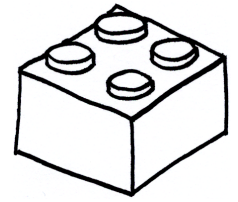
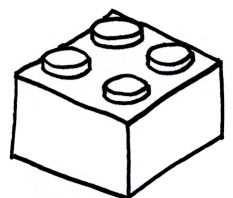
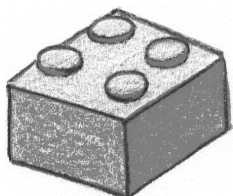
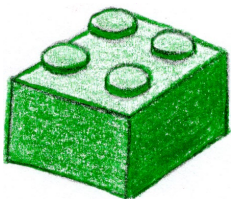
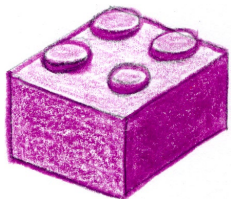
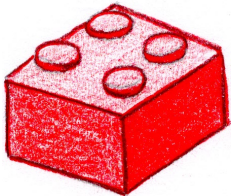
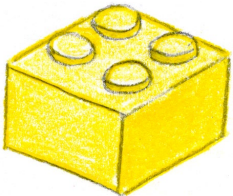
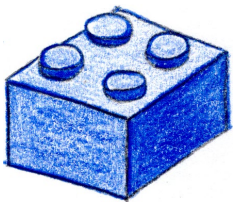
A girafa

Com lápis de cor vermelho e azul, siga os comandos:

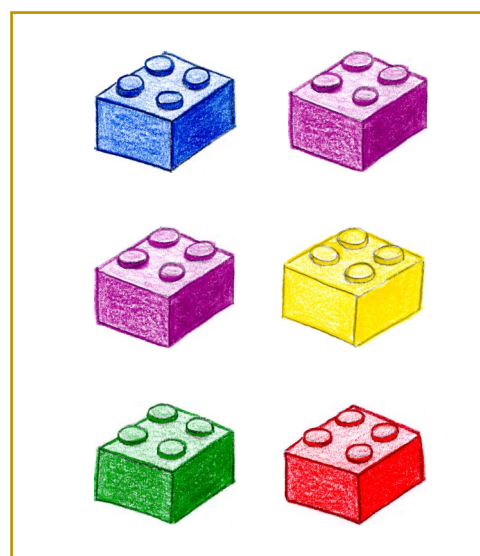
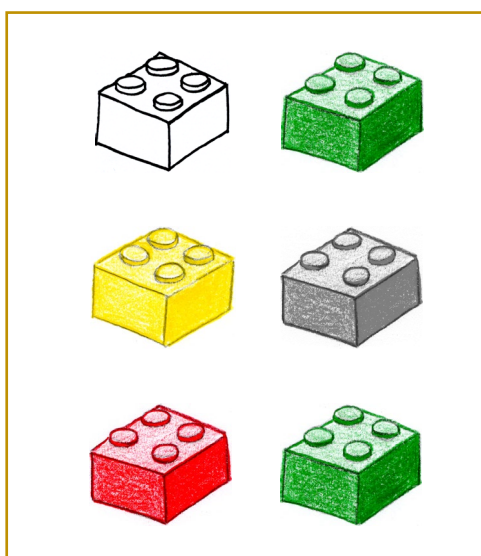
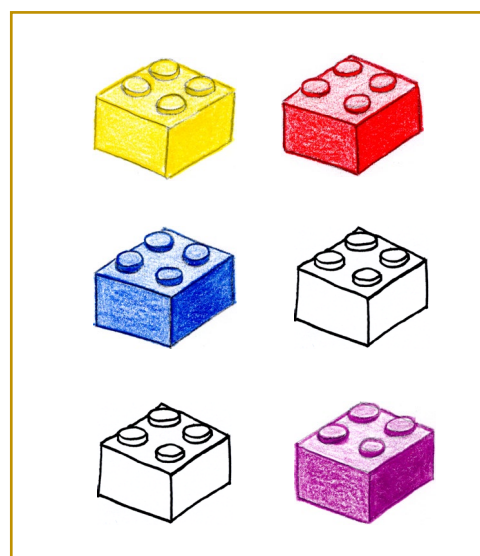
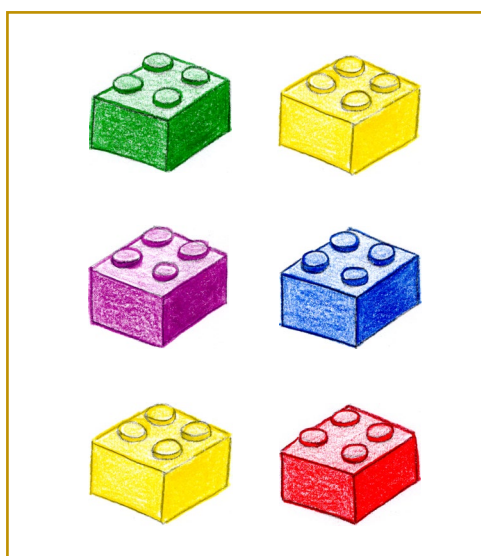
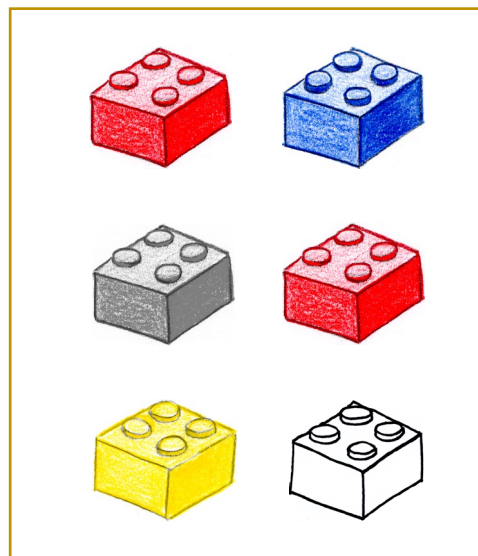
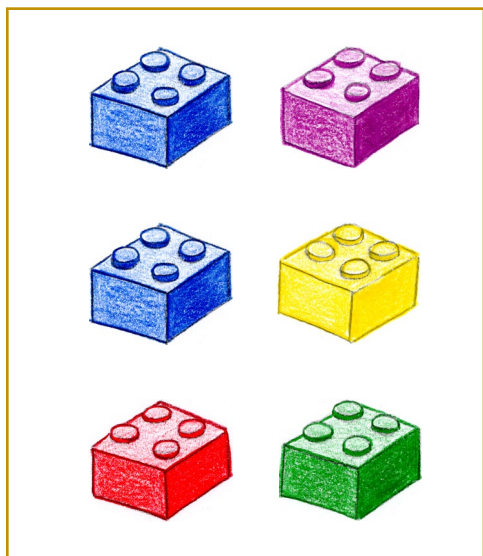
- ① Faça dois riscos vermelhos na frente da girafa.
- ② Faça quatro riscos azuis em cima da girafa.
- ③ Faça três riscos vermelhos atrás da girafa.
- ④ Faça um risco azul embaixo da girafa.
- ⑤ Quantos riscos vermelhos você fez no total?
- ⑥ Quantos riscos azuis você fez?
- ⑦ O que há mais, riscos vermelhos ou azuis?
- ★ ⑧ Quantos riscos no total você fez, contando os vermelhos e azuis juntos?

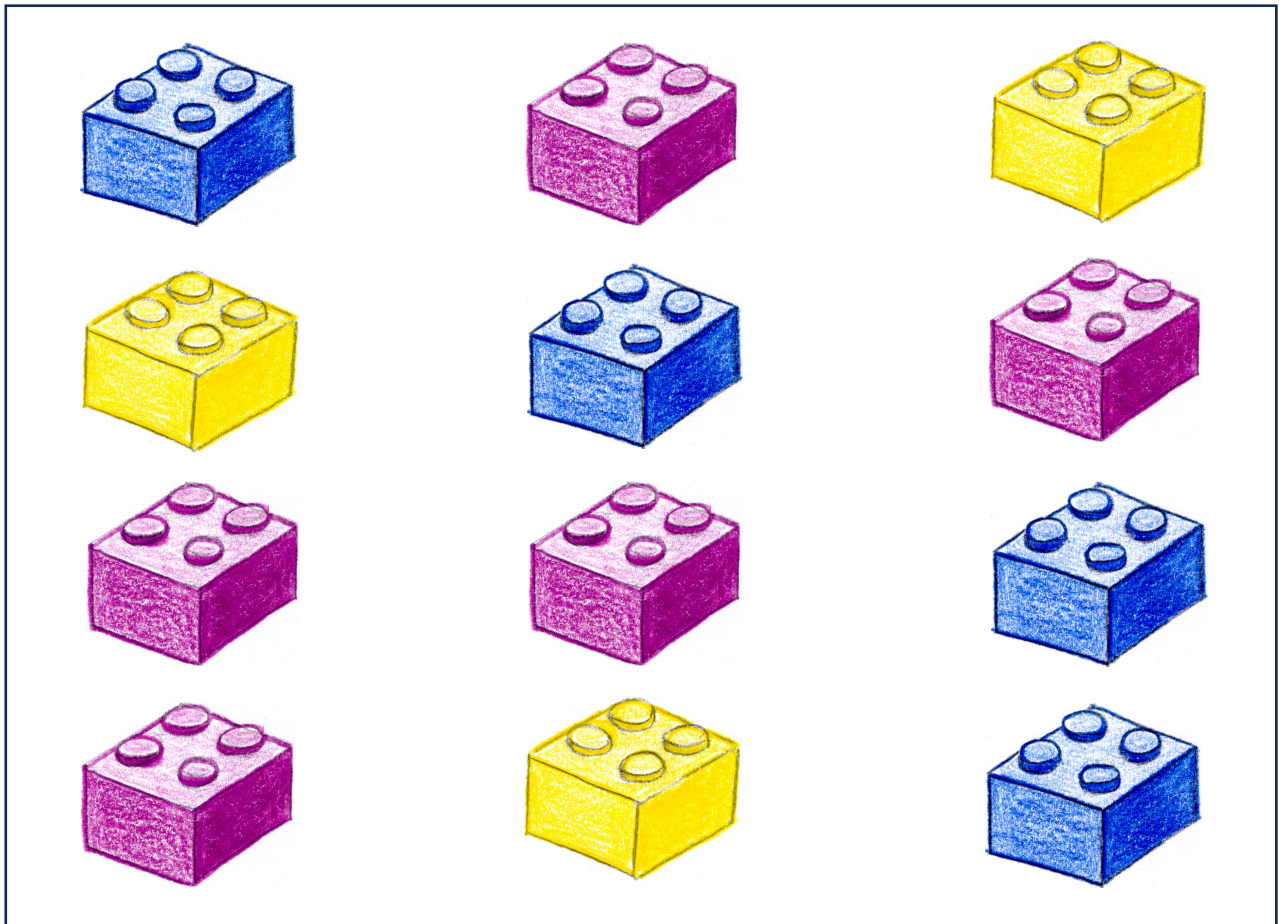


★ Ligue os iguais:

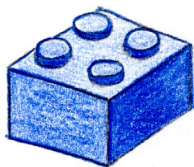


☆☆☆ Em cada grupo, circule os dois blocos iguais:

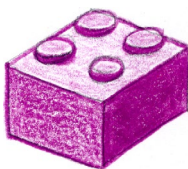




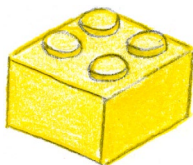
Quantos são os blocos?
Conte e faça um risco para cada:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



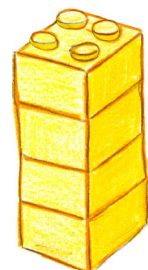
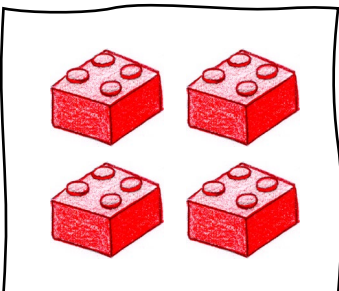
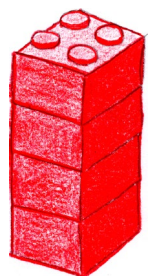
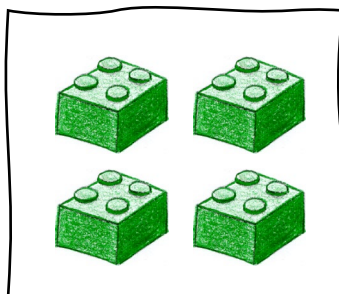
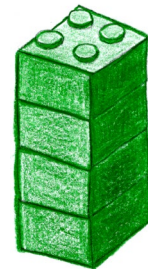
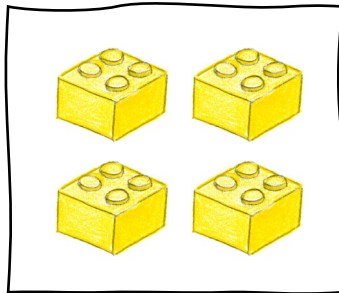
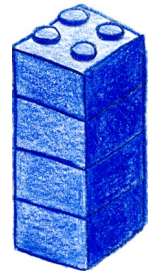
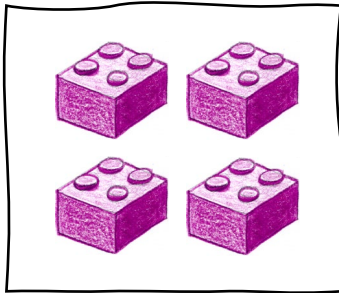
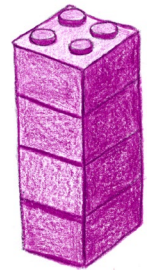
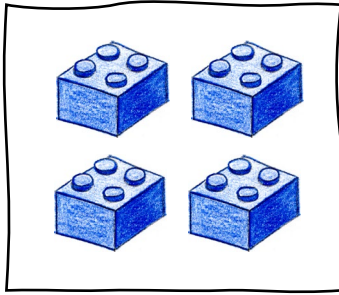
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



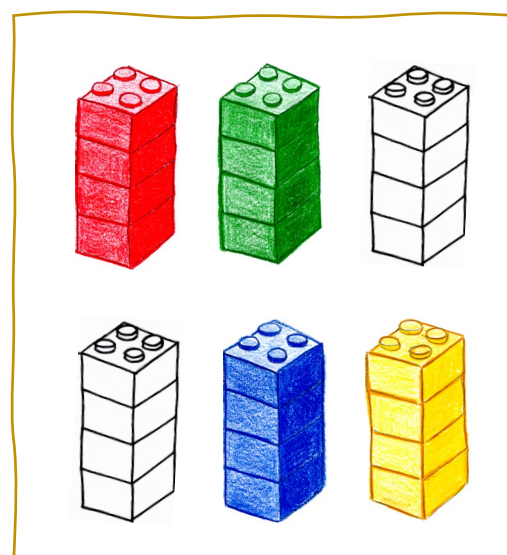
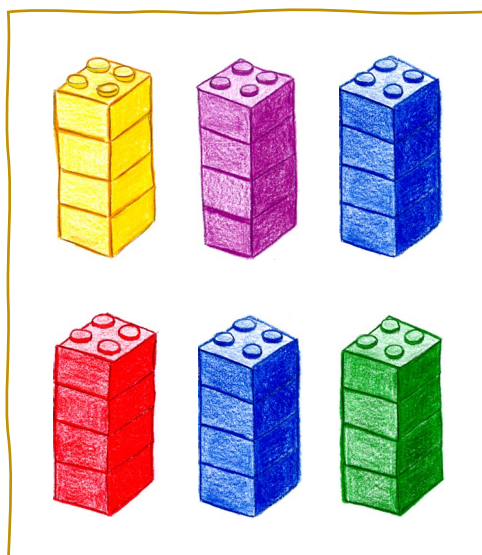
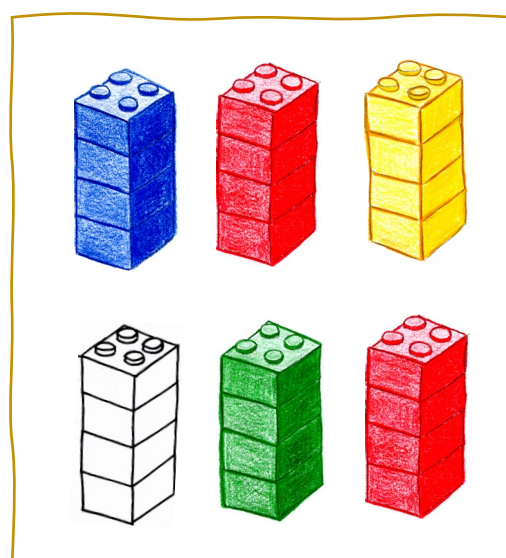
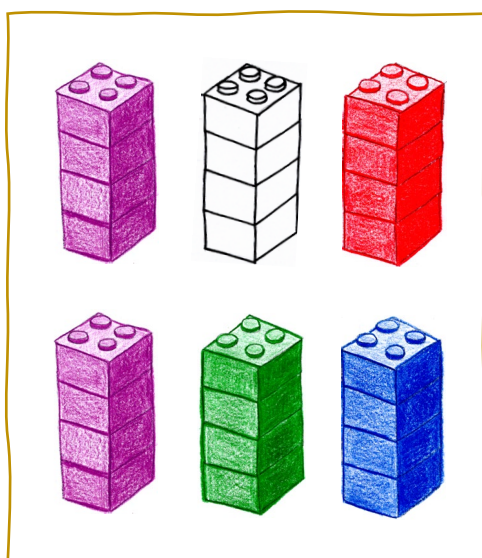
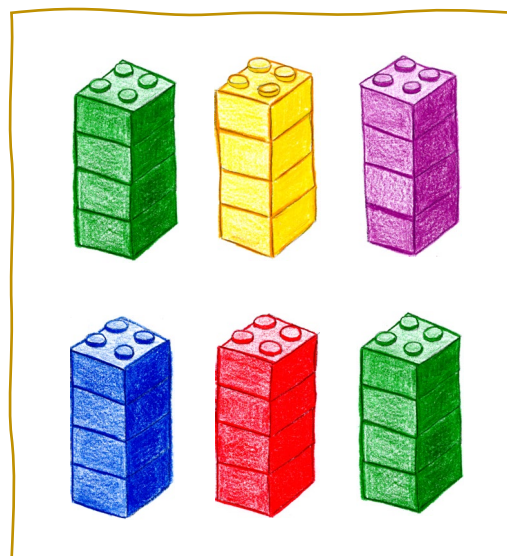
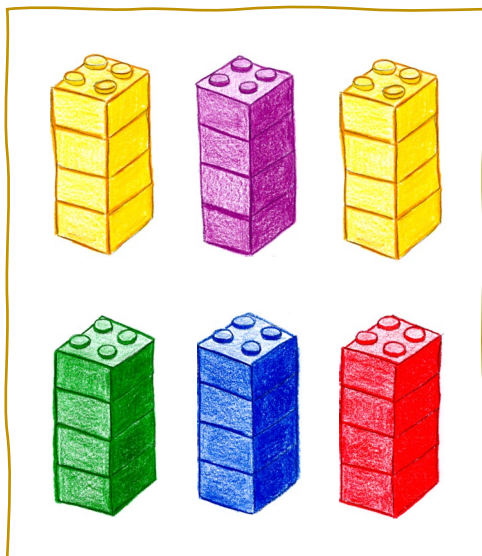
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Desafio: quantos são os blocos no total?

☆☆ Ligue os grupos com a mesma quantidade:



☆☆☆ Em cada grupo, circule as duas torres iguais:





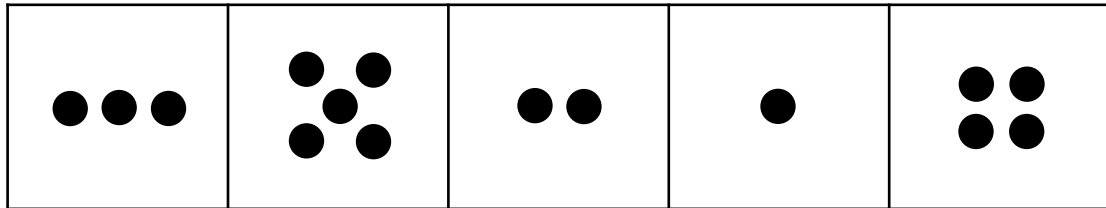
Lição 16

Data: ____/____/____

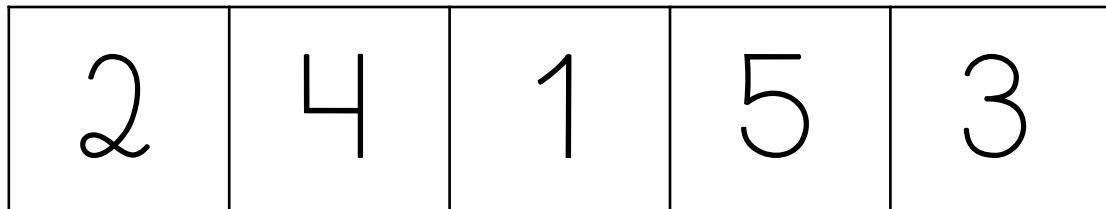
Orientações: para a presente lição vamos precisar de um recurso concreto contável como feijões ou blocos de encaixe. Na primeira página há dois quadros: i) quantidades 1 a 5 fora de ordem; e ii) números 1-5 fora de ordem. A criança deverá posicionar os objetos concretos sobre os quadros na quantidade correta.

Posicionar, em cada quadro, blocos ou feijões na quantidade mostrada:

★ Quantidades:



★★ Números:

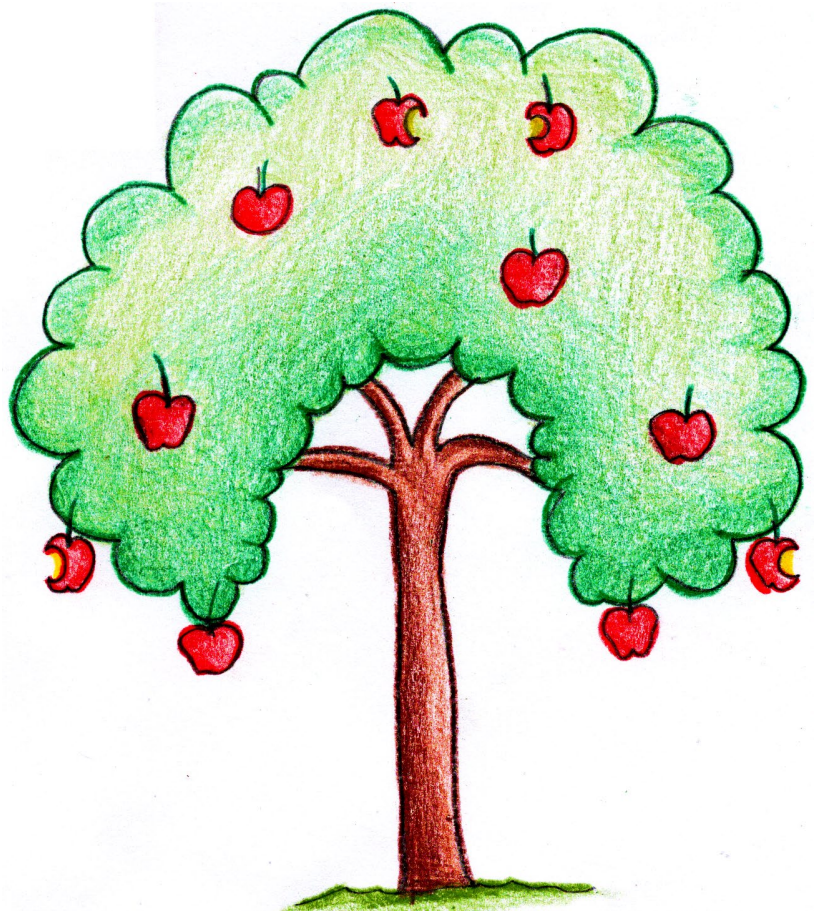


A macieira

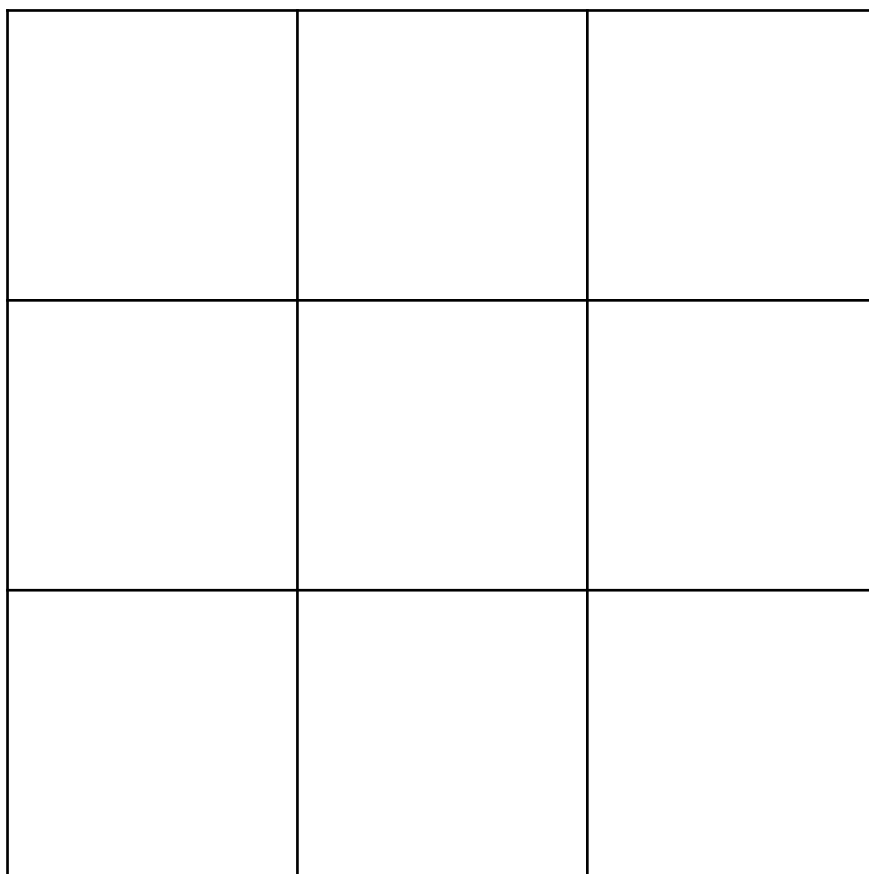
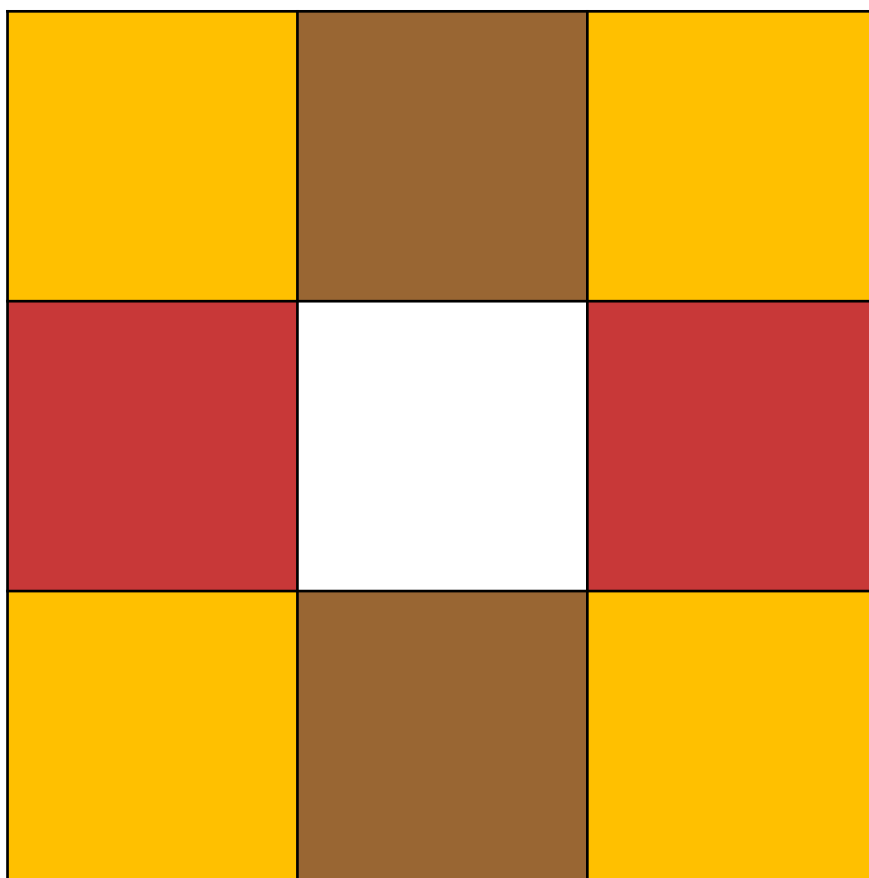
① Quantos são os frutos mordidos por passarinhos?

② Quantos são os frutos não mordidos?

★ ③ Quantos são os frutos no total?



☆☆☆ Pinte a forma debaixo igual a de cima:





Lição 18

Data: ____/____/____

Piquenique

Observe o piquenique em família:

- 1 Quantas pessoas você vê?
- 2 Há uma maçã para cada pessoa? Vai sobrar ou faltar maçãs? Quantas?
- 3 Há um sanduíche para cada pessoa? Vai sobrar ou faltar sanduíches?
- 4 Há uma rosquinha para cada pessoa? Vai sobrar ou faltar rosquinhas?
- 5 Há uma banana para cada pessoa?
- 6 Há um copo de água por pessoa?
- 7 Quantas flores você vê no gramado?
- 8 Desenhe no gramado outras flores para que haja 6 flores. Conte até 6.



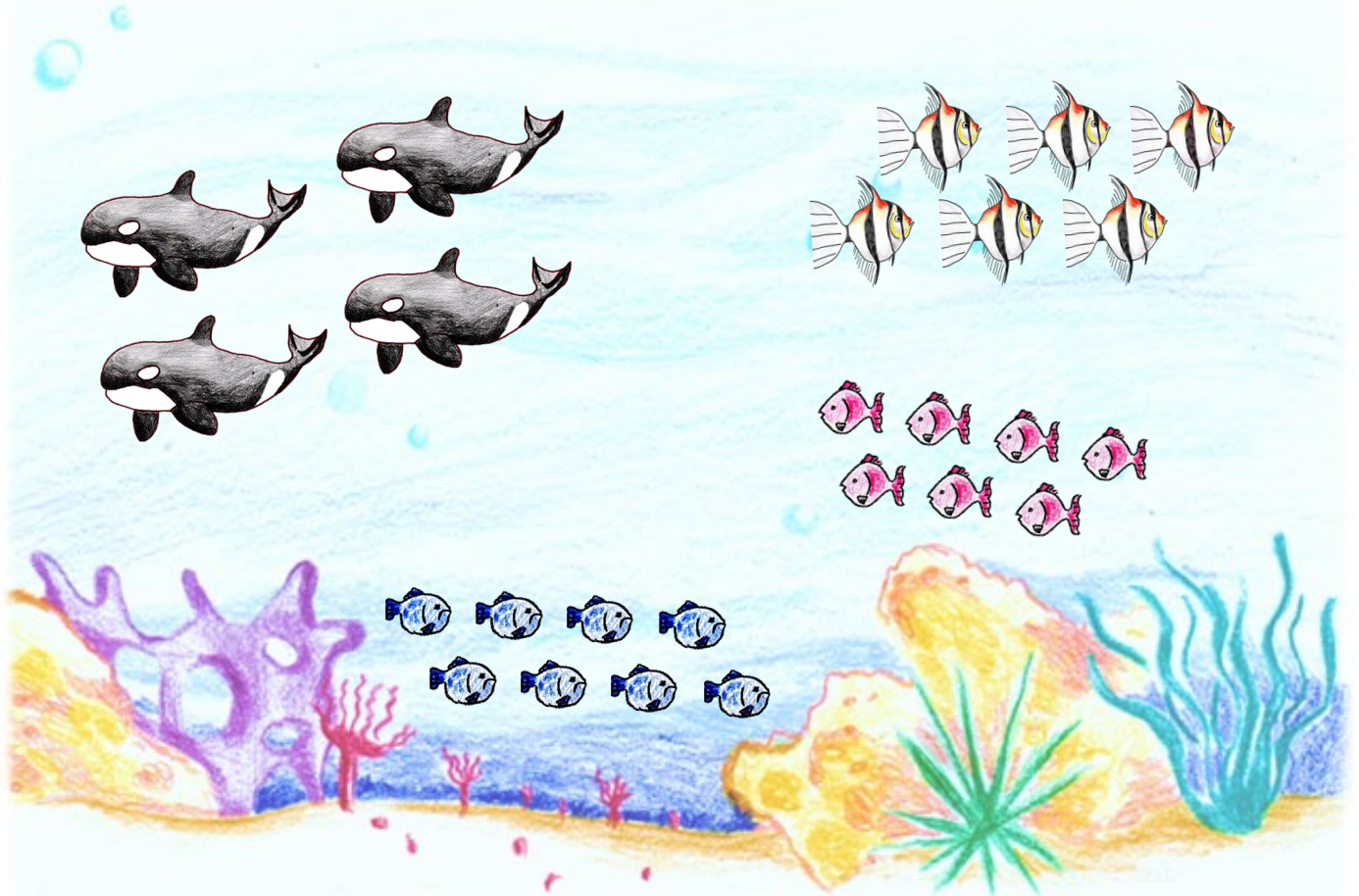


Lição 20

Data: ____/____/____

No fundo do mar

- ① Observe a cena. O que você vê? (descrever o que vê: fundo do mar, peixes, etc.).



- ② Para cada animal observado, pinte um quadrado:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ★ ③ Quantos são  e  juntos? Conte em voz alta e diga o total.

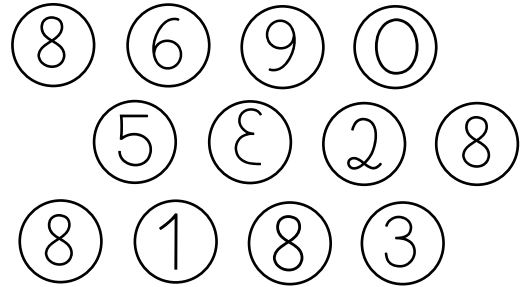
Vamos contar até oito.

- 1 Me dê oito lápis. Bata oito palmas.
- 2 Mostre oito dedos.
- 3 Vamos estudar o oito:

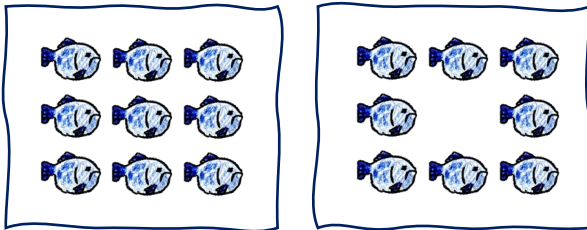


Faça 8 riscos.

Pinte todos os 8:



Circule o grupo com 8 peixes:



Pinte 8 unidades:

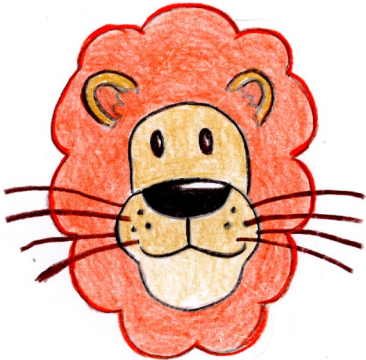


Cole 8 adesivos:

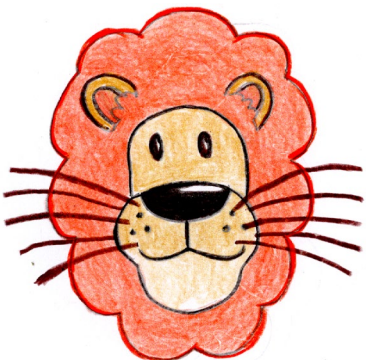
- 4 Pratique o traçado do 8 e escreva o último:

8	8	8	8	8	
---	---	---	---	---	--

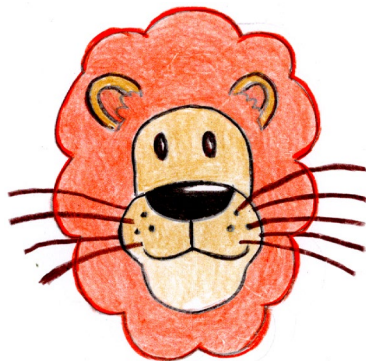
☆☆ Quantos são os fios de bigode de cada leão?



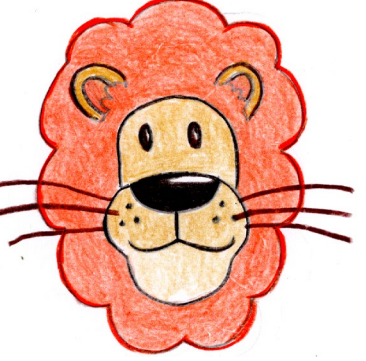
6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



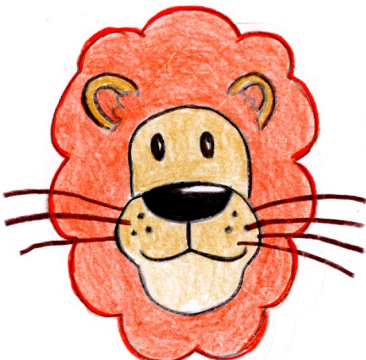
6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



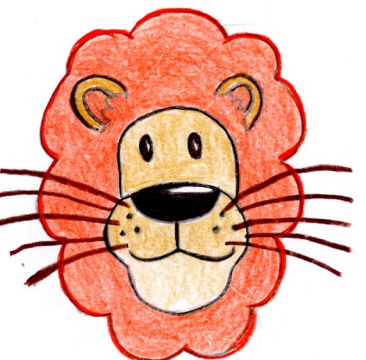
6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

★ Ajude o filhote a chegar até sua mãe seguindo a sequência de 1 até 10:

Ajude o filhote a encontrar sua mãe. Para isso, desenhe um caminho ligando o filhote à mãe passando por uma trilha de números. Comece no número 1 ao lado do filhote e siga em ordem numérica (1, 2, 3, 4, ...), conectando os números até chegar no 10, onde a mãe está esperando. Tome cuidado, pois há outros números espalhados pela trilha que podem tentar te confundir!



1

2

3

4

7

7

3

7

4

10

6

6

9

6

5

3

2

1

4

7

2

7

3

2

9

8

5

9

6

9

10





Lição 28

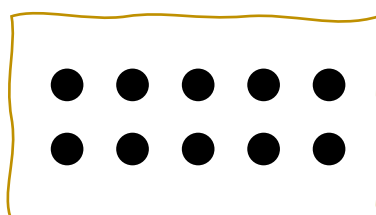
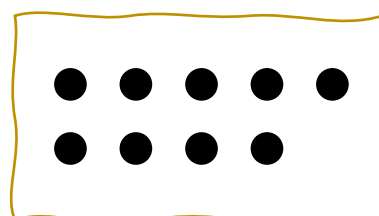
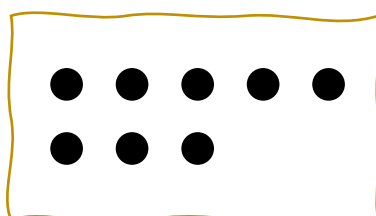
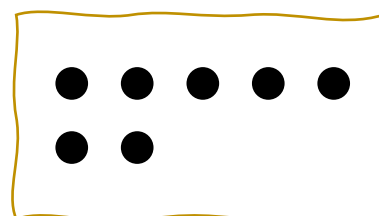
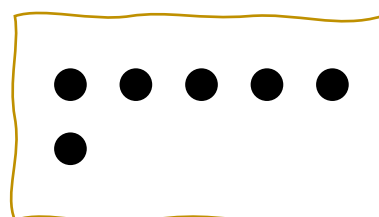
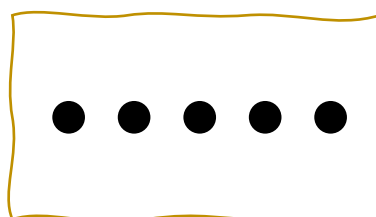
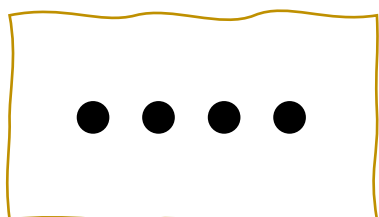
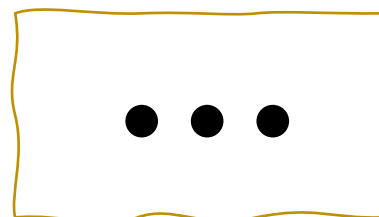
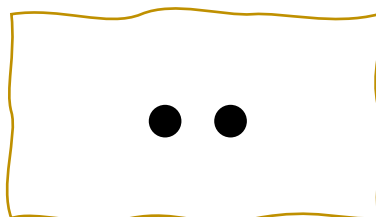
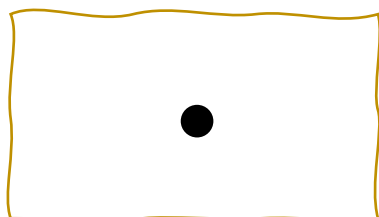
Data: ____/____/____

Orientações: lápis de cor e cartões numéricos 1-10. A criança deve sortear um cartão e, de acordo com a legenda de cores, pintar a quantidade. Por exemplo: se sortearmos o cartão numérico "1", a criança deve pintar o cartão com quantidade 1 de azul claro, conforme a legenda.

Pegue seus lápis de cor!

1) Sorteie um cartão numérico e, seguindo a legenda, pinte os cartões abaixo (por exemplo, se sortearmos o cartão numérico "1", pintar cartão com um pontinho de azul claro):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									



★ Conte os lápis de cor e circule o número correto.



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



Lição 33

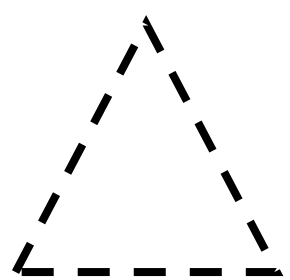
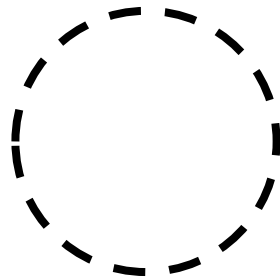
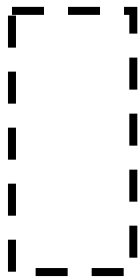
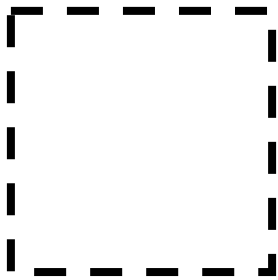
Data: ____/____/____

Recursos necessários: formas geométricas para a primeira atividade, e massinha de modelar para a segunda.

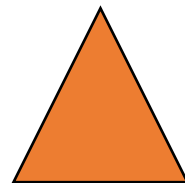
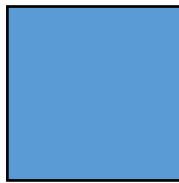
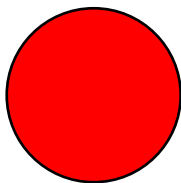
Formas geométricas

1 Deixar ao alcance da criança as quatro formas geométricas básicas: o círculo, o triângulo, o quadrado e o retângulo. Recorde o nome das formas enquanto mostra cada uma delas à criança. Após ela manusear as formas, pergunte:

- 2 Pegue o quadrado. Quantos lados tem o quadrado?
- 3 Pegue o triângulo. Quantos lados tem o triângulo?
- 4 Pegue o retângulo. Quantos lados tem o retângulo?
- 5 Pegue o círculo. O círculo é redondo e não tem lados! Não é curioso?
- 6 Diga o nome das formas abaixo em voz alta e com seu lápis pratique traçado:



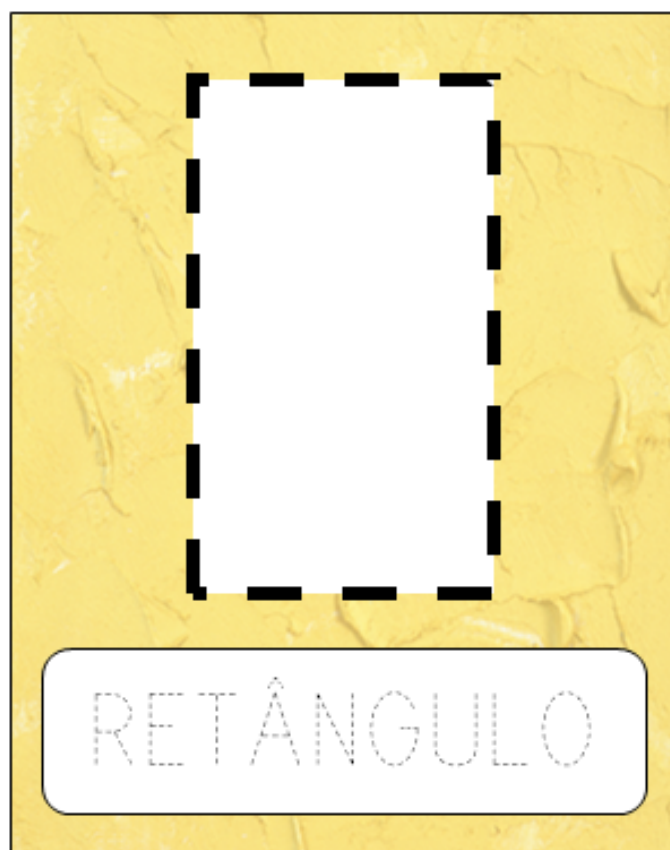
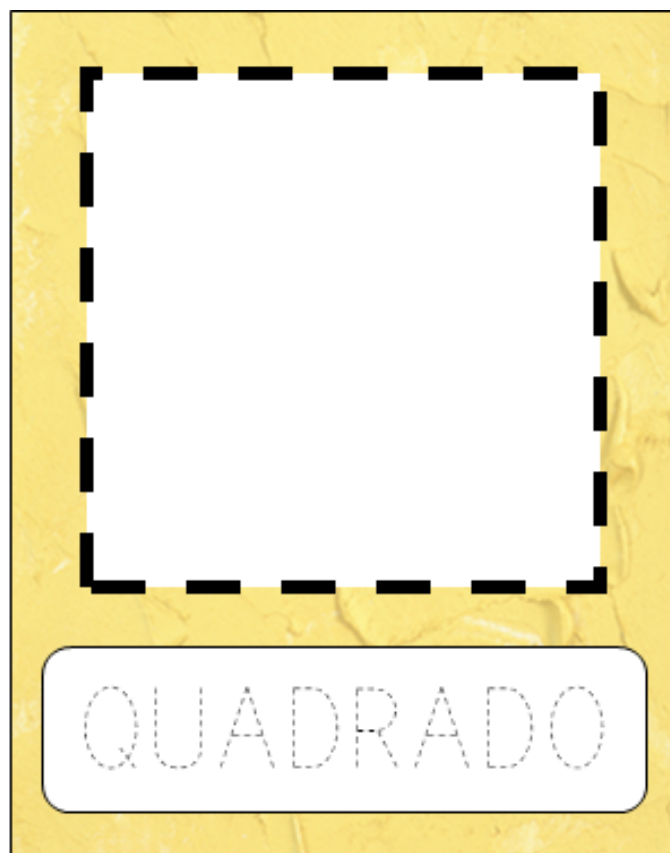
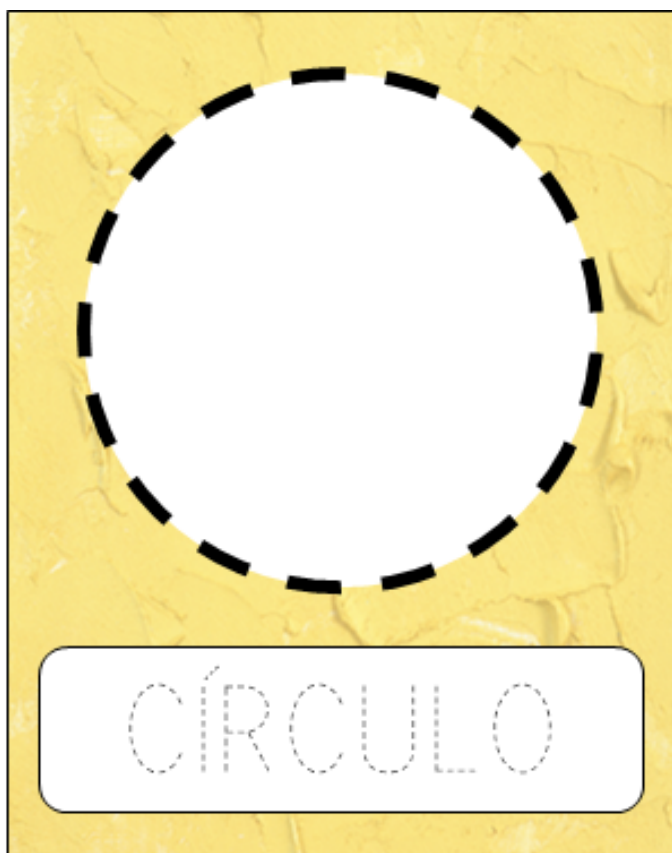
- 7 Pinte as formas acima com as mesmas cores das formas abaixo:



Procure as formas!

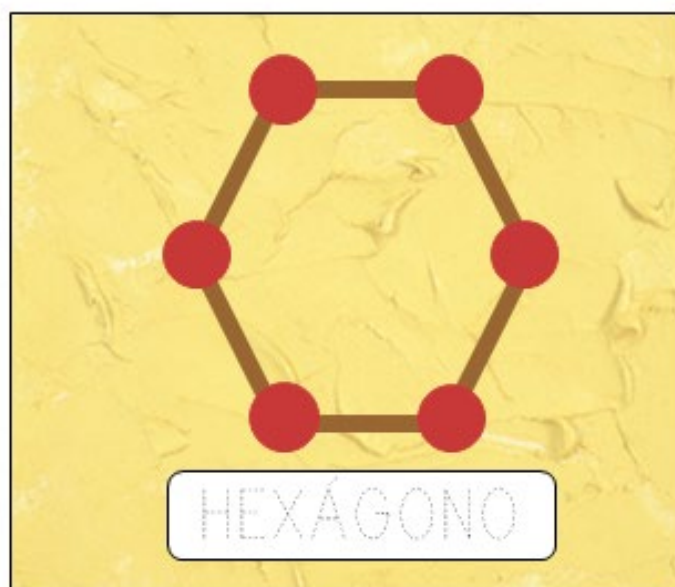
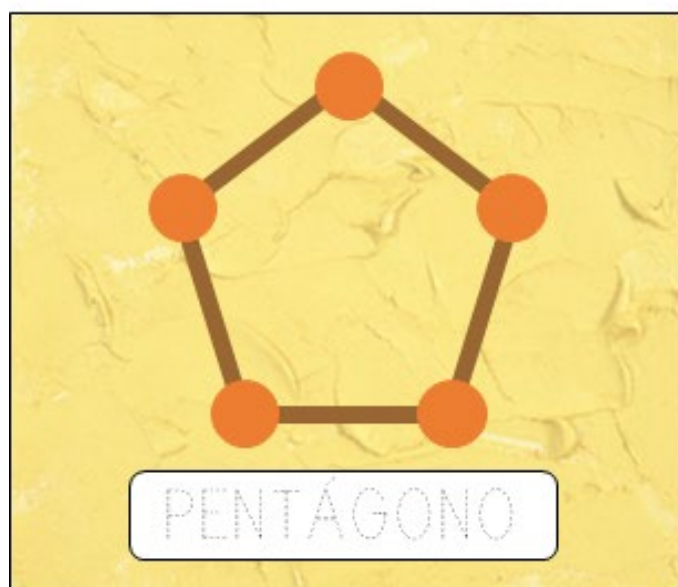
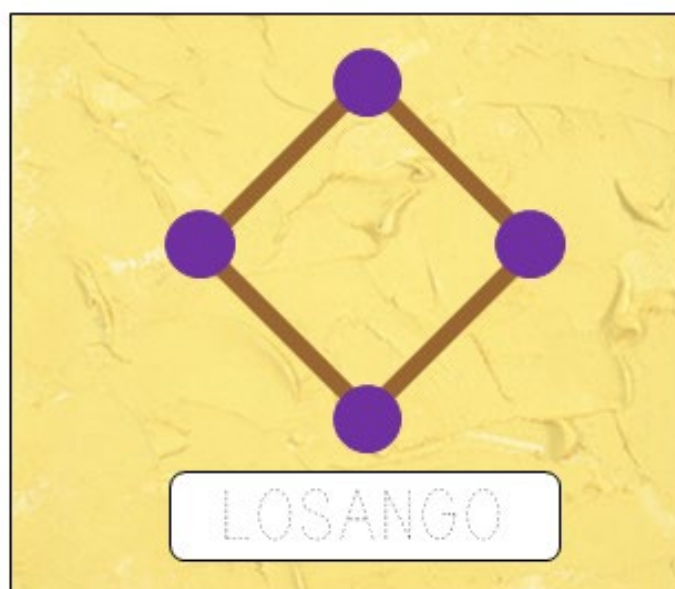
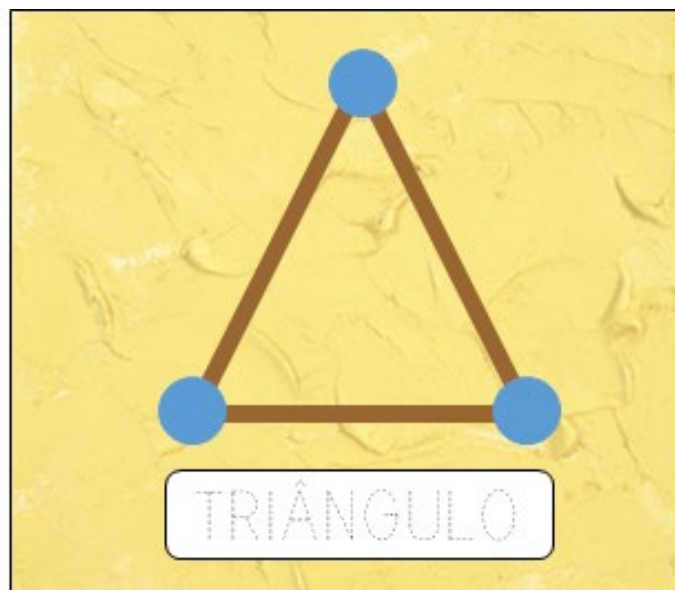
Procurem por formas geométricas em sua casa ou no ambiente ao redor. Você consegue encontrar objetos que lembrem as formas geométricas? Por exemplo, um quadro na parede pode ter uma moldura quadrada. Uma janela ou porta pode ter uma forma retangular. Uma bola de futebol lembra o formato circular. Encontrem pelo menos 3 objetos para cada forma. Divirtam-se!

8) Vamos fazer as formas geométricas com massinha. Cubra o contorno das formas nos cartões com massinha de modelar e, com lápis, contorne os nomes das formas:



- 5) Vamos construir formas geométricas com massinha e palitos.

Imite as formas nos cartões abaixo:





Lição 37

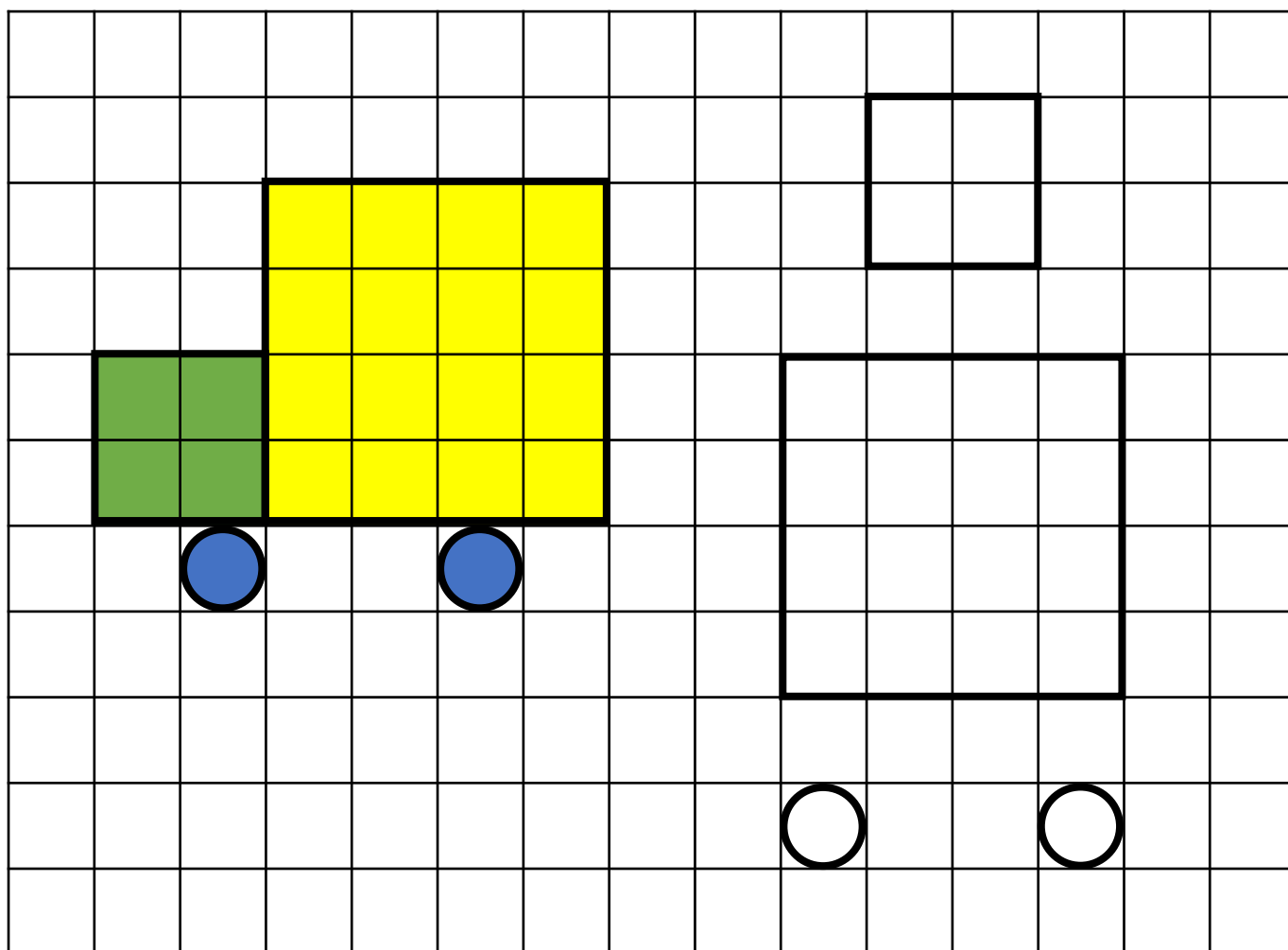
Data: ____/____/____

Recursos necessários: formas pintadas e recortadas do anexo B, na parte final deste livro, para a construção do caminhão.

O caminhão de formas

O caminhão passa pelas ruas. As crianças se divertem observando-o. “Esse caminhão é especial”, dizem. “Ele é feito de formas geométricas!”.

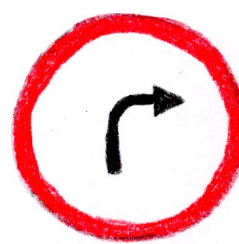
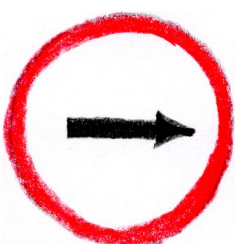
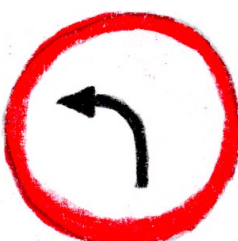
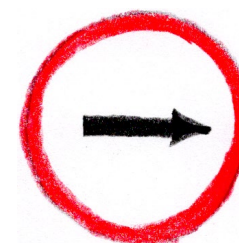
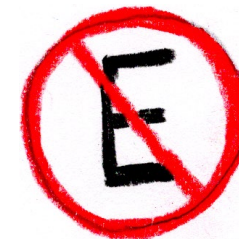
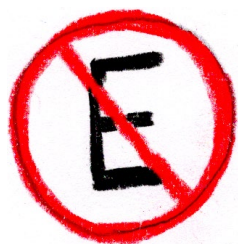
- 1 Observe o caminhão e responda: quais e quantas são as formas geométricas que o compõem? (contar apenas as que compõem o caminhão; em uma segunda contagem incluir as ao lado).
- 2 Quantos círculos? Quantos quadrados? Quantos triângulos?
- 3 Pinte as formas geométricas ao lado do caminhão com as mesmas cores do caminhão.



☆☆ Abaixo, veja placas de trânsito. Você sabe o significado dessas placas? Ligue as iguais:



☆☆☆ Mais placas de trânsito! Ligue as iguais:





Lição 38

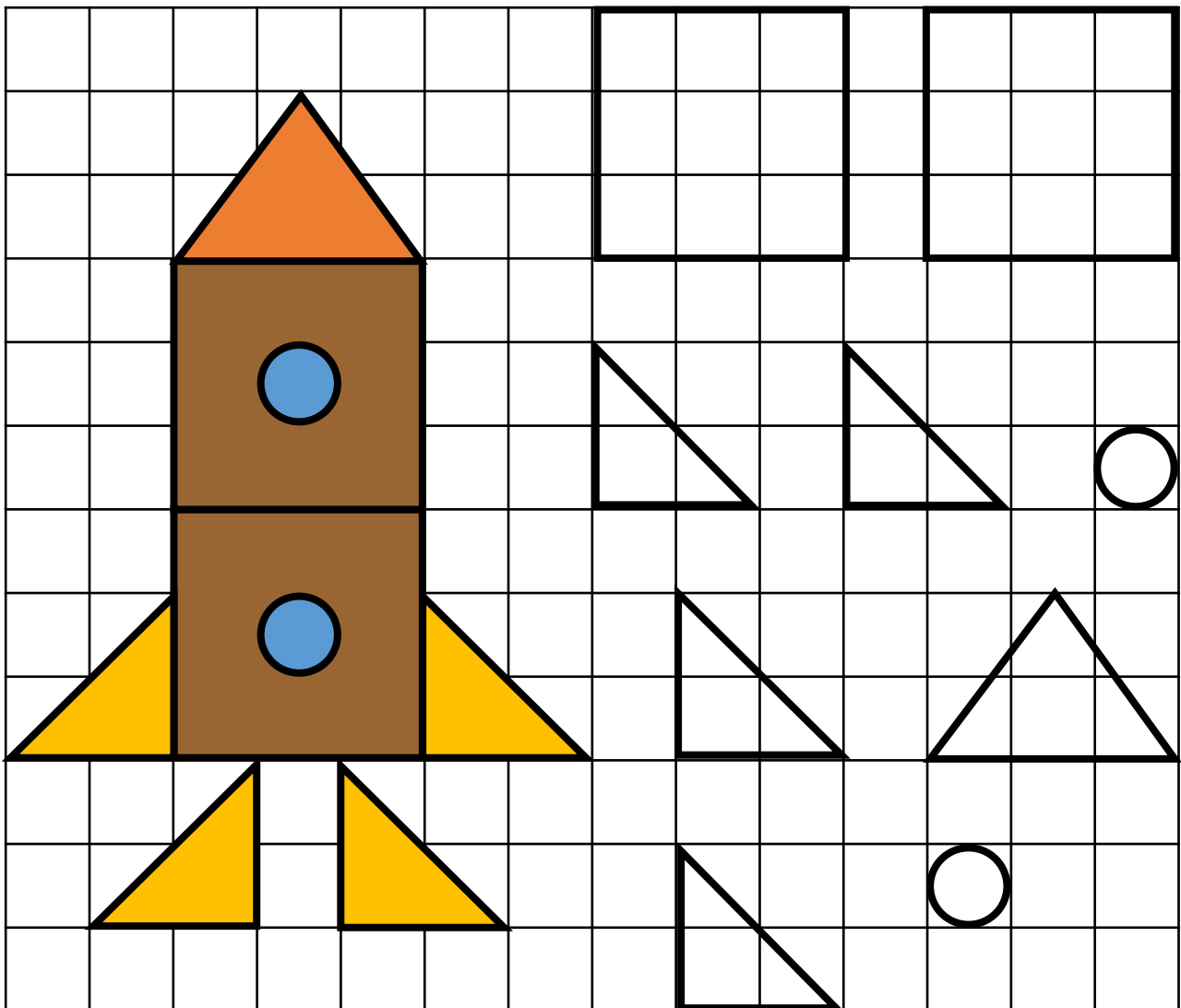
Data: ____/____/____

Recursos necessários: formas do anexo C, na parte final deste livro, para a construção do foguete.

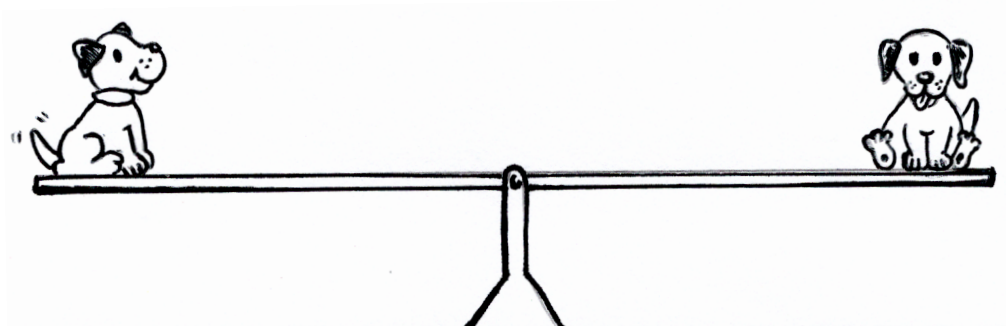
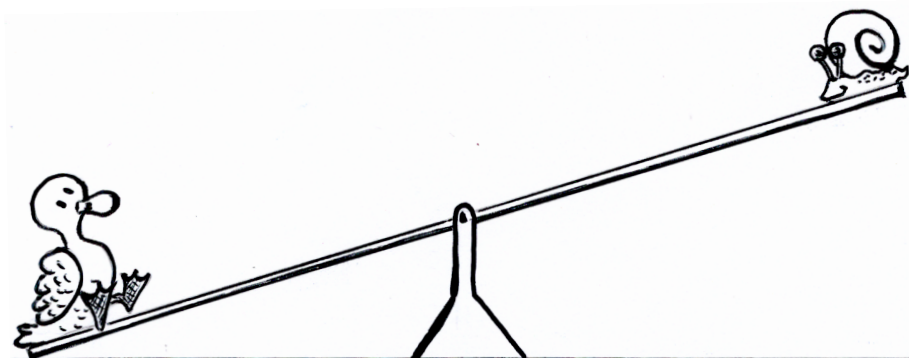
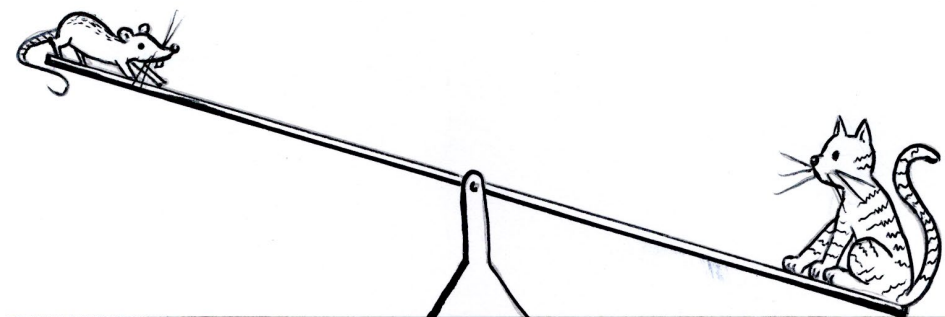
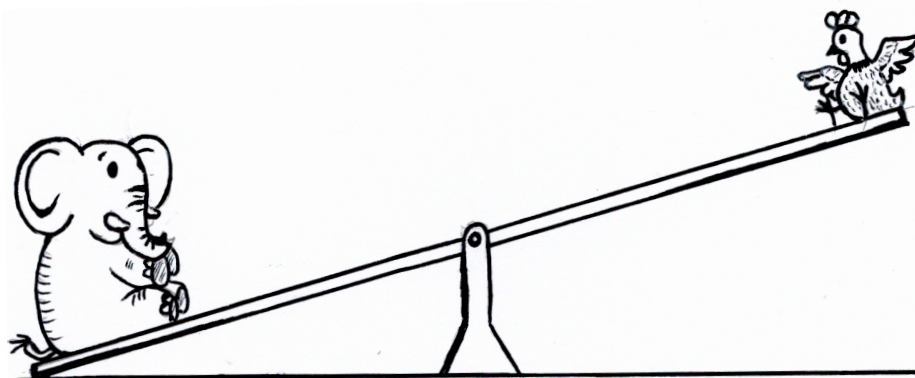
O foguete de formas

O foguete voa no céu. As crianças se maravilham ao observá-lo. “O foguete voa ao lado das estrelas!”, dizem. E ele é feito de formas geométricas!

- 1 Observe o foguete e responda: quais e quantas são as formas geométricas que o compõem? (contar apenas as que compõem o foguete; em uma segunda contagem incluir as ao lado).
- 2 Quantos círculos? Quantos quadrados? Quantos triângulos?
- 3 Pinte as formas geométricas ao lado do foguete com as mesmas cores do foguete.



★★ Em cada balança, circule o mais leve:



★ Qual seu chá preferido? Ligue os iguais:



Hortelã

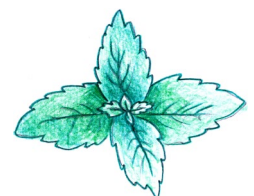
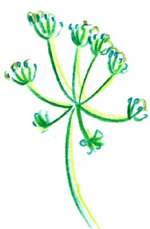
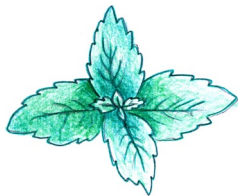
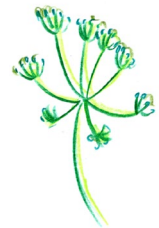
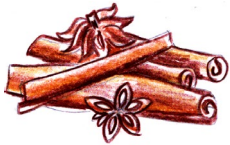
Cravo

Camomila

Erva doce

Cidreira

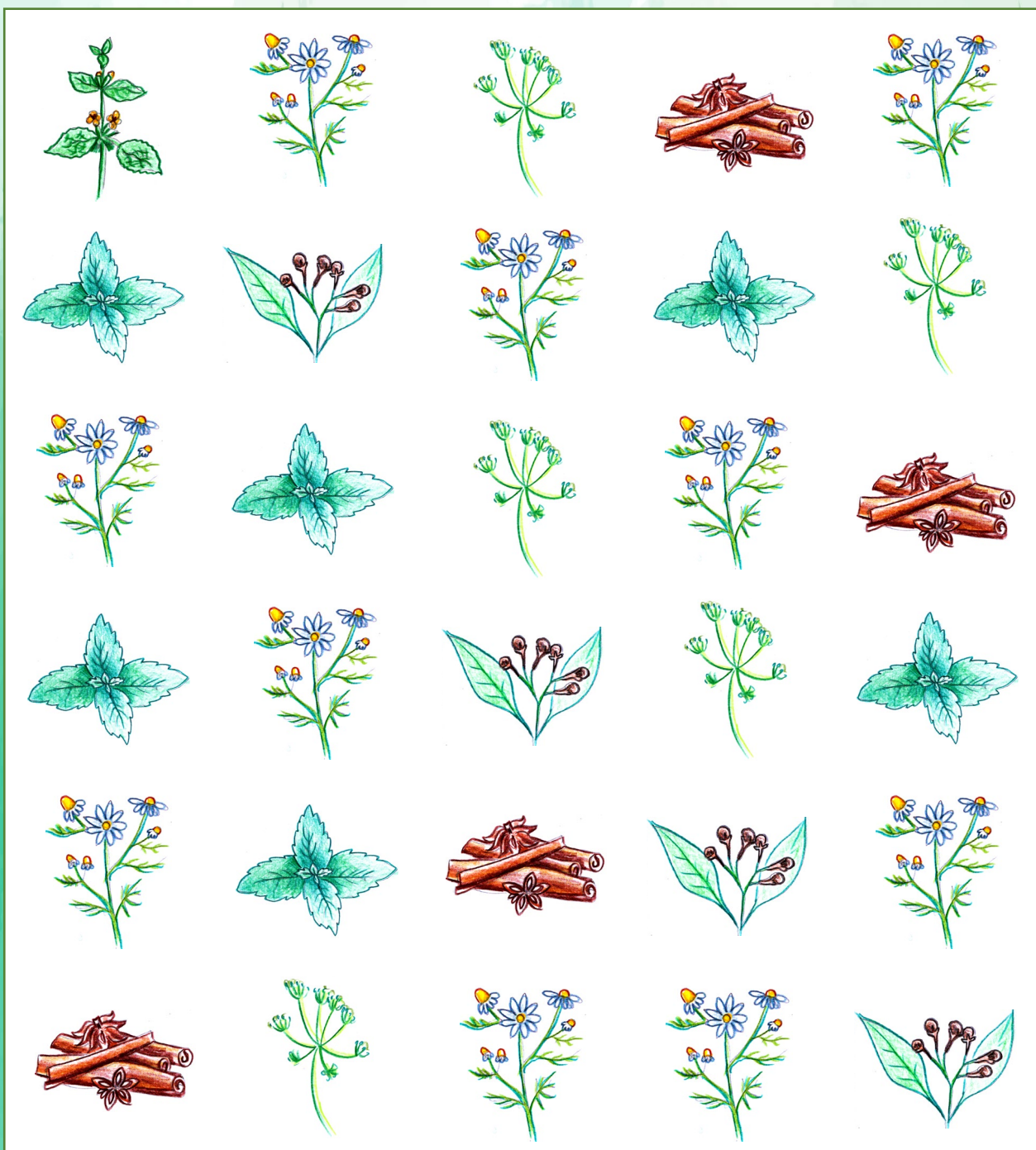
Canela



☆☆☆ No quadro abaixo há várias imagens misturadas. Circule apenas as figuras iguais à figura destacada (camomila).



Camomila





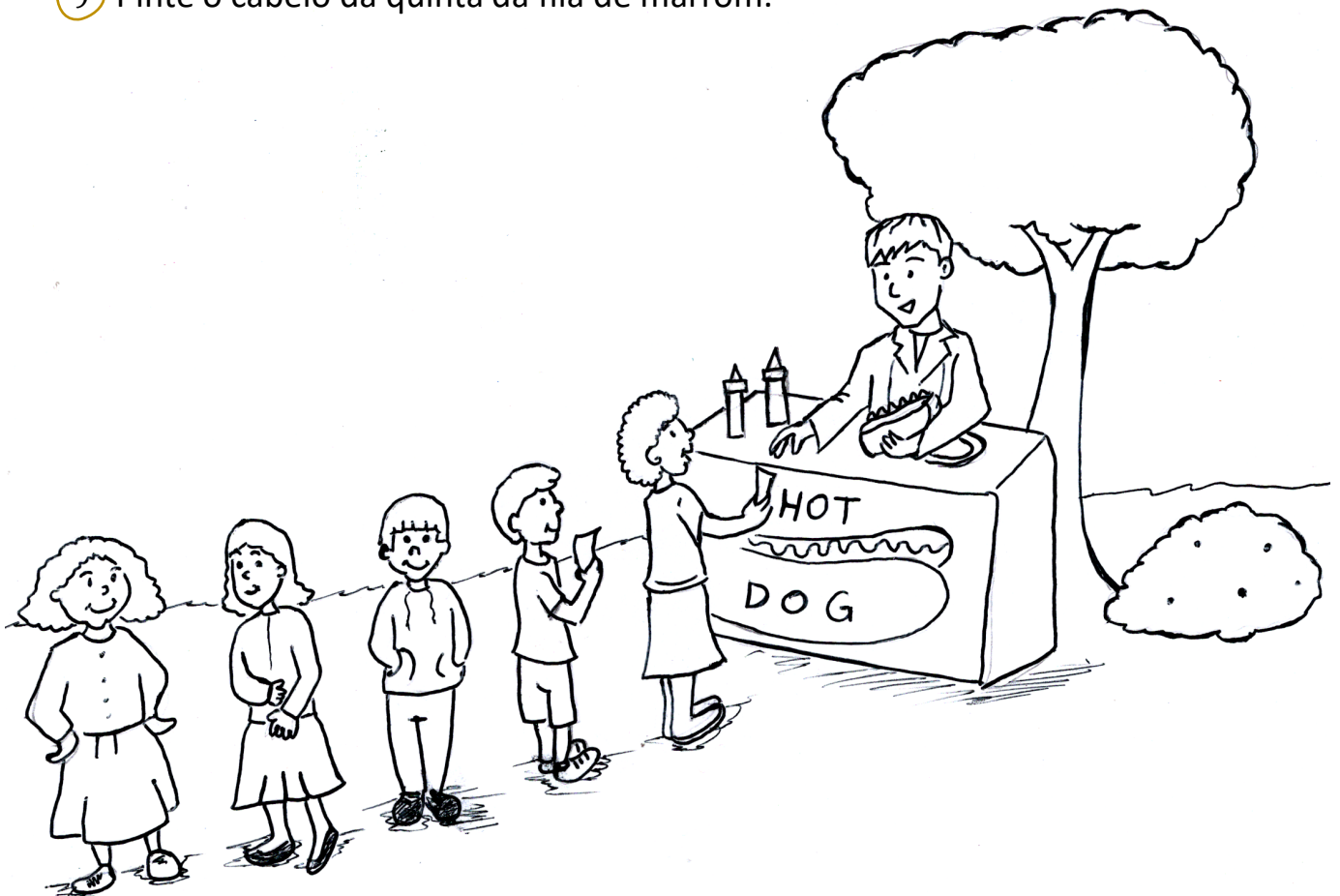
Lição 47

Data: ____/____/____

Cachorro quente

As crianças adoram o cachorro quente do parque. Você gosta de cachorro quente? Melhor entrar na fila, antes que acabe!

- 1 Quantas são as crianças na fila?
- 2 Pinte a saia da primeira criança da fila de rosa.
- 3 Quem é o segundo na fila? Pinte seu sapato de azul.
- 4 Pinte a blusa do terceiro da fila de marrom.
- 5 Pinte o cabelo da quarta da fila de amarelo.
- 6 Pinte a roupa da quinta da fila de vermelho.
- 7 Desenhe um boné sobre a cabeça do segundo da fila.
- 8 O menino com as mãos no bolso é o quarto da fila. Verdadeiro ou falso?
- 9 Pinte o cabelo da quinta da fila de marrom.



★ Os balões voam pelo ar.

Circule apenas os balões com números.

