

Sérgio Morselli

Lições de Matemática

1º Ano - 1º Semestre



Sérgio Morselli

Lições de Matemática

1º Ano - 1º Semestre



Índice

Criança querida	5
Lição 1 – Números até 10 (<i>Números até 10, contagem e caligrafia</i>)	7
Lição 2 – Números até 20 (<i>Números até 20, sucessor e antecessor</i>)	11
Lição 3 – Números até 99 (<i>Números até 99, estudo dezenas e unidades</i>)	16
Lição 4 – Par e ímpar (<i>Estudo de números pares e ímpares</i>)	21
Lição 5 – Ditado numérico (<i>Escrita e leitura de números até 100</i>)	26
Lição 6 – Somando e subtraindo 1 (<i>Prática +1 e -1; estudo números de 20 a 30</i>)	31
Lição 7 – Somando e subtraindo 2 (<i>Prática +2 e -2; estudo números de 30 a 40</i>)	35
Lição 8 – Contando de 2 em 2 (<i>contando de 2 em 2</i>)	39
Lição 9 – Meus problemas (<i>Resolução de problemas; números de 40 a 50</i>)	43
Lição 10 – Prática (<i>Prática das lições de 1 a 9; números de 50 a 60</i>)	47
Lição 11 – Somando e subtraindo 3 (<i>Prática +3 e -3; números de 60 a 70</i>)	51
Lição 12 – Enigma das adições (<i>Prática adição; números de 70 a 80</i>)	55
Lição 13 – Enigma das subtrações (<i>Prática adição; números de 80 a 90</i>)	59
Lição 14 – Jabuticabas (<i>Números ligados; números de 90 a 100</i>)	63
Lição 15 – Maçãs (<i>Família de fatos a partir de números ligados</i>)	67
Lição 16 – As bonecas da Sofia (<i>Família de fatos</i>)	72
Lição 17 – Casa do lenhador (<i>Dezenas e unidades na casa do lenhador</i>)	77
Lição 18 – A nova casa do lenhador (<i>casa do lenhador de 3 cômodos: CDU</i>)	82
Lição 19 – Números além do 100 (<i>estudo números de 100 a 110</i>)	88
Lição 20 – Prática (<i>Prática das lições de 11 a 19</i>)	94
Lição 21 – Contando até 120 (<i>estudo números 110 a 120</i>)	98
Lição 22 – Contando dezenas (<i>contando até 200; estudo 121 a 130</i>)	104

Lição 23 – Centena, dezena e unidade (<i>Ordens numéricas; números de 131 a 140</i>)	109
Lição 24 – Ditado numérico (<i>Escrevendo números além do 100; números de 140 a 150</i>)	115
Lição 25 – Enigma dos números (<i>Lendo e escrevendo números; estudo 160 a 170</i>)	120
Lição 26 – Somando 4 (<i>Prática + 4; números 160 a 170</i>)	125
Lição 27 – Somando 5 (<i>Prática + 5; números 170 a 180</i>)	129
Lição 28 – Contando de 5 em 5 (<i>contagem de 5 em 5; números de 180 a 190</i>)	133
Lição 29 – Meus problemas (<i>Resolução de problemas; números de 190 a 200</i>)	137
Lição 30 – Prática (<i>Prática das lições de 21 a 29</i>)	141
Lição 31 – Subtraindo 4 (<i>Prática – 4</i>)	145
Lição 32 – Subtraindo 5 (<i>Prática – 5</i>)	150
Lição 33 – Meus problemas (<i>Resolução de problemas com palavras</i>)	155
Lição 34 – Quanto falta? (<i>Jogo para praticar adição e subtração</i>)	159
Lição 35 – Somando 6 (<i>Prática + 6</i>)	163
Lição 36 – Somando 7 (<i>Prática + 7</i>)	168
Lição 37 – Somando 8 (<i>Prática + 8</i>)	173
Lição 38 – Somando 9 (<i>Prática + 9</i>)	178
Lição 39 – Meus problemas (<i>Resolução de problemas com palavras</i>)	183
Lição 40 – Prática (<i>Prática das lições de 31 a 39</i>)	187
Lição 41 – Subtraindo 6 (<i>Prática – 6</i>)	191
Lição 42 – Subtraindo 7 (<i>Prática – 7</i>)	196
Lição 43 – Subtraindo 8 (<i>Prática – 8</i>)	201
Lição 44 – Subtraindo 9 (<i>Prática – 9</i>)	206
Lição 45 – Meus problemas (<i>Resolução de problemas com palavras</i>)	211
Lição 46 – Quanto falta? (<i>Jogo com tabuleiro alternativo</i>)	215

Lição 47 – Quanto falta? (<i>Jogo: quanto falta para 20?</i>)	218
Lição 48 – Dúzia (<i>Estudo da dúzia</i>)	221
Lição 49 – Dobro (<i>Estudo do dobro</i>)	225
Lição 50 – Prática (<i>Prática das lições de 41 a 49</i>)	229
Lição 51 – Simetria (<i>Estudo da simetria</i>)	233
Lição 52 – Formas geométricas (<i>As formas básicas</i>)	237
Lição 53 – Linhas retas e curvas (<i>Estudo de linhas</i>)	243
Lição 54 – Dinheiro (<i>Estudo do real R\$ e contagem de cédulas de dinheiro</i>)	248
Lição 55 – Dinheiro (<i>Leitura, escrita e contagem de dinheiro</i>)	254
Lição 56 – A feira (<i>Prática com dinheiro</i>)	259
Lição 57 – O dinossauro leitor (<i>Histórias aritméticas de adição</i>)	263
Lição 58 – O passarinho (<i>Histórias aritméticas de subtração</i>)	268
Lição 59 – Revisão (<i>Prática e revisão de todo o conteúdo estudado no livro</i>)	273
Lição 60 – Avaliação final (<i>Conclusão do semestre</i>)	277
Certificado (<i>Parabéns!</i>)	281

Intencionalmente deixada em branco.

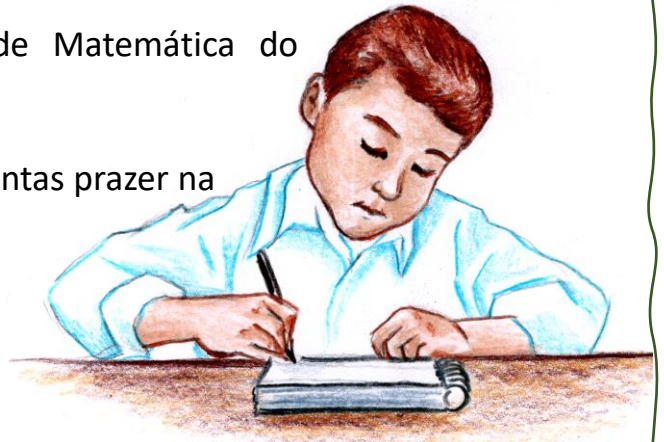
Criança querida,

Tens, em tuas mãos, o livro Lições de Matemática do primeiro ano, primeiro semestre.

Espero que o recebas com alegria e que sintas prazer na resolução de todos os exercícios.

Procura fazer tudo com esforço e atenção.

Sem trabalho constante, não alcançarás o resultado que deves e precisas obter.



Lembra-te de que não existe exercício fácil o suficiente para te recusares a fazer, nem exercício difícil o suficiente para te fazer desistir.

O primeiro passo para aprender é a humildade: não sabemos tudo, e sempre temos algo a aprender.

Se considerares um exercício fácil, resolve-o com humildade; se achares um exercício difícil, persevera até obteres a resposta.

Não será demais repetir: não erres as operações, faz tudo com a máxima atenção, pois triste é errar sabendo acertar.

Seja caprichoso em tua caligrafia, e ordenado em tua escrita: um caderno bem cuidado dá prazer.

Os teus cadernos serão o reflexo da tua alma.

Repete muitas vezes os trabalhos dados pois, sem repetição, facilmente esquecerás.

Se souberes fazer com acerto e rapidez os exercícios nesse livro, esteja certo de que teus estudos serão bem sucedidos, e tu te tornarás cada dia mais inteligente.

Estuda com afinco, cumpre o teu dever, só assim poderás ser feliz.

Professor Sergio Morselli



Lição 2

Números até 20

Data: ____/____/____

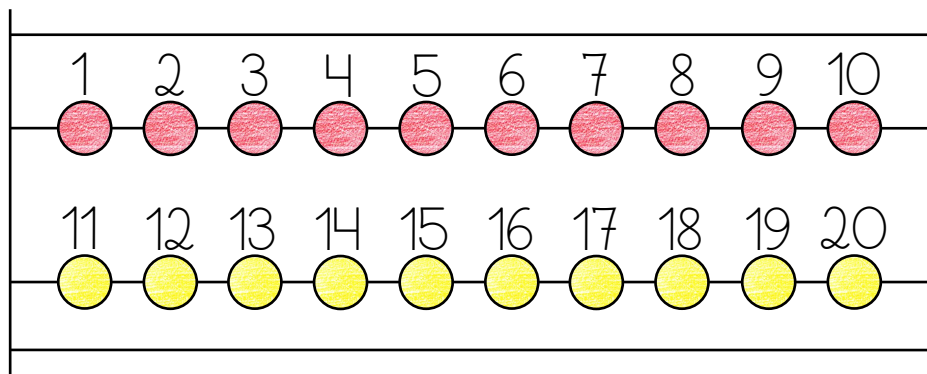
Aos pais: Na presente lição, vamos recordar a contagem até 20, os números e seus nomes. Também vamos praticar sucessor e antecessor. Para a prática extra, precisaremos de palitos (sugestão: palitos de sorvete, encontrados em qualquer papelaria).

Prepare-se

- 1) Preencher a data.
- 2) Cinco flores mais uma flor são quantas flores? Mostre seis dedos. Na primeira linha do quadro abaixo, faça seis riscos e escreva o número seis.
- 3) Quantos dias há em uma semana? Mostre sete dedos. Na segunda linha, faça sete riscos e escreva o número sete:
- 4) Sete maçãs mais uma maçã são quantas maçãs? Mostre oito dedos. Na terceira linha, faça oito riscos e escreva o número oito:
- 5) Oito gatos mais um gato são quantos gatos? Mostre nove dedos. Na quarta linha, faça nove riscos e escreva o número nove:
- 6) Maria tem nove anos e Beatriz é um ano mais velha. Quantos anos tem Beatriz? Mostre dez dedos. Na última linha, faça dez riscos e escreva o número dez:

Lição

Números até 20



- 1 Conte de 1 até 20.
- 2 Agora, você consegue contar de 20 até 1?

Se precisar de ajuda, consulte o contador acima.

O sucessor

O número que sucede (que vem logo após) outro é chamado sucessor.

Assim, 2 é o sucessor de 1. Da mesma forma, 8 é o sucessor de 7.

- 3 Responda em voz alta, de preferência sem consultar o contador:
 - a) Qual o sucessor de 9?
 - b) Qual o sucessor de 12?
 - c) Qual o sucessor de 14?
 - d) Qual o sucessor de 17?
 - e) Qual o sucessor de 19?

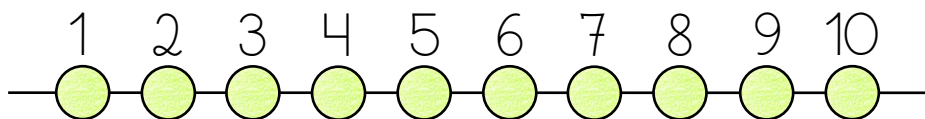
O antecessor

O número imediatamente anterior (que vem antes) a outro é chamado antecessor.

Assim, 1 é o antecessor de 2. Da mesma forma, 5 é o antecessor de 6.

- 4 Responda em voz alta, de preferência sem consultar o contador:
 - a) Qual o antecessor de 4?
 - b) Qual o antecessor de 10?
 - c) Qual o antecessor de 15?
 - d) Qual o antecessor de 19?

Números que vão entre



Que números vão entre 5 e 9?

Resposta: entre 5 e 9 vão os números 6, 7 e 8. Para descobrir que números vão entre dois números, basta contar de um número até outro!

5) Responda em voz alta, de preferência sem consultar o contador:

- a) Que números vão entre 9 e 12?
- b) Que número vai entre 18 e 20?
- c) Que número vai entre 19 e 21?
- d) Que números vão entre 14 e 18?

Prática

1) Há dois quadros abaixo: no quadro de cima, contorne os números de 11 a 20; no quadro de baixo, escreva os números de 11 a 20, enquanto conta em voz alta:

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

2 Complete as adições:

$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 7 = \underline{\quad}$$

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

3 Para cada número, escreva o sucessor (o número que vem depois):

11	12
----	----

15	
----	--

17	
----	--

19	
----	--

4 Para cada número, escreva o antecessor (o número que vem antes):

13	14
----	----

	16
--	----

	20
--	----

	17
--	----

5 Escreva o número que se situa entre os números:

9	10	11	13		15	16		18	19		21
---	----	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----

Prática extra

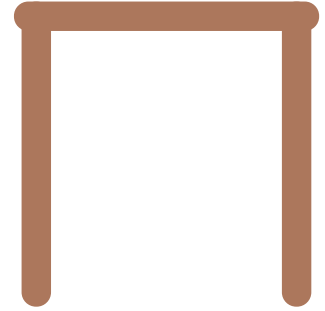
⚡ Com palitos, faça as seguintes construções:



Barraca



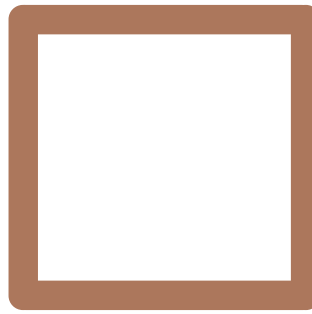
Leque



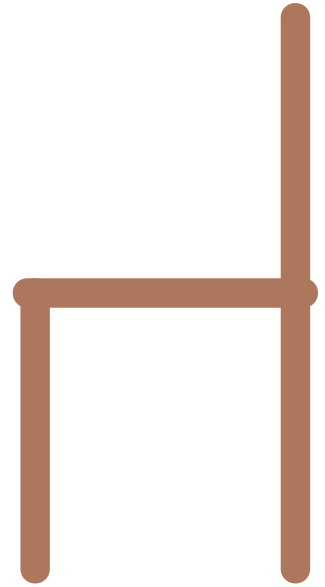
Banco



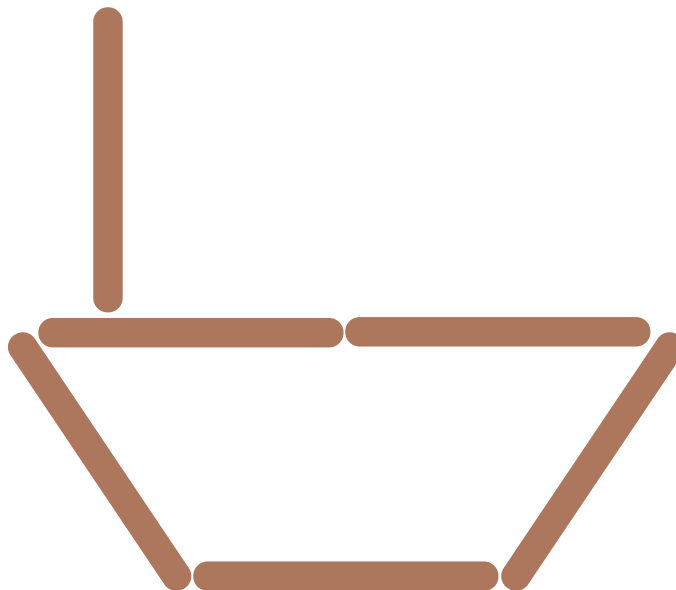
Casa



Caixa



Cadeira



Barco



Lição 12

Enigma das adições

Data: ____/____/____

Aos pais: na presente lição vamos praticar a adição com uma atividade curiosa de decifrar os valores das figuras. Auxilie a criança nos primeiros exercícios e, uma vez que ela entender a lógica, incentive a resolver os fatos sozinha.

Prepare-se


- 1) Preencher a data.
- 2) Conte de 70 até 90.
- 3) Pratique a caligrafia do número 9:


- 4) Pinte o quadro da direita com as mesmas cores do quadro da esquerda:


→


Lição


Cada figura tem um valor. Use-os para resolver o exercício a seguir:


 = $\boxed{1}$


 = $\boxed{2}$


 = $\boxed{3}$


 = $\boxed{4}$

 = $\boxed{5}$

 = $\boxed{6}$


 = $\boxed{7}$

 = $\boxed{8}$

 = $\boxed{9}$


Você consegue resolver estes desafios?


5 +  =

8 +  =

7 +  =

 + 2 =

 + 3 =

 + 2 =

 +  =

 +  =

Prática

1 Resolva as adições:

$4 + 2 =$

$3 + 1 =$

$6 + 1 =$

$10 + 3 =$

$2 + 3 =$

$9 + 2 =$

$1 + 2 =$

$7 + 3 =$

$5 + 3 =$

$8 + 1 =$

2 Resolva as subtrações:

$10 - 1 =$

$5 - 3 =$

$9 - 2 =$

$7 - 3 =$

$8 - 3 =$

$5 - 2 =$

$12 - 2 =$

$2 - 2 =$

$7 - 1 =$

$11 - 3 =$

3 Para cada número, escreva o sucessor (o número que vem depois):

71	
----	--

75	
----	--

77	
----	--

79	
----	--

4 Para cada número, escreva o antecessor (o número que vem antes):

	74
--	----

	76
--	----

	80
--	----










	77
--	----

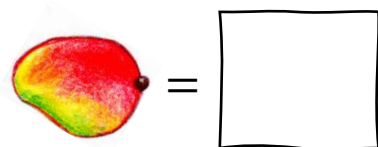
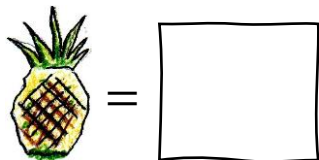
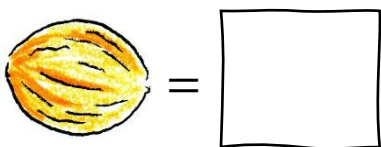
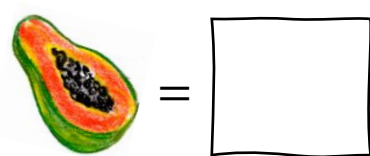
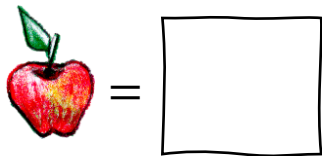
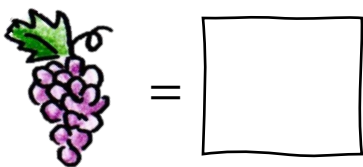
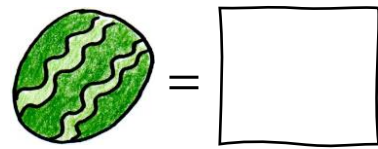
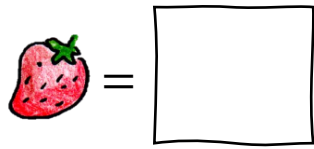
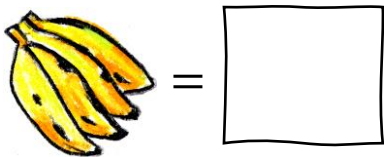
5 Escreva o número que se situa entre os números:

69 _____ 71	73 _____ 75	76 _____ 78	79 _____ 81
-------------	-------------	-------------	-------------

Prática extra

⚡ Descubra os números que estão escondidos atrás das frutas:

40	41	43	43	44		46	47
48		50	51	52	53	54	
56	57	58	59		61	62	63
64	65	66	67	68	69		71
72	73	74	75	76	77	78	
	81	82		84	85	86	87
88	89	90	91	92	93		95





Lição 23

Centena, dezena e unidade

Data: ____/____/____

Recursos necessários: casa do lenhador (Anexo B) e material dourado.

Prepare-se

- 1 Conte de 130 até 140.
- 2 Leia os números em voz alta:

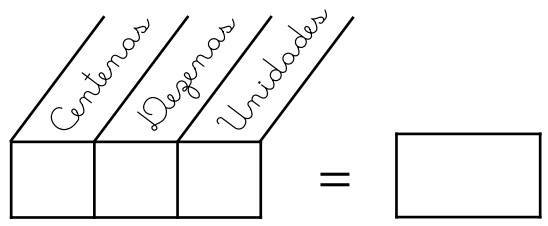
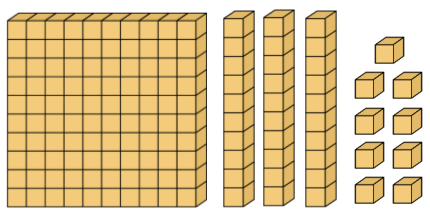
113

131

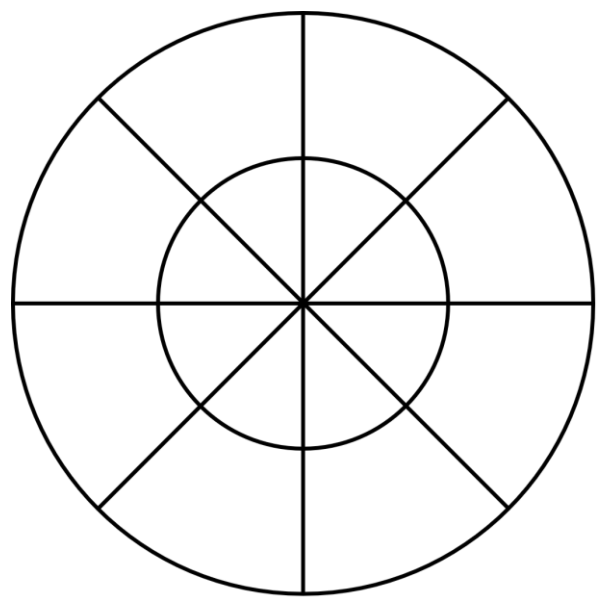
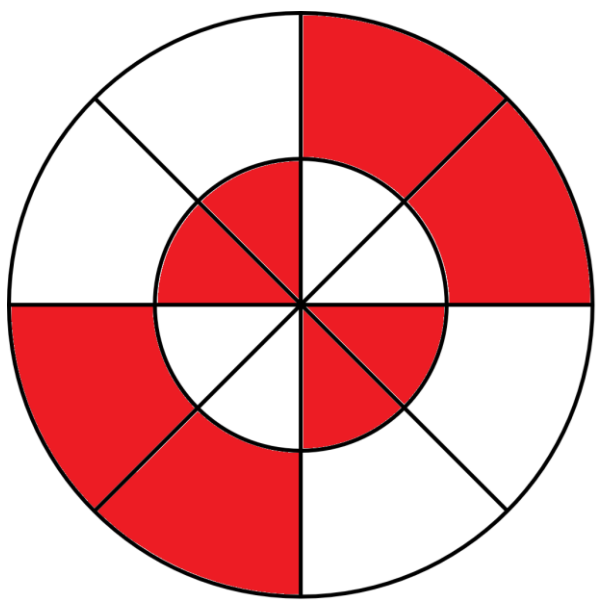
133

103

- 3 Escreva o número correspondente à quantidade:



- 4 Pinte ao figura da direita da mesma forma e com as mesmas cores que a figura da esquerda:



Lição

Com a casa do lenhador de três cômodos e material dourado:

Mais um belo dia amanheceu na vila do lenhador.

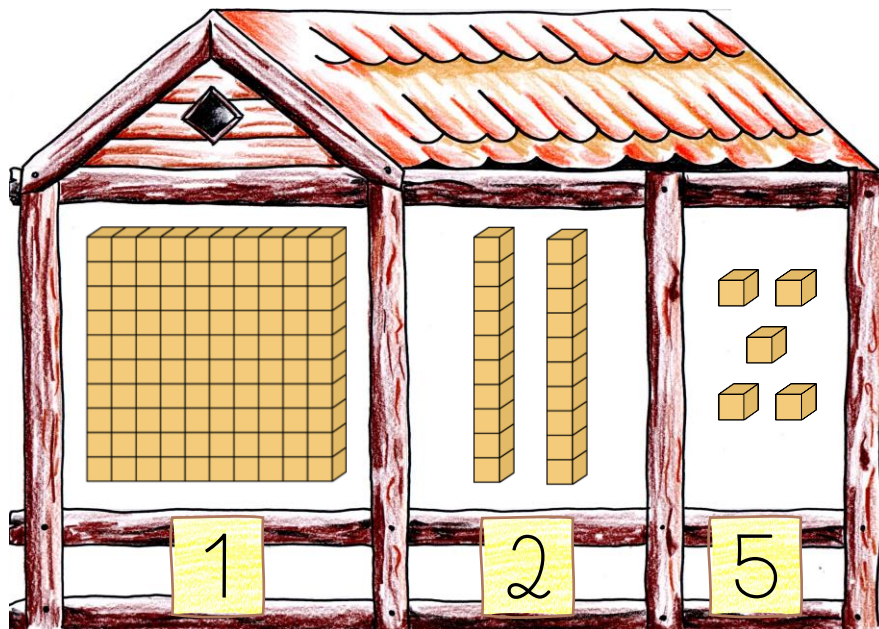
O lenhador acordou cedo, feliz com sua nova casa de três cômodos.

— “Agora posso guardar centenas de lenhas!” – dizia.

Reunindo as lenhas que já possuía, o lenhador contou 1 centena, 2 dezenas e 5 unidades.

⚡ Com material dourado, coloque 1 centena, 2 dezenas e 5 unidades em sua casa do lenhador. Após colocar, responda: quantas lenhas há em sua casa do lenhador?

Assim deverá ficar a casa do lenhador:



Há, na casa do lenhador, 125 lenhas.

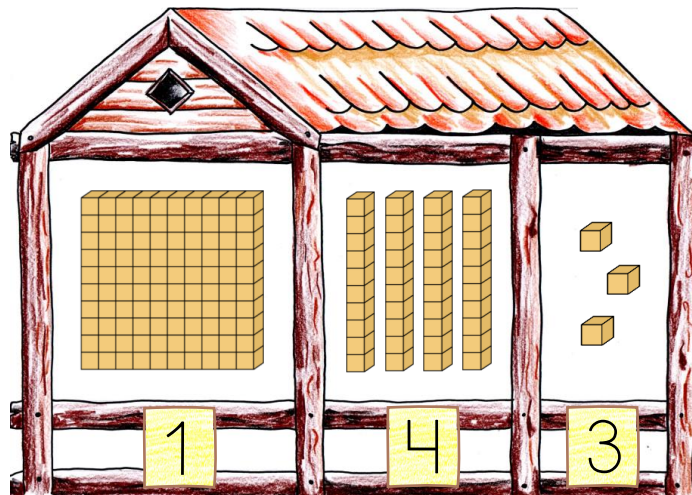
Em 125, o 1 representa 1 centena (100), o 2 representa 2 dezenas (20) e o 5 representa 5 unidades (5). Podemos representar:

$$125 = \boxed{1} \text{ [grid of 100 cubes]} + \boxed{2} \text{ [two columns of 10 cubes]} + \boxed{5} \text{ [5 individual cubes]}$$

⚡ Outro dia, após bastante trabalho, o lenhador contou 1 centena, 4 dezenas e 3 unidade de lenha. Quantas lenhas o lenhador contou?

Coloque as lenhas em sua casa do lenhador para descobrir a quantidade.

Assim irá ficar a casa do lenhador:



Podemos representar 143 (1 centena, 4 dezenas e 3 unidades):

$$143 = \boxed{1} \begin{array}{|c|} \hline \text{10x10 grid} \\ \hline \end{array} + \boxed{4} \begin{array}{|c|} \hline \text{4 columns of 10} \\ \hline \end{array} + \boxed{3} \begin{array}{|c|} \hline \text{3 blocks} \\ \hline \end{array}$$

Centena, dezena e unidade

Vamos jogar um jogo? Nesse jogo, eu digo quantas centenas, dezenas e unidades tem um número e você me diz que número é esse.

Por exemplo: eu digo que o número tem 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades. Você pode refletir (ou colocar essa quantidade na casa do lenhador) e responder: 123.

Preparado? Vamos começar! Responda em voz alta e depois escreva:

Que número tem 5 dezenas e 4 unidades? _____

Que número tem 8 dezenas e 9 unidades? _____

Que número tem 1 centena, 1 dezena e 7 unidades? _____

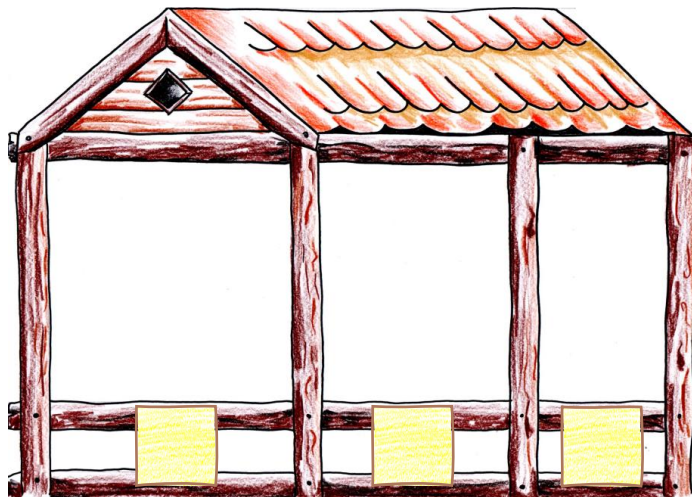
Que número tem 1 centena, 3 dezenas e 5 unidades? _____

Que número tem 1 centena, 2 dezenas e 6 unidades? _____

Que número tem 1 centena, 8 dezenas e 0 unidades? _____

Prática

1 Representando as centenas como quadrados, as dezenas como linhas e as unidades como pontinhos, desenhe 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades na casa do lenhador:



2 Quantas centenas, dezenas e unidades há em 156?

$$156 = \square \text{ [100-block]} + \square \text{ [10-block]} + \square \text{ [1-unit]}$$

3 Para o 156, complete:

156 são centena dezenas e unidades.

4 Para cada número, escreva o sucessor (o número que vem depois):

129		133		136		139	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

5 Para cada número, escreva o antecessor (o número que vem antes):

	131		134		138		140
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

6 Escreva o número que se situa entre os números:

129	_____	131	134	_____	136	139	_____	141
-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----

7) Quantas centenas, dezenas e unidades há em cada número?

Complete:

$$115 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$138 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$107 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$160 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$129 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$177 = \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \square \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Prática extra

⚡ Escreva o número correspondente à quantidade:

Centenas	Dezenas	Unidades

 =

Centenas	Dezenas	Unidades

 =

Centenas	Dezenas	Unidades

 =

Centenas	Dezenas	Unidades

 =

Centenas	Dezenas	Unidades

 =

Centenas	Dezenas	Unidades

 =



Lição 38

Domando 9

Data: ____/____/____

Aos pais: na presente lição vamos praticar a tabuada de adição do 9. Na "Lição", após a criança escrever as respostas para todos os fatos, tome este material e cobre oralmente as respostas de cada um dos fatos: "quanto é $1 + 9$? Quanto é $2 + 9$? etc.". Com isso exercitamos o cálculo mental e a memória. Caso a criança tenha facilidade, perguntar os fatos fora de ordem.

Prepare-se

- 1) Escreva a data.
- 2) Escreva os números que eu ditar (*pais/professores: ditar 4 números entre 0 e 199*

para a criança escrever nos espaços abaixo):

- 3) Imito o traçado no quadro à direita por contar os círculos:

Lição

Aos pais: vamos praticar somar 9.
Esses fatos correspondem à tabuada de adição do 9.
Após a criança escrever as respostas para todos os fatos, tome este material e pergunte os fatos para ela responder em voz alta, praticando o cálculo mental e a memória: "quanto é 1 + 9? Quanto é 2 + 9? etc." (Se a criança tiver facilidade, pergunte os fatos fora de ordem).



Resolva os fatos:

$$1 + 9 =$$

$$2 + 9 =$$

$$3 + 9 =$$

$$4 + 9 =$$

$$5 + 9 =$$

$$6 + 9 =$$

$$7 + 9 =$$





















$$8 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

$$10 + 9 =$$

Prática

① As formiguinhas estão trabalhando duro e precisam levar as folhas para o formigueiro! Resolva as adições e ligue cada formiga à sua folha:

$7+9$			11
$10+9$			18
$1+9$			14
$3+9$			10
$6+9$			13
$8+9$			16
$5+9$			19
$2+9$			17
$4+9$			15
$9+9$			12

2) Pratique adição:

$5 + 9 =$

$9 + 9 =$

$7 + 9 =$

$2 + 9 =$

$1 + 9 =$

$8 + 9 =$

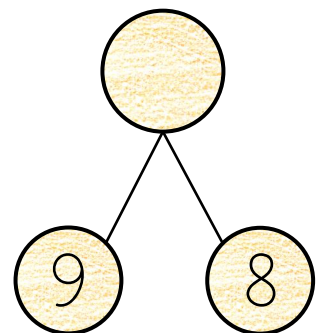
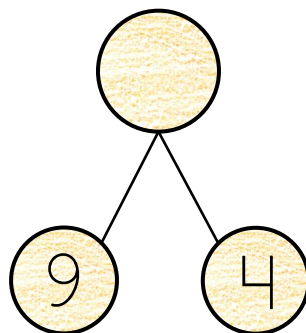
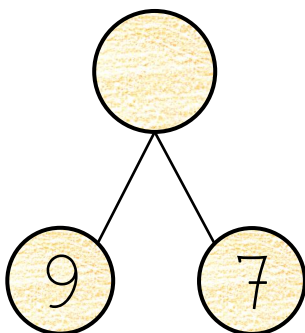
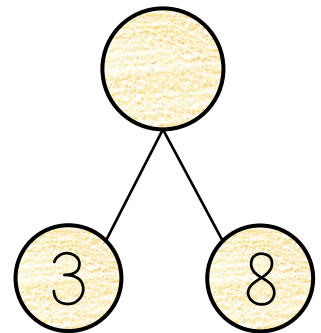
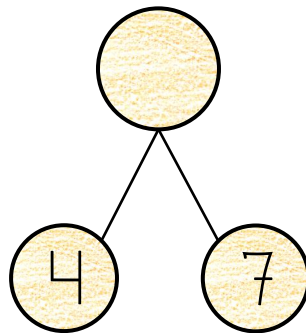
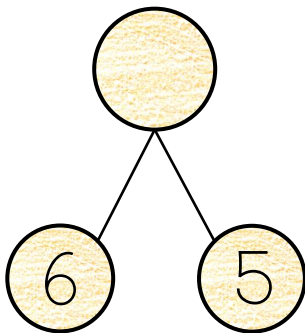
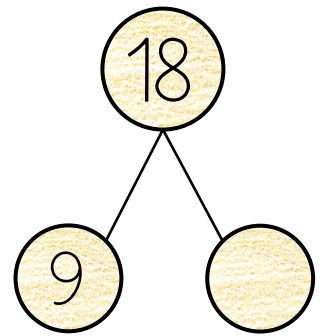
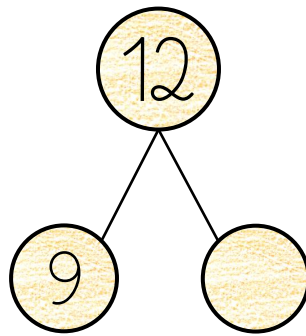
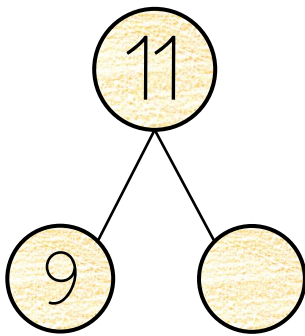
$3 + 9 =$

$10 + 9 =$

$6 + 9 =$

$4 + 9 =$

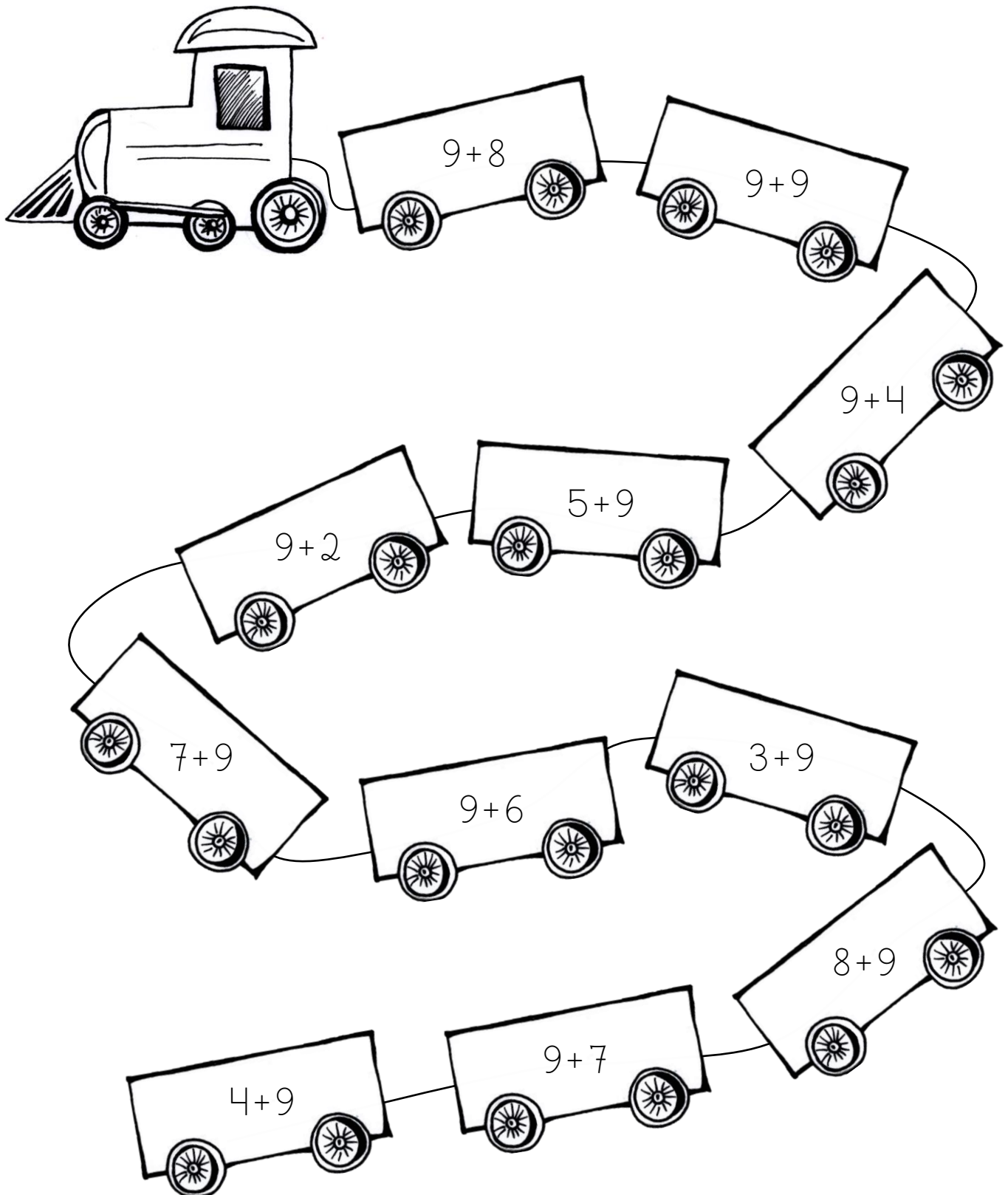
3) Complete os números ligados:



Prática extra

⚡ *O trem das cores está passando!*

Resolva as contas nos vagões. Se o resultado for par, pinte de rosa. Se for ímpar, pinte de azul. Faça tudo com capricho para ficar bem bonito.



Lição

Aos pais: vamos praticar subtrair 6.
Esses fatos correspondem à tabuada de subtração do 6.
Após a criança escrever as respostas para todos os fatos, tome este material e pergunte os fatos para ela responder em voz alta, praticando o cálculo mental e a memória: "quanto é $7 - 6$? Quanto é $8 - 6$? etc.". (Se a criança tiver facilidade, pergunte os fatos fora de ordem – é um desafio!).



Resolva os fatos:

$$7 - 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$9 - 6 =$$

$$10 - 6 =$$

$$11 - 6 =$$

$$12 - 6 =$$

$$13 - 6 =$$

$$14 - 6 =$$

$$15 - 6 =$$

$$16 - 6 =$$

Prática

1 É hora do lanche! Ligue cada coelho até sua cenoura por resolver as subtrações e ligar até o resultado:

8-6



4

14-6



1

10-6



5

12-6



9

7-6



7

11-6



6

13-6



8

9-6



10

15-6



2

16-6



3

2) Pratique subtração:

$9 - 6 =$

$7 - 6 =$

$12 - 6 =$

$11 - 6 =$

$8 - 6 =$

$10 - 6 =$

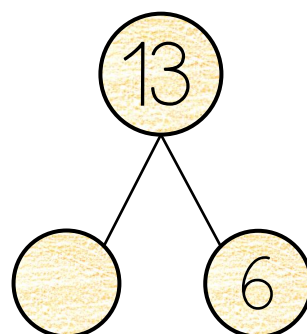
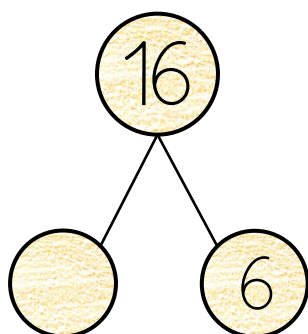
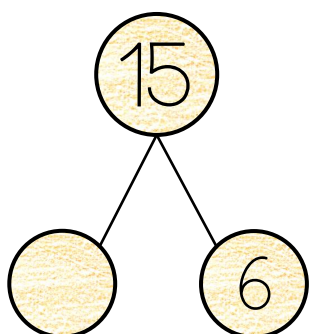
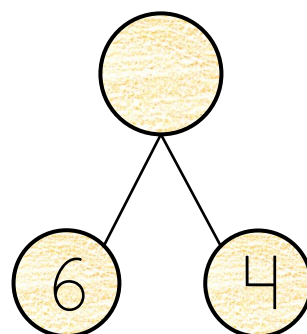
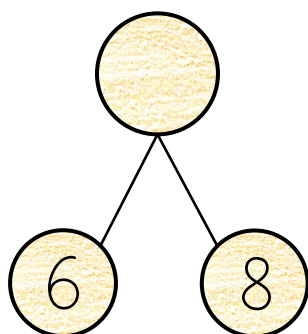
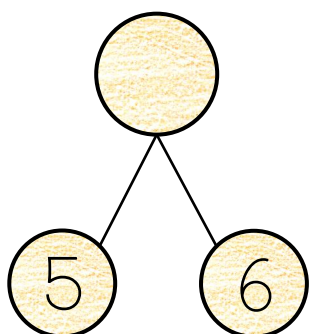
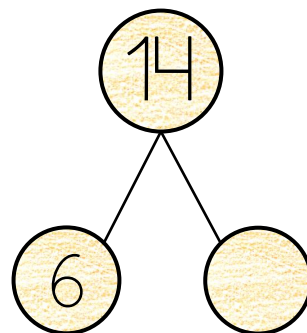
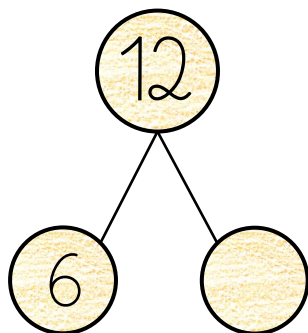
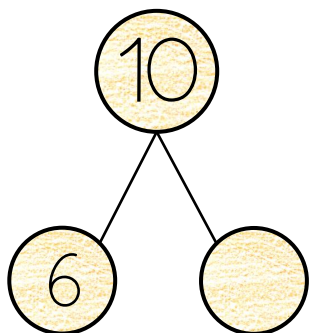
$13 - 6 =$

$14 - 6 =$

$15 - 6 =$

$16 - 6 =$

3) Complete os números ligados:



Prática extra

⚡ O coelhinho saltador está saltando e subtraindo. Ajude-o resolvendo as subtrações!

15 $- 5 =$ $- 6 =$

20 $- 7 =$ $- 6 =$

12 $- 6 =$ $- 6 =$

16 $- 2 =$ $- 6 =$

14 $- 6 =$ $- 4 =$



Lição 49

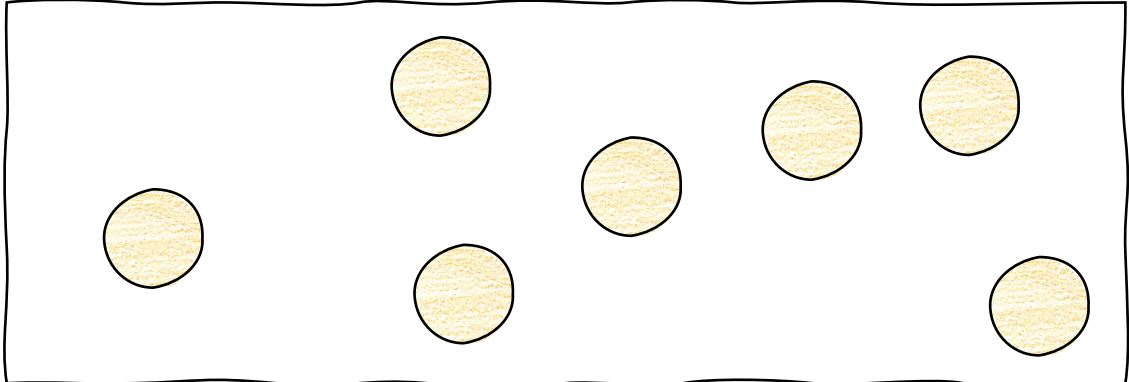
Libro

Data: ____/____/____

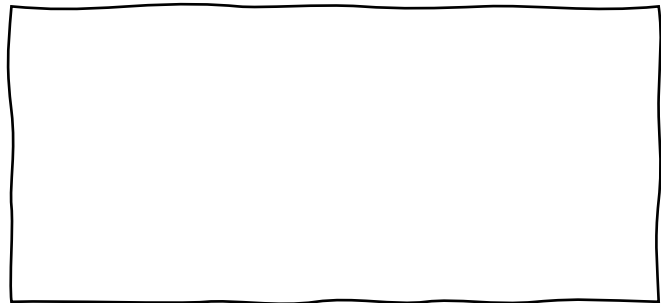
Aos pais: vamos estudar o que é o dobro (o número somado a si mesmo) e praticar as operações matemáticas.

Prepare-se

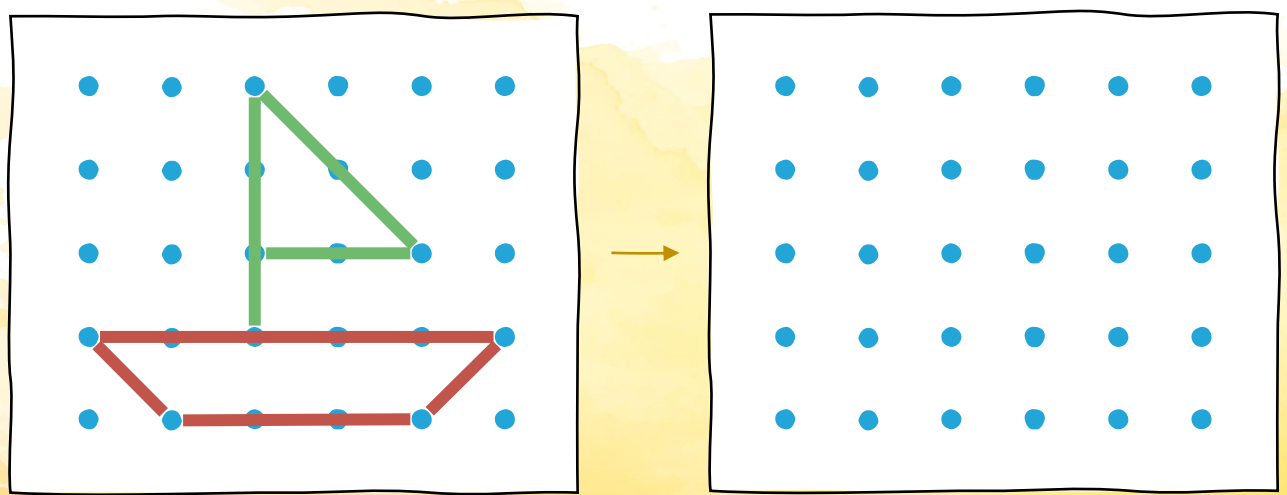
- 1) Escreva a data.
- 2) Desenhe as formas que faltam para uma dúzia:



- 3) Escreva a família de fatos de 3, 8 e 11:



- 4) Imito o traçado no quadro à direita por contar os círculos:



Lição

Hoje é aniversário do coelho Pipoca.

Para comemorar, ele vai comer o dobro de cenouras que sempre come.

Sabendo que o Pipoca come 3 cenouras todos os dias, quantas cenouras ele irá comer hoje?



O coelho Pipoca come 3 cenouras por dia.



Hoje o Pipoca vai comer o dobro de cenouras:



O dobro é o número somado a ele mesmo: o dobro de 3 é $3 + 3$, que é 6.

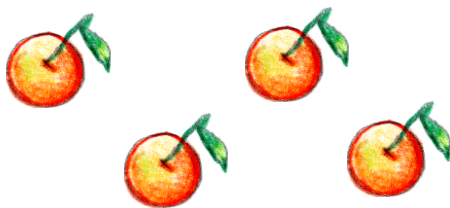
O coelho Pipoca vai comer 6 cenouras!

A soma de dois números iguais chama-se dobro.

Ana comprou 4 laranjas, e Maria comprou o dobro.

Desenhe as laranjas que Maria comprou:

Laranjas de Ana:



Laranjas de Maria:

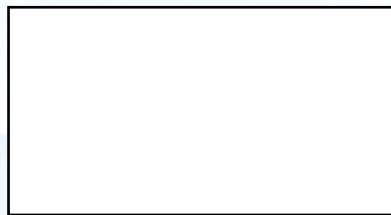
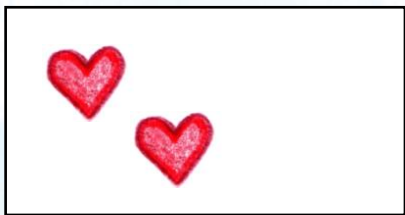
⚡ Vamos praticar! Responda em voz alta:

- 1 Qual o dobro de 1?
- 2 Qual o dobro de 2?
- 3 Qual o dobro de 3?
- 4 Qual o dobro de 4?

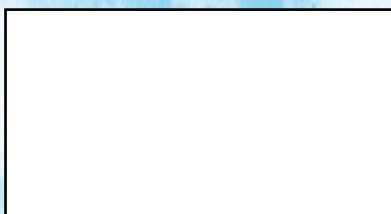
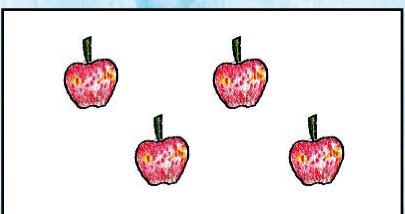
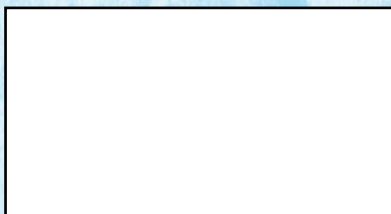
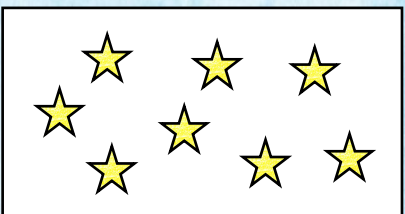
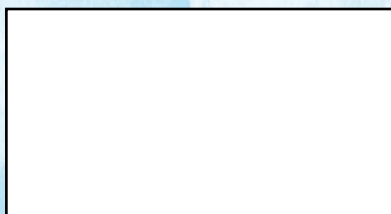
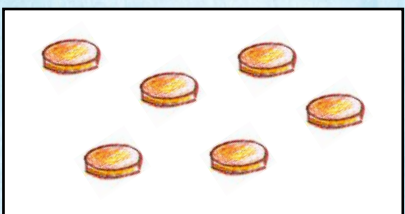
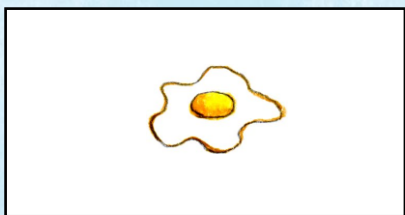
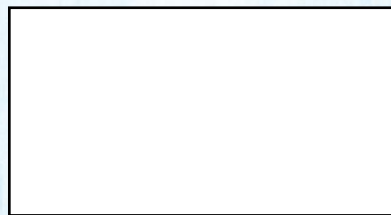
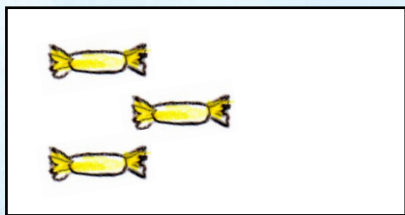
Prática

1 Vamos desenhar o dobro! Desenhe, na caixinha da direita, o dobro dos objetos da caixinha da esquerda. Em seguida, escreva o número de objetos nas caixinhas ao lado:

2



4



2) Escreva o dobro de cada número na caixinha:

1	5	8	3	6	10	2	4	9	7
2									

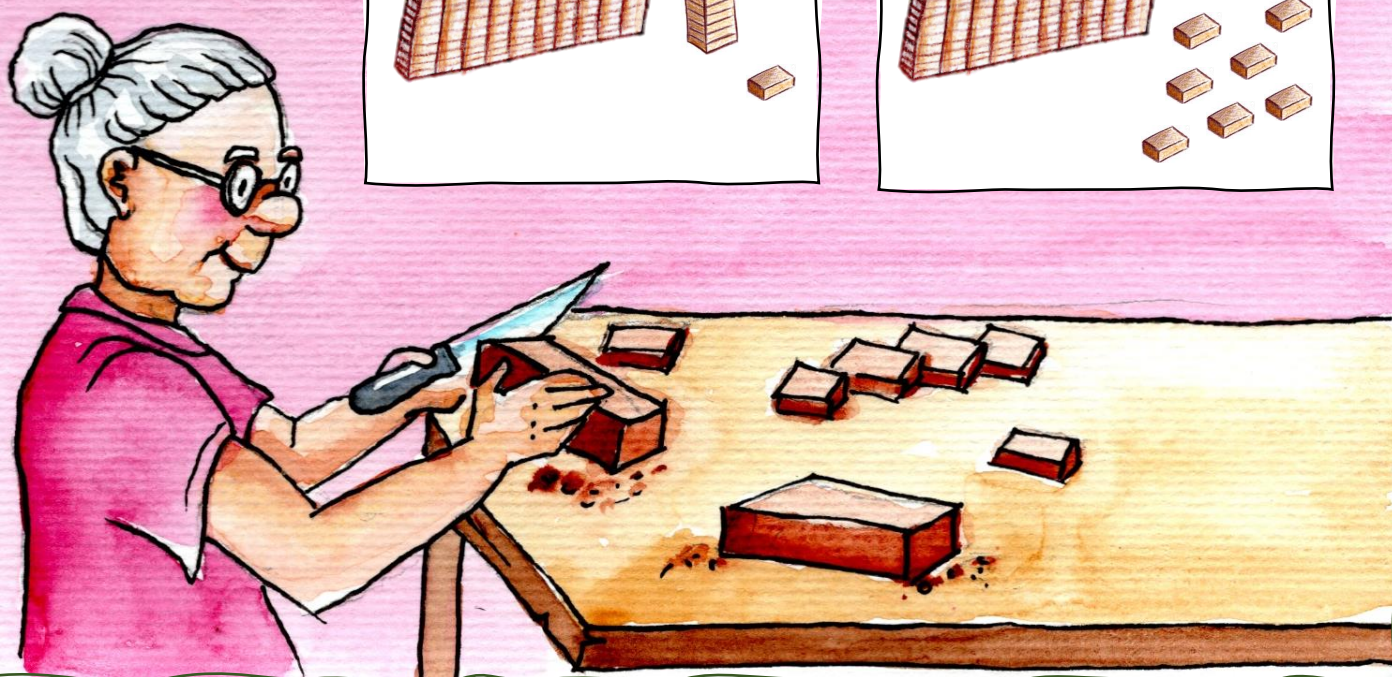
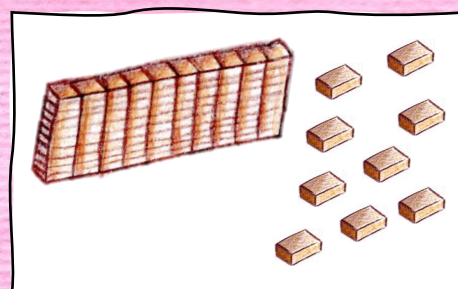
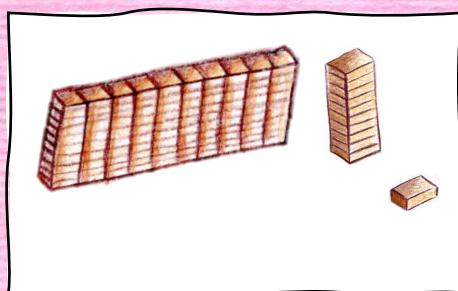
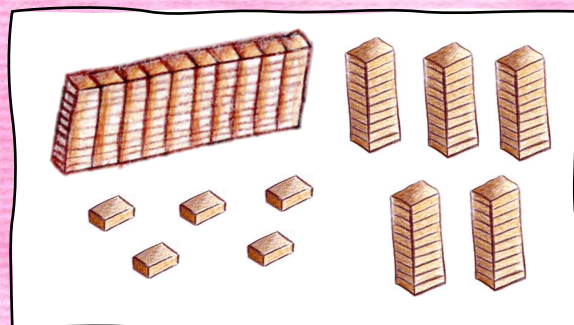
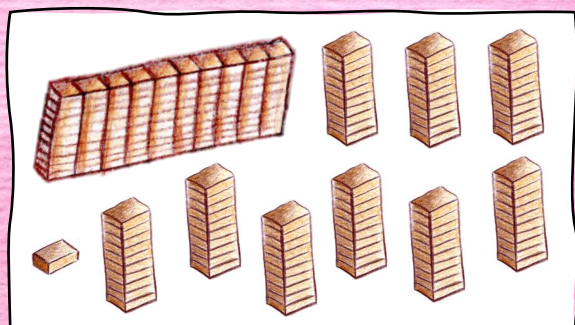
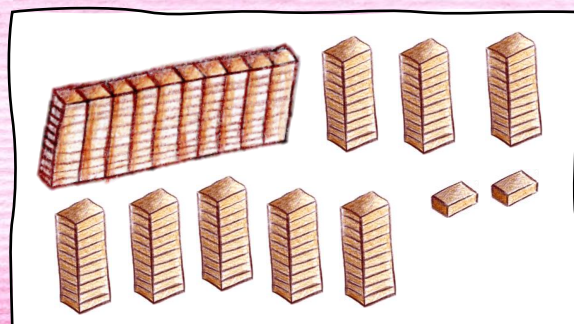
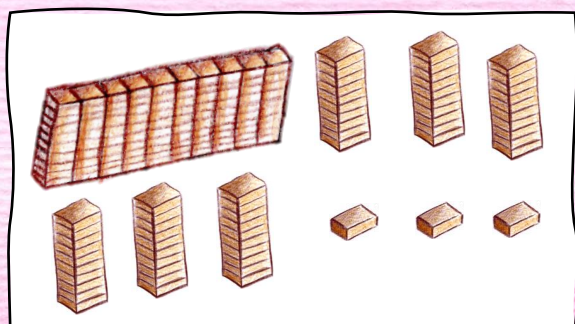
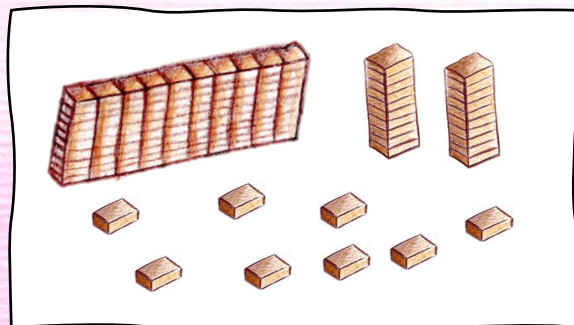
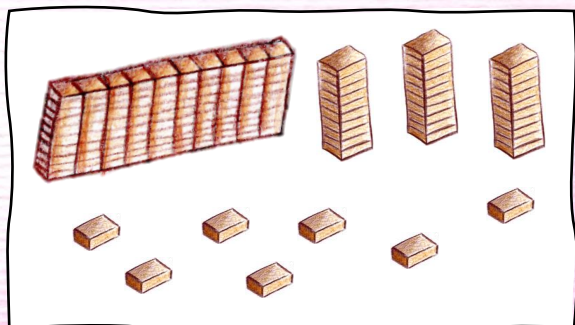
Prática extra



Resolva as adições: as que forem dobro, pinte de amarelo (por exemplo: $2+2$ é dobro); as que não forem dobro, pinte de verde (por exemplo: $2+1$ não é dobro):

Cas mais belas e
curiosas atividades!

5 Quantos doces a vovó fez?



Lição

Vamos praticar ditado numérico.

Eu vou dizer números em voz alta e você deverá escrever nos espaços abaixo.

Preparado? Vamos começar!

Escreva o número
cento e vinte e três:

Escreva o número
cento e trinta e dois:

Escreva o número
cento e quinze:

Escreva o número
cento e cinquenta:

Escreva o número
cento e trinta e sete:

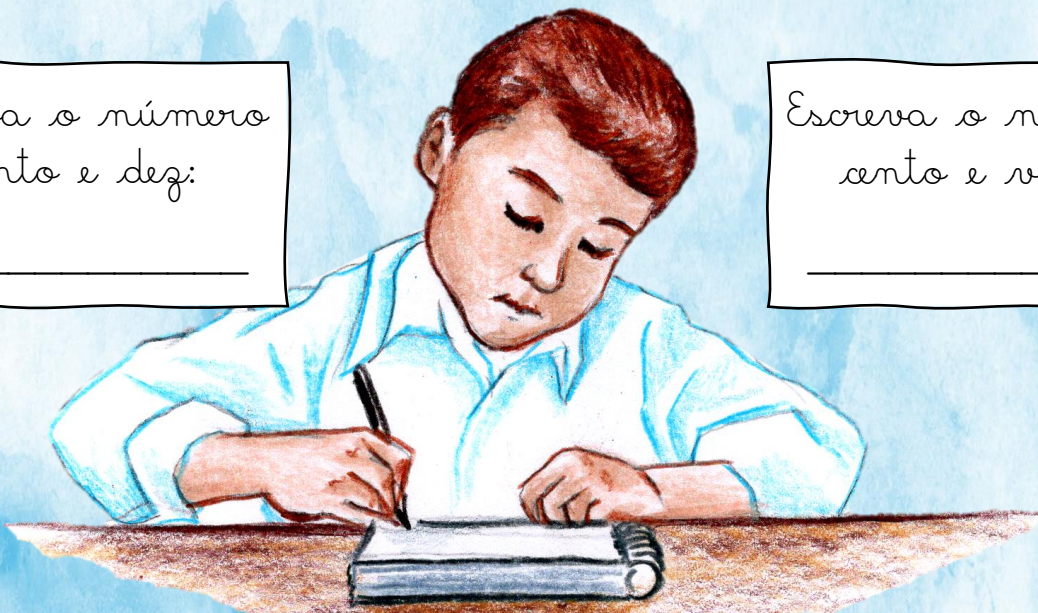
Escreva o número
cento e quarenta e sete:

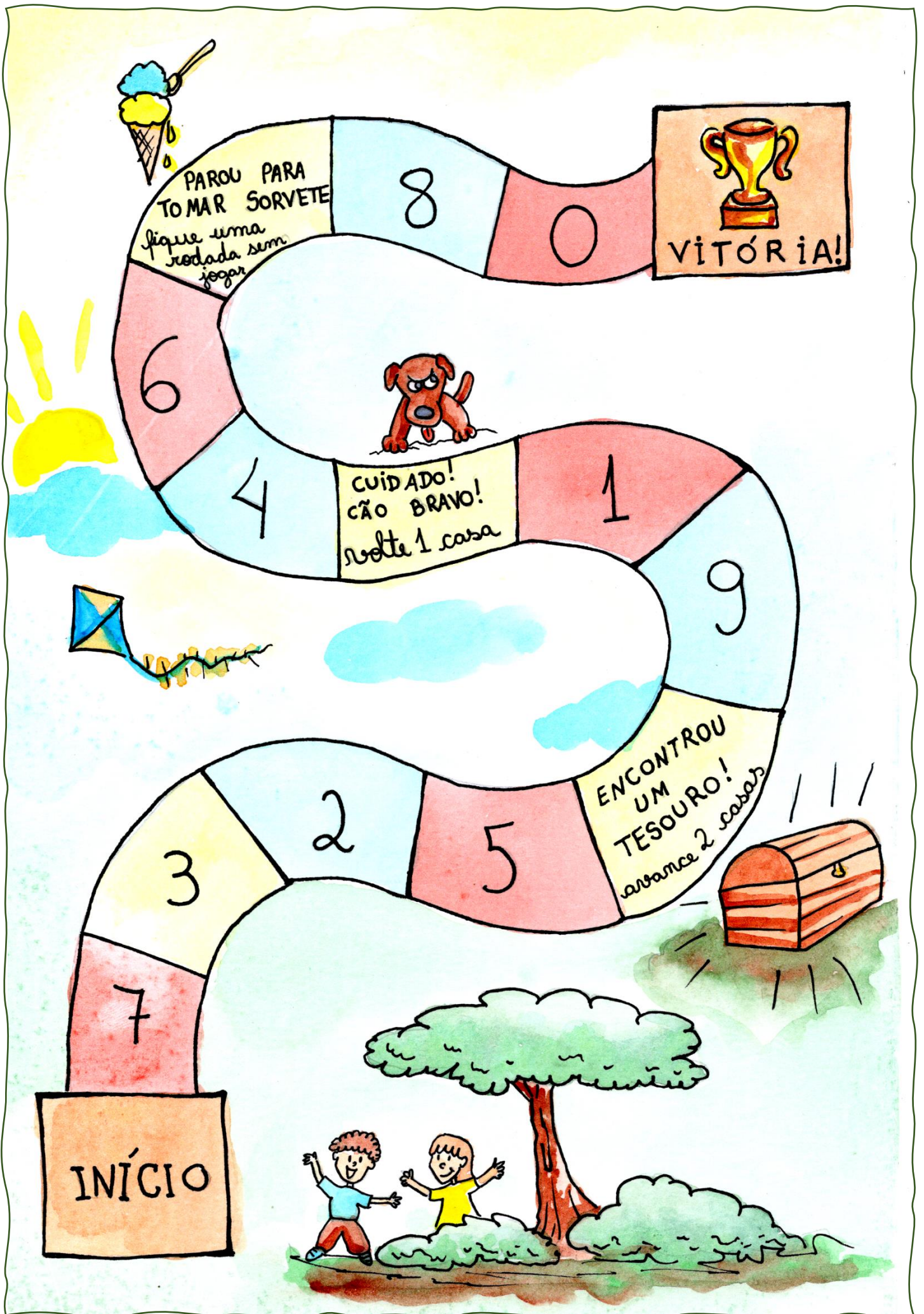
Escreva o número
cento e dezessete:

Escreva o número
cento e oito:

Escreva o número
cento e dez:

Escreva o número
cento e vinte:





Prática extra

⚡ Ovos coloridos!

Você sabia que existem galinhas que põem ovos azuis? A galinha *Araucana*, por exemplo, é famosa por botar ovos com essa cor! Já os ovos marrons são botados por galinhas da raça *Rhode Island Red*.













Galinha Araucana



Galinha Rhode Island

As galinhas botaram os ovos abaixo. Resolva as contas e pinte os resultados pares de azul claro e os ímpares de marrom. Quantos ovos foram botados pela galinha dos ovos azuis?

 11-8	 12-8	 16-8	
 15-8	 10-8	 9-8	 13-8
 14-8	 18-8	 17-8	

Prática

1) Quantas bananas os macaquinhos comeram? Escreva o número:

1 dúzia e 2 unidades
.....

1 dúzia e 4 unidades
.....

1 dúzia e 6 unidades
.....

1 dúzia e 8 unidades
.....

1 dúzia e 7 unidades
.....

1 dúzia e 5 unidades
.....

1 dúzia e 9 unidades
.....

1 dúzia e 3 unidades
.....

1 dúzia e 10 unidades
.....



Prática

1) Pinte o lado direito das formas abaixo, replicando o padrão simétrico:

